平成３０年度西院幼稚園経営構想図

子どもの姿
教師の願い

教育目標
心豊かに幼稚園生活を楽しみ，自律する子どもの育成

保護者の願い
地域の願い

目指す幼稚園像
地域とつながり，子ども・保護者・教職員が共に育ち合う幼稚園

目指す教職員像
- 一人一人を大切にした教育活動を展開する教職員
- 正しい人権感覚を身につけた教職員
- 園内研究・研修に積極的に参画し，専門職としての力量を高める教職員
- 子育て支援の必要性を理解し，意識をもって積極的に役割を果たす教職員

目指す子ども像

●主体的に遊ぶ子ども
- 自分の思いを表情や言葉で表し，周囲の環境にかかわり，創造して遊ぶ子ども
- 多様な経験を通して，満足感や達成感を味わいながら，自信をもってあきらめずにやり遂げようとする子ども

●友達と共に楽しむ子ども
- 身近な人との信頼関係を基に自分に自信をもった子ども・人に対する思いやりや優しい気持ちをもった子ども
- 人とのかかわりを深め，自分の気持ちの調整ができる子ども

●望ましい生活習慣を身につけた子ども
- 早寝，早起き，朝ごはんを基本に，幼児期に望ましい生活習慣を身につけた子ども
- 自分のことは自分でしようとする子ども
- 戸外で遊ぶことを楽しみ，体を動かす爽快感を体験し，自ら身体を動かそうとする子ども

園経営のポイント
- 子ども・保護者・教職員が安心して自分の力を発揮できる人間関係の構築
- 教育目標の実現に向けて，総合的に保育を展開し，子どもの主体的な遊びを十分に保障する。
- 遊びの中での学びと「学びに向かう力」の育成を意識し，保幼小中連携に取り組む。園内研究の充実。幼児期の終わりまでに育てたい力に着目する。
- 地域と共に育つ幼稚園の意識をもち，特に，子育て支援の充実改善を図る。

保育の重点項目
- 教師との信頼関係を基に，集団の中で，自己を発揮し，自分で行動する充実感を味わうようにする。
- 多様な経験ができる保育計画と保育実践を意識し，総合的に保育を進める。→カリキュラムマネジメント
- 様々な人とのかかわりの中で他者との違いを認めつつ，自分も他者も大切にする人権感覚を育てる。
- 親子で心を通わせながら絵本を楽しみ，言葉に対する豊かな感覚を養い言葉で表現する意欲を育てるとともに，相手の話を聞く姿勢を育てる。
- 保護者との連携を密にし，一人一人の自立を促す。

評価項目の見直し　教育指導計画の見直し

地域・保護者との連携

保幼小中連携
- 西院校園連盟との連携を深め，他校種間連携，保幼間連携を図っていく。【研究保育の公開研修会】
- 小学校・との給食交流．造形展，中学校とのチャレンジ体験，にこにこ演奏会などの交流の充実

子育て支援
- ほっこり子育てひろばの開催
- 預かり保育の充実　担任と預かり担当者との連携の継続
- 子どもの成長を保護者に伝え，保護者の悩みに真摯に向き合う
- ひよこ組，いちご組を教職員全員で運営していく
- 地域子育てステーション事業への教職員の参画

学校運営協議会・PTA
- 学校運営協議会の広報の徹底
- 園行事，保幼小中連携，子育て支援など園運営への協力　【リズムランド・絵本読み聞かせ・お茶会・おやじの会】
- 地域行事への参画　【ちびっ子プール・ふれあいコンサート】
- 園の評価をいただく