

学校評価のねらい

- ・年間の評価活動を核としたPCDAサイクルを通して、課題を明確にする。
- ・教職員全員で課題を共有し、解決のための方策を考える。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法	
中間評価	4	<ul style="list-style-type: none"> ・教育指導計画書の作成 ・保護者に教育目標、教育方針等の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・学び部会（子育て支援・教育相談計画） ・地域自然部会 	<ul style="list-style-type: none"> ・園だよりやHPで教育目標や教育方針等を公表
	5		<ul style="list-style-type: none"> ・地域自然部会（栽培活動計画・助言） ・伝統文化部会（お茶会計画） 	
	6		<ul style="list-style-type: none"> ・第1回学校運営協議会（教育目標、教育方針の説明） ・学び部会（子育て支援・教育相談実態報告） 	
	7		<ul style="list-style-type: none"> ・伝統文化部会（お茶会報告） ・地域自然部会（栽培活動報告） 	
	8			
	9			
	10	前期アンケート作成に向け項目検討 ・アンケート実施（保護者） ・結果の集計 ・自己評価		
	11	・評価結果の分析改善策等の検討 →園内で共通理解	・第2回学校運営協議会（評価結果の報告、考察、改善策等検討）	
	12			園だよりやHPで公表（評価結果、改善策）
	年間評価	1	後期アンケート作りに向け項目検討	
2		・アンケート実施（保育者、運営協議会） ・自己評価	・第3回学校運営協議会（評価結果の報告、考察、次年度の取組の検討）	
3		評価結果の分析、改善策の検討 ・次年度の教育計画についての検討 ・園内評価委員会で評価結果の分析、改善策等を検討		園だよりやHPで公表（評価結果、改善策）