

平成27年度 学校評価実施報告書

学校名(伏見板橋幼稚園)

1 平成27年度 重点評価項目

1確かな学力の育成(絵本を活用した教育活動) 2豊かな心の育成(人と親しみ, かかわりを深める力の育成) 3健やかな体の育成(基本的生活習慣の確立・健やかな体の育成)

2 1回目評価

重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定						自己評価		学校関係者評価	
・各項目にねらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定						評価日	平成27年7月21日	評価日	平成27年7月28日
アンケート実施結果, その他指標の結果について整理						評価者・組織	学校評価委員会	評価者(いずれかに○)	学校運営協議会 学校評議員
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果		分析 (成果と課題)	自己評価に 対する改善策	学校関係者評価による意見	学校運営協議会・学校 評議員による改善に向けた支援策
1	確かな学力	絵本を活用した教育活動 教育活動・教育環境の充実	・日常の保育の中での, 子どもの姿や行事に沿った絵本の読み聞かせ ・園だよりでの絵本紹介 ・「親子で絵本」活用 ・保育の振り返りの充実 ・園内研修の充実 ・園だよりによる発信	・保育の記録(週案の書き込み) ・「親子で絵本」の実践結果 担任は子ども一人一人をよく理解して指導や援助をしているか	⇒	・平成25年度の研究以降, 絵本を活用した教育活動への教員・保護者の意識の高さが定着している。 ・園の教育活動への保護者の信頼度は高く, 支援も大きい。	・絵本を活用した教育活動や保護者啓発を引き続き推進していく。 ・引き続き, 保護者と連携しながらきめ細やかな指導や援助を行っていく。	⇒	・登園時の子どもたちがいきいきとしている姿から, 幼稚園に通うのを楽しみにしている様子が感じられる。 ・母親だけでなく父親の教育活動への参加や活躍の場を増やす。 ・保護者が幼稚園についてどう思うのか問う項目「子どもを安心して任せられる園であるか」などつくり, 保育に活かしていく。
2	豊かな心	人と親しみ, かかわりを深める力の育成 体験活動を通した健やかな心の育成	・『ごっこ遊び』に視点をのいた園内研修の充実 ・幼稚園きょうだいの取組 ・小動物や小さな生き物の飼育 ・季節を通しての栽培活動や収穫, 食育	・エピソード研修 ・子どもは友達に思いを伝えたり聞こうとしたりしているか ・子どもは幼稚園で育てている植物の生長に興味や関心をもって世話をしているか	⇒	・子どもの内面を読み取るうとする教員の意識が向上した。今後は研究保育も行う。 ・健やかな心の育成において, 親子で楽しむ栽培活動や, 子どもの飼育栽培活動での具体的姿の発信が, 子どもの飼育栽培活動への興味・関心につながった。	・エピソード研修からの学びを活かした研究保育を通し, 教員の子どもの内面を読み取る力を確実につけていく。 ・飼育栽培活動における子どもの姿や育ちを, 保護者に引き続き発信していく。	⇒	・父親にも開かれた幼稚園になってきている。 ・教職員だけでなく, 保護者同士の絆が保育充実の基盤となっている。今後は共働き家庭が増加し, 従来の母親中心の活動の変化が予想される。 ・母親だけでなく父親の教育活動への参加や活躍の場を増やす。 ・アンケート結果報告に, 各学年のねらい(育ちへの願い)の趣旨を記述し, 保護者啓発に活かす。
3	健やかな体	基本的生活習慣の確立 健やかな体の育成	・幼稚園生活におけるリズムを整える ・日常保育の中での声かけの実践 ・保護者啓発 ・日常保育の中での体を動かす経験の充実 ・保育環境の見直し	・持ち物の始末や着替えをきちんと最後までやりきろうとしているか ・子どもは体を動かして遊ぶことが好きであるか	⇒	・基本的生活習慣については, 整理しやすい環境の見直しとともに, 発達年齢や個別に応じた取組や継続的な保護者啓発が必要である。 ・健やかな体の育成においては, 保護者も教職員も取り組みの成果を感じている。	・整理しやすい環境づくりと共に, より丁寧な保護者啓発に取り組む。 ・後期は運動会の取組を活かし, 他学年との交流を刺激しながら思いっきり体を動かして遊ぶ楽しさを味わえる経験を充実させていく。	⇒	・時には小学校の校庭を借り, 大きな空間で走り回る機会をもってみてはどうか。 ・小学校が隣接している良さを十分に活かした保育活動の推進。
4	独自の取組	小・中・家庭・地域との連携 情報発信の充実	・小学校, 中学校との交流保育 ・地域行事運営の教職員の参画と子どもの参加 ・降園時の話 ・積極的なホームページの更新 ・園だよりの充実	・幼稚園は小学校や中学校・家庭や地域とのつながりを大切にしているか ・ホームページの更新状況 ・園の教育方針や子どもの活動の様子は伝わっているか	⇒	・小学校や中学校, 地域との連携や取組については, 成果が表れている。 ・ホームページや園だよりの情報発信は順調に行っている。	・小学校や中学校, 地域との連携の充実を引き続き図ると共に, 保護者への具体的な情報発信に努めていきたい。 ・ホームページや園だよりの内容の更なる充実を図る。	⇒	・児童館や小学校, 中学校と隣接している自園の特色を活かした取組を, 保護者や地域の人々に発信していくことが大切である。 ・小学校, 中学校と交流があり, 地域と密着したいろいろな活動を経験できる園である。 ・幼稚園から児童館, 小学校, 中学校への積極的な情報発信。
