

教 育 目 標

健康で、心を豊かに広げ、自分で考えて行動する子ども

めざす子ども像

- ・いきいきと弾む心と体をもつ子ども
- ・遊びを楽しみ、遊びを創りだす子ども
- ・互いを認め、尊重し合う子ども
- ・絵本や物語に親しみ豊かな感性をもつ子ども

研究主題

「豊かな心を育むために～絵本との出会いを通して～」

めざす幼稚園像

- ・子どもが安心して自己充実、自己発揮できる幼稚園
- ・子どもも保護者も地域も笑顔になる幼稚園
- ・地域の子育て支援センターとして率先する幼稚園

めざす教職員像

- ・一人一人の子どもを大切に愛しむ教職員
- ・他者の思いに心や耳を寄せる教職員
- ・自ら行動し、力を合わせる教職員
- ・学ぶ意欲をもち、高め合う教職員

経 営 方 針

- ・子どもの安全、人権を守り、自他ともに命を大切にする子どもの育成に努める。
- ・子ども自らが心を動かし、主体的に遊び、協働する喜びを感じられる教育・保育環境を整備する。
- ・互いの持ち味を活かし、高め合える温かい教職員組織力を築くと共に、一人一人の資質や指導力の向上を図る。
- ・地域の自然環境や施設や団体との連携や交流を積極的に取り入れ、幅広く豊かな体験ができるような取組みを推進する。
- ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・小学校・中学校・大学等の協力、参画を得て連携を深めながら、開かれた幼稚園における教育を推進する。

学校運営協議会

- ・園行事の参画・参観
- ・預かり保育の参画
- ・幼稚園評価

他校種との連携

- ・交流行事の参加
- ・チャレンジ体験、学生ボランティアとの交流
- ・合同研修会

家庭との連携

- ・PTA、おやじの会の活動
- ・家庭教育講座
- ・子育て支援（預かり保育実施）
- ・幼稚園評価

子育て支援推進事業
(未就園児教育相談)

- ・たまご組
対象：0歳児～2歳児
- ・ひよこ組
対象：3歳児

地域との連携

- ・地域行事参加
- ・園行事参加
- ・こどもひろば、深草老人会での交流