

学校評価のねらい

○年間の評価活動を核とした PCDA サイクルを通して、課題を明確にする。

○教職員全員が課題を意識し、解決のための方策を考える。

中間評価

年間評価

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	- 教育指導計画書の作成 - 保護者に教育目標・教育方針等の説明		園便りや HP で教育目標や教育方針等を公表
5		学び部会（子育て支援・教育相談計画）	
6		- 地域自然部会・田んぼ遊び企画推進委員会（田んぼ遊び計画） - 第1回学校運営協議会（教育目標・教育方針の説明）	
7		- 学び部会（子育て支援・教育相談計画） - 伝統文化部会・お茶会企画推進委員会（年間計画）	
8			
9	前期アンケート作成に向け項目検討		
10	- アンケート実施（保護者） - 結果の集計 - 自己評価	第2回学校運営委員会（評価結果の報告、考察、改善策等検討）	
11	評価結果の分析、改善策等の検討 →園内で共通理解		園便りや HP での公表（評価結果、改善策）
12			
1	後期アンケート作成に向け項目検討		
2	- アンケート実施（保育者、運営協議会） - 自己評価	第3回学校運営協議会（評価結果の報告、考察、改善策等検討・次年度の取り組みの検討）	
3	- 評価結果の分析、改善策等の検討 - 次年度の教育計画についての検討 - 園内評価委員会で評価結果の分析、改善策等を検討		園便りや HP での公表（評価結果、改善策）