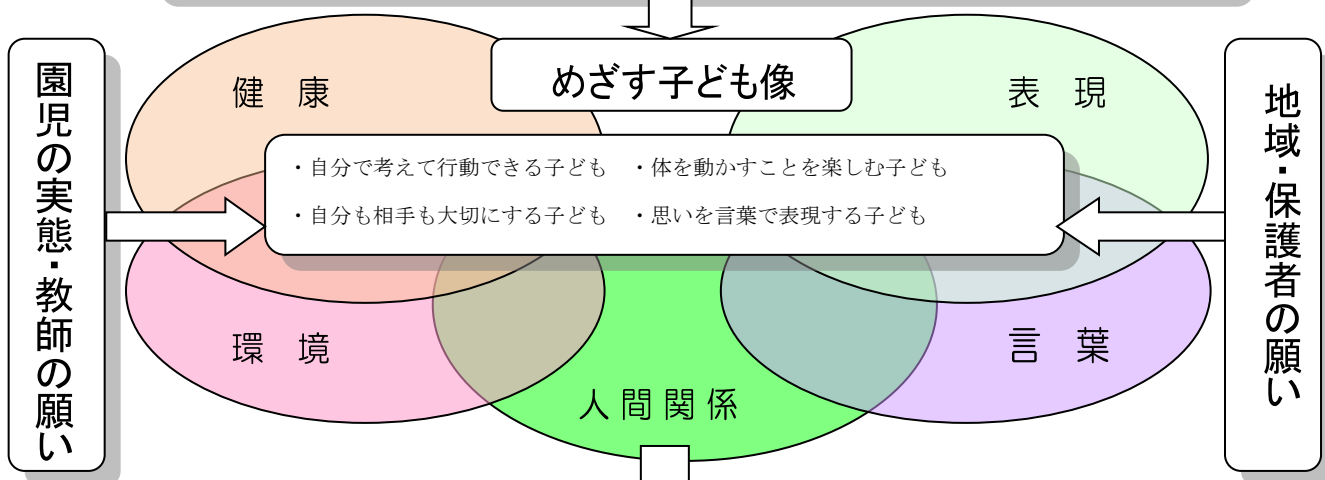


心豊かに充実した生活を送ることのできる子どもの育成
～主体的に生き生きと遊ぶ子どもをめざして～



経営方針

- ・ 主体的に遊び、自分の力を発揮する子どもを育てるため、研究に励み実践力を高める。
- ・ 保護者との信頼関係を築き、家庭との連携を密に図り、保護者と共に子どもの発達を支えようとする。
- ・ 全教職員一丸となって幼稚園教育を推進し、一人一人の子どもの育ちを保証する。
- ・ 地域の子育て支援センターとしての役割を果たす。
- ・ 個々の発達課題を把握し、専門機関との連携を図り総合育成支援教育の充実を図る。
- ・ 幼稚園教育を、ホームページやその他広報、各種行事を通して地域の施設、他校種に積極的に発信する。
- ・ 仕事の効率化を図り、働き方改革を推進し、教職員の健康保持増進を図る。

具体的な取組

家庭との連携

- ・ PTA 活動、おやじの会の在り方
- ・ 家庭教育講座
- ・ ほっこり子育てひろば（誕生月懇談）
- ・ 子育て支援事業の充実
- ・ 学校評価

幼・小・中連携

- ・ 交流行事の実施
- ・ 研修、研究会への相互参加
- ・ 小学校との交流（給食体験など）
- ・ 生き方探求
- ・ チャレンジ体験

【園内研究主題】

資質・能力の3つの柱から子どもの育ちを捉える
～自然とのかかわりを通して～

（※“資質・能力の3つの柱”とは、幼稚園教育において育みたい資質・能力としての「知識及び技能の基礎」「思考力・判断力・表現力の基礎」「学びに向かう力・人間性等」の3つのことを示しています。）

- ・ 人権教育の充実
- ・ 栽培環境の整備と活動の充実
- ・ 情報発信の充実（おたより、ホームページその他広報等）
- ・ 預かり保育の充実（教育時間との密な連携、内容の発信）

地域との連携

- ・ 園行事での交流による育ち
- ・ 地域人材の活用
- ・ 学校評価

未就園児の子育て支援推進事業

教育相談事業

たまご組（0～2歳児） 火曜日9：30～11：30

ひよこ組（3歳児） 月・水・木・金曜日

9：30～11：30・13：30

学校運営協議会

- ・ どんぐりーずによる園行事推進
- ・ 学校評価システムの活用