

# 平成 26 年度 竹田幼稚園教育プラン

## 園児一人一人がいきいきと輝き、保護者・地域・教職員が共に育ちあう幼稚園

### 教育目標

心豊かでたくましく生きる子どもの育成

#### 京都市学校 指導の重点

##### 重点項目

- ・つける力を明確にした「言語活動」
- ・自律心と責任感の育成を目指した「協働活動」

園児の実態・教師の願い

めざす子ども像

- ・自然や命を大切にする子ども
- ・意欲的にいきいきと活動する子ども
- ・人とかかわることを楽しむ子ども
- ・言葉等を使って気持ちや思いを伝え合う子ども
- ・自ら考え行動する子ども

地域・保護者の願い

3歳児

安心して幼稚園生活を楽しむ子ども

4歳児

自分が好き、友だちと遊ぶことも好きな子ども

5歳児

自分たちで考えて遊びを進める子ども

#### めざす教職員像

- ・明るく元気な教職員
- ・温かい人間関係の中で子どもの良さや可能性を引き出す教職員

#### 園内研修テーマ

- ・言葉等を使って気持ちや思いを伝え合うことを喜ぶ子どもの育成

#### 人権教育の目標

- ・一人一人の子どもが、自分らしさを發揮し、友達と一緒に活動する楽しさを味わう。
- ・友達のよさや思いの違いなどに気付き、互いを認め合う。

#### 子育て支援

##### 未就園児教育相談の充実

(楽しく充実した子育ての支援)

\*めだか、うさぎ組・水・金曜

(てんとうむし広場の活用)

**預かり保育の充実** (パイロット園としての取組)

#### 地域・家庭との連携

##### 家庭・地域ぐるみの教育の充実

###### \*環境教育の実践

- ・近隣の自然環境の活用  
ゲストティーチャーによる協力
- ・てんとうむし広場の活用
- ・伝統文化に触れる取組  
女性会による親子お茶会
- ・ボランティアによる協力  
《預かり保育（読み聞かせ・作って遊ぼう）》

#### 保幼小連携

##### 竹田小学校・改進保育所との連携の推進・充実

\*保・幼・小連携を深める  
(発達の連続性をふんだんに連携のあり方について)

自己評価

支援  
協力  
評価

#### 学校運営協議会（竹田小学校と合同）

\*園運営に対しての意見や評価

\*様々な視点からの情報提供

\*教育活動への協力支援