

教 育 目 標

豊かな心をもち、よく遊び、健やかに伸びる子どもの育成

園児の実態
・教師の願い

地域・保護者の願い

めざす子ども像

- ・心豊かに感じ、いきいきと表現する子ども
- ・遊びを楽しみ、試し工夫できる子ども
- ・挑戦し、やりぬこうとする子ども
- ・自分も友達も大切に、良さを認め合う子ども
- ・地域に親しみ、愛着をもつ子ども

めざす幼稚園像

- ・子どもが安心して自己発揮、自己充実できる幼稚園
- ・豊かな遊び、発達にふさわしい経験ができる幼稚園
- ・地域における幼児期の教育のセンターとして、子育てを支援し、地域から愛される幼稚園
- ・校種間連携・接続を推進する幼稚園

めざす教職員像

- ・一人一人の子どもを大切に愛しむ教職員
- ・他者の思いに心を寄せ、耳を傾ける教職員
- ・自ら学ぶ意欲をもち、高め合う教職員
- ・保護者や地域から信頼され、連携を図る教職員
- ・自らの働き方に関する意識改革を進める教職員

経 営 方 針

- ・子どもの安全、人権を守り、自他ともに命を大切にする子どもの育成に努める。
- ・子どもが心を動かし、主体的に遊び、協働する喜びを感じられる教育・保育環境を整備する。
- ・地域の自然環境や施設や団体との連携・交流により、幅広く豊かな体験ができる取組を推進する。
- ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・小学校・中学校・大学等の協力・参画を得て連携を深めながら、開かれた幼稚園づくりを推進する。
- ・危機管理マニュアルを常に更新し、研修や訓練を行い、非常時において適切な対応を目指す。
- ・幼稚園と家庭とが一体となって子どもにかかわる取組をすすめ、地域の子育てを支援する。
- ・互いの持ち味を活かし、高め合える温かい教職員組織力を築き、一人一人の資質や指導力の向上を図るとともに、ワークライフバランスのとれた働き方を目指す。

具体的な取組

家庭との連携

- ・PTA、おやじの会
- ・家庭教育講座
- ・子育ての支援
- ・預かり保育実施（早朝預かり保育開始）
- ・学校（幼稚園）評価

- ・一人一人の人権を大切にした学級経営と安心・安全な環境づくり
- ・遊びの深まりやつながりを意識した保育実践
- ・幼稚園きょうだいによる異年齢交流
- ・地域への愛着を育む園外保育
- ・保育の充実につながるICT活用
- ・子どもの育ちと学びをつなげる幼小連携の実践

他校種との連携

- ・交流行事の参加（保幼こ小連携）
- ・チャレンジ体験（幼中連携）
- ・学生ボランティアとの交流（幼大連携）
- ・合同研修会参加（深草学区）
- ・関係機関との連携

地域との連携

- ・地域行事への参加
- ・地域の人材や自然の活用
- ・園行事での交流

学校運営協議会（なかよし会）

- ・園行事の参画・参観
- ・園外保育の引率補助
- ・預かり保育の参画
- ・学校関係者評価

子育て支援推進事業

（未就園児教育相談）

- ・たまご組（0歳～2歳児親子）
- ・ぶちひよこ組（2歳児親子）
- ・ひよこ組（3歳児親子）
- ・園庭開放