

学校評価のねらい

○年間の評価活動を核とした PCDA サイクルを通して、課題を明確にする。

○教職員全員で課題を共有し、解決のための方策を考える。

中間評価

年間評価

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	・教育指導計画書の作成 ・保護者に教育目標、教育方針等の説明	・学び部会(子育て支援・教育相談計画) ・地域自然部会	・園だよりや HP で教育目標や教育方針等を公表
5		・田んぼ遊び企画推進委員会(田んぼ遊び計画)	
6		・第1回学校運営協議会(教育目標、教育方針の説明) ・学び部会(子育て支援・教育相談計画)	
7		・伝統文化部会 ・お茶会企画推進委員会(年間計画)	
8			
9			
10	前期アンケート作成に向け項目検討 ・アンケート実施(保護者) ・結果の集計 ・自己評価	・第2回学校運営協議会(評価結果の報告、考察、改善策等検討)	
11	・評価結果の分析改善策等の検討 →園内で共通理解		園だよりや HP で公表(評価結果、改善策)
12			
1	・後期アンケート作りに向け項目検討		
2	・アンケート実施(保育者、運営協議会) ・自己評価	・第3回学校運営協議会(評価結果の報告、考察、次年度の取組の検討)	
3	・評価結果の分析、改善策の検討 ・次年度の教育計画についての検討 ・園内評価委員会で評価結果の分析、改善策等を検討		園だよりや HP で公表(評価結果、改善策)

