

## 学校評価のねらい

○年間の評価活動を核とした PCDA サイクルを通して、課題を明確にする。

○教職員全員で課題を共有し、解決のための方策を考える。

中間評価

年間評価

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育指導計画書の作成</li> <li>保護者に教育目標・教育方針等の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学び部会（子育て支援・教育相談計画）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園便りや HP で教育目標や教育方針等を公表</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域自然部会・田んぼ遊び企画推進委員会（田んぼ遊び計画）</li> </ul>	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回学校運営協議会（教育目標・教育方針の説明）</li> <li>学び部会（子育て支援・教育相談計画）</li> </ul>	
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>伝統文化部会・お茶会企画推進委員会（年間計画）</li> </ul>	
8			
9	前期アンケート作成に向け項目検討		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート実施（保護者）</li> <li>結果の集計</li> <li>自己評価</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>評価結果の分析、改善策等の検討 →園内で共通理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回学校運営委員会（評価結果の報告、考察、改善策等検討）</li> </ul>	園便りや HP での公表（評価結果、改善策）
12			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>後期アンケート作成に向け項目検討</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート実施（保育者、運営協議会）</li> <li>自己評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回学校運営協議会</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>評価結果の分析、改善策等の検討</li> <li>次年度の教育計画についての検討</li> <li>園内評価委員会で評価結果の分析、改善策等を検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>（評価結果の報告、考察、改善策等検討・次年度の取り組みの検討）</li> </ul>	園便りや HP での公表（評価結果、改善策）