

## 教 育 目 標

### 豊かな心をもち、よく遊び、健やかに伸びる子どもの育成

園児の実態  
・教師の願い

地域・保護者の願い

- めざす子ども像
- ・心豊かに感じ、いきいき表現する子ども
  - ・遊びを楽しみ、試し工夫できる子ども
  - ・何事も挑戦し、やりぬこうとする子ども
  - ・自分も友達も大切に、良さを認め合う子ども
  - ・地域に親しみ、愛着をもてる子ども

#### めざす幼稚園像

- ・子どもが安心して自己発揮、自己充実できる幼稚園
- ・豊かな遊び、発達にふさわしい経験ができる幼稚園
- ・子どもも保護者も教職員も地域も、明るく笑顔になる幼稚園
- ・校種間連携・接続を推進する幼稚園

#### めざす教職員像

- ・一人一人の子どもを大切に愛しむ教職員
- ・他者の思いに心を寄せ、耳を傾ける教職員
- ・自ら学ぶ意欲をもち、高め合う教職員
- ・保護者や地域から信頼され、連携を図ろうとする教職員
- ・自らの働き方に関する意識改革を進める教職員

## 経 営 方 針

- ・子どもの安全、人権を守り、自他ともに命を大切にする子どもの育成に努める。
- ・子どもが心を動かし、主体的に遊び、協働する喜びを感じられる教育・保育環境を整備する。
- ・互いの持ち味を活かし、高め合える温かい教職員組織力を築くと共に、一人一人の資質や指導力の向上を図る。
- ・地域の自然環境や施設や団体との連携や交流を積極的に取り入れ、幅広く豊かな体験ができるような取組を推進する。(伝統や文化に触れる)
- ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・小学校・中学校・大学等の協力、参画を得て連携を深めながら、開かれた幼稚園における教育を推進する。
- ・危機管理マニュアルの見直し、それに基づく研修や訓練を行い、具体的な対応について共通理解を図る。

#### 家庭との連携

- ・PTA、おやじの会
- ・家庭教育講座
- ・子育ての支援
- ・預かり保育実施
- ・幼稚園評価

#### 具体的な取組

- ・安心・安全な環境づくり
- ・遊びの深まりやつながりを意識した保育の実施
- ・園庭の環境の見直し
- ・栽培・飼育環境の整備と活動
- ・地域の自然体験や園外保育の計画
- ・一人一人の人権を大切にする温かい学級経営

#### 他校種との連携

- ・交流行事の参加(保幼小連携)
- ・チャレンジ体験(幼中連携)
- ・学生ボランティアとの交流(幼大連携)
- ・合同研修会(深草学区)
- ・関係機関との連携

#### 地域との連携

- ・地域行事(老人の会・深草ふれあいプラザ・深草交通安全の日)参加
- ・園行事参加
- ・自然体験(「深草竹林を守ろう」など)

#### 子育て支援推進事業

##### (未就園児教育相談)

- ・たまご組 対象: 0歳～2歳児親子
- ・ぱちひよこ組 対象: 2歳児親子
- ・ひよこ組 対象: 3歳児
- ・園庭開放

#### 学校運営協議会(なかよし会)

- ・園行事の参画・参観
- ・園外保育の引率補助
- ・預かり保育の参画
- ・学校関係者評価