

教 育 目 標

豊かな心を持ち 健やかに よく遊び伸びる子どもの育成

園児の実態
・教師の願い

地域・保護者の願い

- めざす子ども像
- ・心豊かに感じ、いきいき表現する子ども
 - ・遊びを楽しみ、試し工夫できる子ども
 - ・何事も挑戦し、やりきろうとする子ども
 - ・自分も友達も大切に、助け合う子ども
 - ・地域に親しみ、愛着をもてる子ども

- めざす幼稚園像
- ・子どもが安心して自己発揮、自己充実できる幼稚園
 - ・豊かな遊び、発達にふさわしい経験ができる幼稚園
 - ・子どもも保護者も地域も明るく笑顔になる幼稚園
 - ・校種間連携・接続を推進する幼稚園

- めざす教職員像
- ・一人一人の子どもを大切に愛しむ教職員
 - ・他者の思いに心を寄せ耳を傾ける教職員
 - ・自ら行動し、力を合わせる教職員
 - ・学ぶ意欲をもち、高め合う教職員
 - ・自らの働き方に関する意識改革を進める教職員

経 営 方 針

- ・子どもの安全、人権を守り、自他ともに命を大切にする子どもの育成に努める。
- ・子どもが心を動かし、主体的に遊び、協働する喜びを感じられる教育・保育環境を整備する。
- ・互いの持ち味を活かし、高め合える温かい教職員組織力を築くと共に、一人一人の資質や指導力の向上を図る。
- ・地域の自然環境や施設や団体との連携や交流を積極的に取り入れ、幅広く豊かな体験ができるような取組を推進する。（伝統や文化に触れる）
- ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・小学校・中学校・大学等の協力、参画を得て連携を深めながら、開かれた幼稚園における教育を推進する。
- ・危機管理マニュアルの見直し、それに基づく研修や訓練を行い、具体的な対応について共通理解を図る。

家庭との連携

- ・PTA、おやじの会
- ・家庭教育講座
- ・子育ての支援
(預かり保育実施)
- ・幼稚園評価

具体的な取組

- ・安心・安全な環境づくり
- ・「豊かな学びリーディング」の研究指定を受け、遊びの深まりやつながりを意識した保育を発信
- ・園庭の環境の見直し
- ・栽培・飼育環境の整備と活動
- ・地域の自然体験や園外保育の計画
- ・一人一人の人権が大切にされた温かい学級経営

他校種との連携

- ・交流行事の参加（保幼小連携）
- ・チャレンジ体験（幼中連携）
- ・学生ボランティアとの交流（幼大連携）
- ・合同研修会（深草学区）
- ・関係機関との連携

地域との連携

- ・地域行事参加（老人の会・深草ふれあいプラザ・深草交通安全の日）
- ・園行事参加
- ・自然体験（筍堀・笹採り・さつま芋・柿収穫など）

子育て支援推進事業

（未就園児教育相談）

- ・たまご組 対象：0歳～2歳児親子
- ・ぶらひよこ組 対象：2歳児親子
- ・ひよこ組 対象：3歳児
- ・園庭開放

学校運営協議会（なかよし会）

- ・園行事の参画・参観
- ・預かり保育の参画
- ・学校関係者評価