

深草幼稚園の教育目標

豊かな心を持ち、よく遊び、健やかに伸びる子どもの育成
～輝き合う、認め合う子どもを育む～

園児の実態・
教職員の願い

めざす子ども像

- ・自分で考え、行動し、自己を発揮する子ども
- ・自分も友達も大切に、互いの良さや違いを認め合い生かし合う子ども
- ・地域に親しみ、愛着をもつ子ども

地域・保護者の
願い

めざす幼稚園像

- ・子どもを真ん中に、地域・保護者・教職員が互いに尊重、信頼、協力し合う幼稚園
- ・地域の子育て支援に取り組む幼稚園
- ・校種間連携・接続を推進する幼稚園

めざす教職員像

- ・子どもの命を守り切り、一人一人の“輝き”を大切に
する教職員
- ・積極的に研修し、互いに認め合い、高め合う教職員
- ・保護者や地域から信頼され、連携を図る教職員
- ・自らの働き方に関する意識改革を進める教職員

経営方針

- ・子どもの安全と人権を守り、命を大切にする教育を土台に、家庭・地域と連携しながら、子どもを真ん中に据えた開かれた幼稚園づくりを進める。
- ・幼稚園生活の中で、自己発揮と自己抑制の調和を図り、互いの良さや違いを認め合える温かいつながりを育む。子どもが自ら関わり、夢中になって遊ぶ中で「好き」を見つけられる教育・保育環境を整え、幼保こ小のつながりや未就園児支援を生かして、学びの連続性と保育の質の向上を図る。
- ・学校運営協議会、PTA、おやじの会、地域の就学前施設、小・中学校等他校種の協力・参画を得て、連携を深め、役割を共有しながら、危機管理体制の充実と信頼される園運営を行う。とりわけ、幼保こ小の連携・交流により、縦横のつながりを深め、子どもの育ちと学びをつなげるとともに、保育改善に生かす。地域の子育て支援・預かり保育についても質の向上を目指す取組を進める。
- ・互いの持ち味を活かし、高め合える温かい教職員組織力を築き、一人一人の資質や指導力の向上を図るとともに、ワークライフバランスのとれた働き方を目指す。

家庭との連携

- ・PTA、おやじの会
- ・家庭教育講座
- ・子育ての支援
- ・預かり保育実施
- ・学校（幼稚園）評価

地域との連携

- ・地域行事への参加
- ・地域の人材や自然の活用
- ・園行事での交流

具体的な取組

- ・一人一人の人権を大切にした学級経営と安心・安全な環境づくり
- ・遊びの深まりやつながりを意識した保育実践
- ・幼稚園きょうだいによる異年齢交流
- ・地域への愛着を育む園外保育
- ・保育の充実につながるICT活用
- ・子どもの育ちと学びをつなげる幼保こ小連携の実践

他校種との連携

- ・幼保こ小連携
（交流行事・事前事後連絡会）
- ・チャレンジ体験・家庭科交流
（幼中連携）
- ・学生ボランティアとの交流
（幼大連携）
- ・合同研修会参加（深草学区）
- ・関係機関との連携

学校運営協議会（なかよし会）

- ・園行事の参画・参観
- ・園外保育の引率補助
- ・預かり保育の参画
- ・学校関係者評価

子育て支援推進事業

（未就園児教育相談）

- ・たまご組（0歳～3歳児親子）
- ・ぷちひよこ組（2歳児親子）
- ・ひよこ組（3歳児親子）
- ・園庭開放

（預かり保育）

- ・保育終了後18時まで
- ・8時からの早朝預かり保育
- ・未就園児3歳児預かり保育