

●教育目標

考える力・創り出す力を伸ばす

●めざす子ども像

- ・遊ぶことを楽しむ子
- ・思いや考えを表現する子
- ・折り合う心を持つ子
- ・チャレンジする子

●めざす幼稚園像

- ・子ども、保護者、教職員が大切にされ協力し高め合う幼稚園
- ・地域の環境を生かした教育活動を推進する幼稚園

●めざす教職員像

- ・子ども、保護者、地域との確かな信頼関係を築く教職員
- ・心身ともに健やかで、日々研鑽し、助け合う教職員
- ・子どもの心に寄り添い、個に応じた支援をする教職員

■経営方針

- ・子どもと教師が信頼関係を築き、遊びや生活を通じて情緒を安定させ、自己発揮の喜びを育む。
- ・小学校・保育所と連携し、就学前教育と小学校教育をつなぐカリキュラムを実践し、教育を発信・共有する。
- ・多様な子どもや保護者を理解し、関係機関と協力して支援を行う。
- ・さまざまな場面でICTを活用し、子どもが興味や関心を持って意欲的に考えたり試したりできる環境を整える。
- ・評価結果をもとに課題を明確化し、地域資源を活かした豊かな保育体験を提供する。

■具体的な取組

◆家庭との連携

- ・PTAとの連携
- ・家庭教育講座
- ・学校評価

◆保小中との連携

- ・保育園や小学校との交流活動
- ・架け橋プログラム
- ・チャレンジ体験受入

◆未就園児の子育て支援事業

- ・教育相談事業「めだか組・うさぎ組」
- ・未就園満3歳児クラス「いちご組」
- ・園庭開放

- ・一人一人の人権が尊重された温かな学級経営
- ・安心、安全な環境づくり
- ・架け橋期の子どもの学びをつなぐ幼小接続の在り方の研究
- ・PDCAサイクルを確立させた指導計画の作成

◆地域との連携

- ・園行事での交流
- ・地域の人材活用
- ・学校評価

◆学校運営協議会

- ・園行事の参観
- ・学校関係者評価
- ・教育課程の基本方針の共有