

## 教育目標

# 心豊かにたくましく よく遊び 未来へつながる子どもの育成

地域・保護者の願い

園児の実態・教師の願い

＝目指す子ども像＝

- ◇何事も挑戦し やりぬく子ども ◇豊かに感じ 素直に表現する子ども
- ◇良さを認め合い 思いやる子ども ◇試し工夫し よく遊び込む子ども
- ◇地域に親しみ 愛着をもつ子ども

研究主題（令和3年度）

夢中になって遊び込む子どもを育てるために～自立心を育む保育を考える～

### めざす 幼稚園像

- 安心・安定して自己発揮できる幼稚園
- 豊かな遊びの経験ができる幼稚園
- 主体的に体を動かして遊べる幼稚園
- 人とのつながりを大切にする幼稚園
- 家庭や地域とのかかわりを大切にする幼稚園
- 子育て支援センターとしての自覚と責任をもつ幼稚園

### <経営方針>

- ・子どもの安心、安全、人権を守り、自他ともに命を大切にする子どもの育成に努める。
- ・新たな感染症に対して、新しい知見をもとに正しく理解し、感染のリスクを減らす行動がとれるように意識する。
- ・家庭、地域社会と連携しながら、子ども一人一人に丁寧に寄り添った行動を徹底する。
- ・身近な人（友達、先生、幼稚園きょうだい、地域の方々）とかかわる喜びを感じながら、様々な遊びや生活に心を動かし、主体的に遊びを進め、深めていく子どもの育成に向けて、園内環境の見直し、保育の充実、教師の援助を行う。
- ・子育て相談や園庭開放の実施、子育て支援センターや預かり保育など、子育てを支えるうえでの役割を認識し、保護者にとっての拠り所となる取組を行う。
- ・家庭、地域、保幼小中、関係機関との連携、接続、交流を進め、子どもたちが共に学び、育ち合えるように支えていく。

### めざす 教職員像

- 子どもとの信頼関係を築き、一人一人の子どもを大切にする教職員
- 保護者や地域から信頼され、連携・協働をはかろうとする教職員
- 研修を重ね、自らが学ぶ意欲をもち続ける教職員
- カリキュラムマネジメントの視点をもてる教職員
- 困りを抱える子どもに対する支援を行う教職員
- 自らの働き方や資質向上に向けた意識改革を進める教職員

### <地域・諸団体との連携>

- ・ 板橋祭を通して
- ・ 幼稚園行事、地域行事を通して
- ・ 幼稚園評価

### <家庭との連携>

- ・ 幼稚園評価
- ・ PTA 活動の充実
- ・ サンサンママ、サンサンパパの活動
- ・ 家庭教育講座

### <未就園児・子育て支援推進事業>

教育相談「こっこ組」 0歳児～4歳児  
 火・木・金 午前9時30分～11時  
 「ぶちたんぼぼ組」 2歳児親子  
 毎月隔週月曜日

福ちゃん組（社会福祉協議会）共催  
 <預かり保育 にっこり広場>

短時間預かり保育・早朝預かり保育（8時から）  
 長時間預かり保育（18時まで）

### <学校運営協議会> サンサンキッズ

- ・ 幼稚園教育の充実に向けての取組
- ・ 行事への参加・参観
- ・ 幼稚園評価

### <保・幼・小・中・関連機関連携>

- ・ 幼小交流
- ・ チャレンジ体験、保幼小交流
- ・ 地域子育てネットワークステーション事業
- ・ 地域行事、研究会等への参加と交流