

# 平成 26 年度 竹田幼稚園教育プラン

園児一人一人がいきいきと輝き、保護者・地域・教職員が共に育ちあう幼稚園

## 教育目標

心豊かでたくましく生きる子どもの育成

### 京都市学校 指導の重点 重点項目

- ・つきたい力を明確にした「言語活動」
- ・自律心と責任感の育成を目指した「協働活動」

園児の実態・教師の願い

めざす子ども像

- ・ 自然や命を大切にする子ども
- ・ 意欲的にいきいきと活動する子ども
- ・ 人とかわることを楽しむ子ども
- ・ 言葉等を使って気持ちや思いを伝え合う子ども
- ・ 自ら考え行動する子ども

地域・保護者の願い

3 歳児

安心して幼稚園生活を楽しむ子ども

4 歳児

自分が好き、友達と遊ぶことも好きな子ども

5 歳児

自分たちで考えて遊びを進める子ども

### めざす教職員像

- ・明るく元気な教職員
- ・温かい人間関係の中で子どもの良さや可能性を引き出す教職員

### 園内研修テーマ

- ・言葉などを使って気持ちや思いを伝え合うことを喜ぶ子どもの育成

### 人権教育の目標

- ・一人一人の子どもが、自分らしさを発揮し、友達と一緒に活動する楽しさを味わう。
- ・友達のよさや思いの違いなどに気づき、互いを認め合う。

### 子育て支援

#### 未就園児教育相談の充実

(楽しく充実した子育ての支援)

＊めだか、うさぎ組・水・金曜

(てんとうむし広場の活用)

**預かり保育の充実**(パイロット園としての取組)

### 地域・家庭との連携

#### 家庭・地域ぐるみの教育の充実

＊環境教育の実践

・近隣の自然環境の活用

ゲストティーチャーによる協力

・てんとうむし広場の活用

＊伝統文化に触れる取組

・女性会による親子お茶会

＊ボランティアによる協力

《預かり保育(読み聞かせ・作って遊ぶう)》

### 保幼小連携

#### 竹田小学校・改進黨育所との連携の推進・充実

＊保・幼・小連携を深める(発達の連続性をふまえた連携のあり方について)

自己評価

支援  
協力  
評価

### 学校運営協議会(竹田小学校と合同)

- ＊園運営に対しての意見や評価
- ＊様々な視点からの情報提供
- ＊教育活動への協力支援