

竹田幼稚園沿革の概要

昭和30.4 竹田小学校の一部を園舎として、幼稚園を創設

2学級編成で発足

30.11 開園式、この日を竹田幼稚園の創立記念日とする

40.10 創立10周年記念式典を行う

43.4 3学級編成を認められる

47.4 園長専任となる

47.10 園舎改築竣工

49.4 昭和49年、50年度京都市教育委員会B班研究指定をうける

研究主題「子ども一人一人のこころを育てる」

～心ゆたかに素直にはなすように～

50.2 研究指定園の中間報告を行う

51.2 研究指定園の研究報告を行う

51.2 創立20周年記念式典を行う

56.4 4学級編成を認められる

57.3 非常用回せんすべり台設置される

58.5 伏見支部（E班）研究センター園となる

研究主題「健康で気力あふれた子どもを育てるにはどうすれば

よいか」

～一人一人がいきいきと活動する運動あそびをとおして～

59.1 伏見支部（E班）研究報告を行う

60.11 創立30周年記念式典を行う

園旗、園歌制定、30周年記念誌発行

62.9 浄化槽を廃止し、水洗となる

平成3.4 1学級減3学級編成となる

6.4 1学級減2学級編成となる

7.11 創立40周年記念式典を行う

9.4 3歳児保育開始 4学級編成となる

13.5 「てんとうむしひろば」完成

15.10 近畿音楽教育研究大会京都大会幼稚園部会 公開保育園

研究テーマ「幼児が心はずませ、表現する喜びを味わうには

どのようにすればよいか」

～音の世界を通して感じる心を育てよう～

16.4 1学級減 3学級編成となる

16.12 自主研究発表会を行う

研究主題「身近な環境にかかわり，発見をたのしんだり考えたり
しながら主体的に遊ぶ子どもを育てるには，どのよう
な環境構成や援助をすればよいか」

～ 地域の環境を取り入れて ～

17.3 教育改革パイオニア実践研究を行う

研修主題「幼稚園と保育所の特性を理解し，望ましい連携の在り方を
考える」

17.4 1学級増 4学級編成となる

17.11 創立 50 周年記念式典を行う

50 周年記念誌発行

記念事業として記念運動会を行う

保育室南側出入口扉アルミサッシに改修，遊戯室緞帳新調
玄関にひさし設置

19.3 演台・花台新調

19.4 1学級減 3学級となる

19.12 第 10 回記念 P T A フェスティバル壁新聞コンテスト

京都市立幼稚園 P T A 協議会長賞受賞

20.2 幼児教育推進環境教材として雨水タンクを寄贈される
(国際ソロプチミスト京都たちばなより)

20.3 研究冊子刊行

研究主題「心豊かでいきいきと活動する子どもを育成するためにはどのような環境構
成や援助が必要か」

21.3 研究冊子，リーフレット刊行

研究主題「心はずませ自然にかかわり，生き生きと遊ぶ子ども」
～園内外の自然環境を生かした保育のあり方を考える～

21.4 平成 21 年度教育委員会より研究指定をうける

研究のテーマ

「相互理解を深めながら新しい初等教育のあり方を探る」

～基本的な生活習慣の確立を目指して～

22.4 昨年に引きつづき同じテーマで研究指定をうける

22.4 学級増 4学級編成となる

23.2 京都市教育委員会 保幼小連携研究指定 実践発表会

研究テーマ「新しい初等教育の在り方を探る」

～幼児教育と小学校教育をつなぐための

接続期のプログラムを考える～

24.2 京都市教育委員会「豊かな学びリーディングスクール」

推進事業研究指定 研究発表会

研究テーマ「発達の連続性を踏まえながら、接続期の遊びや
生活を見直す」

24.4 1 学級減 3 学級編成となる

25.4 学級増 4 学級編成となる

25.7 竹田小学校と合同の学校運営協議会発足