

## 京都市立竹田幼稚園 沿革の概要

- 昭和30.4 竹田小学校の一部を園舎として、幼稚園を創設  
2学級編成で発足
- 30.11 開園式、この日を竹田幼稚園の創立記念日とする（11月5日）
- 40.10 創立10周年記念式典を行う
- 43.4 3学級編成を認められる
- 47.4 園長専任となる
- 47.10 園舎改築竣工
- 49.4 昭和49年、50年度京都市教育委員会B班研究指定をうける  
研究主題「子ども一人一人のこころを育てる」 ～ 心ゆたかに素直にはなすように ～
- 50.2 研究指定園の中間報告を行う
- 51.2 研究指定園の研究報告を行う
- 51.2 創立20周年記念式典を行う
- 56.4 4学級編成を認められる
- 57.3 非常用回せんすべり台設置される
- 58.5 伏見支部（E班）研究センター園となる  
研究主題「健康で気力あふれた子どもを育てるにはどうすればよいか」  
～ 一人一人がいきいきと活動する運動あそびをとおして ～
- 59.1 伏見支部（E班）研究報告を行う
- 60.11 創立30周年記念式典を行う  
園旗、園歌制定、30周年記念誌発行
- 62.9 浄化槽を廃止し、水洗となる
- 平成 3.4 1学級減3学級編成となる
- 6.4 1学級減2学級編成となる
- 7.11 創立40周年記念式典を行う
- 9.4 3歳児保育開始 4学級編成となる
- 13.5 「てんとうむしひろば」完成
- 15.10 近畿音楽教育研究大会京都大会幼稚園部会 公開保育園  
研究テーマ「幼児が心はすませ、表現する喜びを味わうにはどのようにすればよいか」  
～ 音の世界を通して感じる心を育てよう ～
- 16.4 1学級減 3学級編成となる
- 16.12 自主研究発表会を行う  
研究主題「身近な環境にかかわり、発見をたのしんだり考えたりしながら主体的に遊ぶ子どもを育てるには、どのような環境構成や援助をすればよいか」～ 地域の環境を取り入れて ～
- 17.3 教育改革パイオニア実践研究を行う  
研修主題「幼稚園と保育所の特性を理解し、望ましい連携の在り方を考える」
- 17.4 1学級増 4学級編成となる
- 17.11 創立50周年記念式典を行う 50周年記念誌発行 記念事業として記念運動会を行う  
保育室南側出入口扉アルミサッシに改修 遊戯室緞帳新調 玄関にひさし設置
- 19.3 演台・花台新調
- 19.3 1学級減 3学級となる
- 19.12 第10回記念PTAフェスティバル壁新聞コンテスト  
「京都市立幼稚園PTA協議会長賞」受賞
- 20.2 幼児教育推進環境教材として雨水タンクを寄贈される（国際ソロプチミスト京都たちばなより）
- 20.3 研究冊子刊行  
研究主題「心豊かでいきいきと活動する子どもを育成するためにはどのような環境構成や援助が必要か」
- 21.3 研究冊子、リーフレット刊行  
研究主題「心はすませ自然にかかわり、生き生きと遊ぶ子ども」  
～園内外の自然環境を生かした保育のあり方を考える～

- 21. 4 平成21年度教育委員会より研究指定をうける  
研究のテーマ「相互理解を深めながら新しい初等教育のあり方を探る」  
～基本的な生活習慣の確立を目指して～
- 21. 7 宿泊保育 京都市野外教育施設「花背山の家」で行う
- 22. 4 昨年に引きつづき同じテーマで研究指定をうける
- 22. 4 1学級増 4学級編成となる
- 22. 7 宿泊保育 八瀬野外保育センターで行う
- 23. 2 京都市教育委員会 保幼小連携研究指定 実践発表会  
研究テーマ「新しい初等教育の在り方を探る」  
～幼児教育と小学校教育をつなぐための接続期のプログラムを考える～
- 24. 2 京都市教育委員会「豊かな学びリーディングスクール」推進事業研究指定 研究発表会  
研究テーマ「発達の連続性を踏まえながら、接続期の遊びや生活を見直す」
- 24. 4 1学級減 3学級編成となる
- 25. 4 1学級増 4学級編成となる
- 25. 7 竹田小学校と合同の学校運営協議会発足
- 26. 7 宿泊保育 竹田幼稚園にて行う
- 27. 4 1学級減 3学級編成となる
- 27.11 創立60周年記念式典を行う
- 28.11 弁当選択制（業者弁当：名称 幼稚園弁当）を始める
- 29.11 3保育室エアコン設置
- 30. 4 1学級増 4学級編成となる
- 31. 4 1学級減 3学級編成となる
- 令和 3.11 創立 66 周年記念式典を行う。和ろうそく絵付け体験を行う。
- 5. 2 幼保小の架け橋プログラム調査研究事業報告（動画配信）  
「架け橋期の育ちへの願いを共有し、幼保小をつなぐ  
～架け橋期の発達にふさわしいカリキュラムの作成を目指して～」  
竹田小学校ブロック研究テーマ「夢に向かい、つながりの中で主体的に生きていこうとする子」