

●教育目標

考える力・つながる力・創る力を伸ばす

●めざす子ども像

- ・遊ぶことを楽しむ子
- ・思いや考えを表す子
- ・自分で決める子
- ・折り合う心を持つ子
- ・大切にしている子
- ・チャレンジする子

●めざす幼稚園像

- ・子どもと一緒に、関わる人みんなが仲良く協力し合う幼稚園
- ・小学校での学びにつながる育ちを大切にする幼稚園

●めざす教職員像

- ・子どもの気持ちに寄り添い、一人ひとりを大切に支える教職員
- ・子どもを中心に、関わるすべての人と温かな信頼関係を育てていく教職員
- ・心も体も健やかに、毎日を楽しみながら挑戦し、力を合わせて歩む教職員

■経営方針

- ・子どもと教師との信頼関係を大切にし、遊びや日々の生活を通して、心が安定し、自分らしく表現する力を育む。
- ・小学校や保育所との連携を大切にし、就学前から小学校へと、学びや育ちが無理なくつながる教育を進めていく。
- ・一人ひとりの子どもや保護者の思いを受け止め、関係機関と協力しながら、安心して過ごせる支援を行う。
- ・ICTを適切に取り入れ、子どもが興味や関心をもって主体的に考えたり、試したりできる環境を整える。
- ・日々の振り返りを生かし、地域のよさや資源を取り入れながら、豊かで実りある保育体験を大切にする。

■具体的な取組

◆家庭との連携

- ・PTAとの連携
- ・家庭教育講座
- ・学校評価

◆保小中との連携

- ・保育園や小学校との交流活動
- ・架け橋プログラム
- ・チャレンジ体験受入

◆地域との連携

- ・園行事での交流
- ・地域の人材活用
- ・学校評価

◆学校運営協議会

- ・園行事の参観
- ・学校関係者評価
- ・教育課程の基本方針の共有

- ・一人一人の人権が尊重されたあたたかな学級経営
- ・安心、安全な環境づくり
- ・架け橋プログラムの充実
- ・一人ひとりが自分を律する力を身に付けられる活動
- ・PDCAサイクルを確立させた指導計画の作成

◆未就園児の子育て支援事業

- ・教育相談事業「めだか組・うさぎ組」
- ・未就園満3歳児クラス「いちご組」
- ・園庭開放