

平成27年度 学校評価実施報告書

学校名(京都市立深草幼稚園)

3 2回目評価

・重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にわらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定					自己評価		学校関係者評価		
・アンケート実施結果、その他指標の結果について整理					評価日	平成28年3月8日	評価日	平成28年3月11日	
					評価者・組織	学校評価委員会	評価者(いずれかに○)	学校運営協議会 学校評議員	
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果	分析(成果と課題)	自己評価に対する改善策	学校関係者評価による意見	学校運営協議会・学校評議員による改善に向けた支援策	
1	確かな学力	学ぼうとする力	心が動く遊びや感動体験による保育、主体的に遊びを創る保育や遊び込める環境	幼稚園が好きだ	A評価約98% B評価約2%	⇒	⇒	⇒	⇒
		自己調整力・自己抑制力	トラブルや困りの場面での徹底的な話し合い、両者が納得できる解決策	友達に思いを伝えたり、相手の思いを聞こうとしたりする	A評価約61% B評価約37% C評価約2%				
		問題解決力	一人一人の実態や課題を明確にした登降園時の連絡、連携	一人一人の子どもに指導や援助を相談に対応した	A評価83% B評価17%				
2	豊かな心	心豊かな感情体験・情感	昨年度の絵本貸出方法を変更。空想やお話のイメージを取り入れた保育	絵本への興味が高まった	A評価59% B評価37% C評価2% D評価2%	⇒	⇒	⇒	⇒
		人とのかかわり	異年齢とのかかわりの活発化のための年長児年少児のペアをつくりとかかわる機会	幼稚園兄弟とかかわることを楽しんだ	A評価66% B評価32% C評価2%				
3	健やかな体	体力向上	お話のイメージから運動遊びへの興味づけ、挑戦できる遊具などの環境	体を動かして遊ぶことを楽しんだ	A評価73% B評価27%	⇒	⇒	⇒	⇒
		基本的な生活習慣の確立	個別の実態把握、生活習慣の確立に向けた家庭との連携	持ち物の始末や着替えを丁寧に最後までやります	A評価29% B評価61% C評価8% D評価2%				
4	独自の取組	読書の取組についての家庭との連携	幼稚園便りや壁面飾りなどの利用、保護者への発信	親子読書ノートの取組を通して親の絵本への関心が高まった	A評価33% B評価60% C評価5% D評価2%	⇒	⇒	⇒	⇒
		小学校、中学校、地域との連携	2小学校との交流活動の増加、地域の環境を活用した園外保育の実施	小・中学校、家庭、地域とのつながりを大事にした	A評価78% B評価22%				
		教育方針の発信	ホームページの更新を増加、降園前の連絡や幼稚園便りを活用	教育方針や子どもの活動の様子が伝わった	A評価64% B評価34% C評価2%				

4 総括・次年度の課題

<ul style="list-style-type: none"> ・1年の取組を通して、保護者や学校運営協議会の方と子どもの成長を共有できた。次年度は改善すべきところを改善し、さらに保育充実を図っていきたい。 ・保育に絵本を大事に取り入れたことにより、こどもの絵本への関心が高まり、遊びを楽しめた。さらにコミュニケーション力にもつながっていくよう次年度も様々な工夫をしていきたい。 ・幼稚園兄弟の取組で異年齢とのかかわりにより豊かな心につながった。幼稚園での人とかわる経験の成果ととらえるとともに、意義の確認となった。 ・生活習慣の確立に向けては幼稚園だけでなく、家庭との連携が必須である。個々にかかわりながら確立に向けて援助をしていきたい。 ・地域とのつながりにより、子どもたちが安心して通園し、豊かな経験ができた。それにより公立幼稚園の教育の充実につながっている。園児数増加に向けて地域への発信をしていきたい。
--