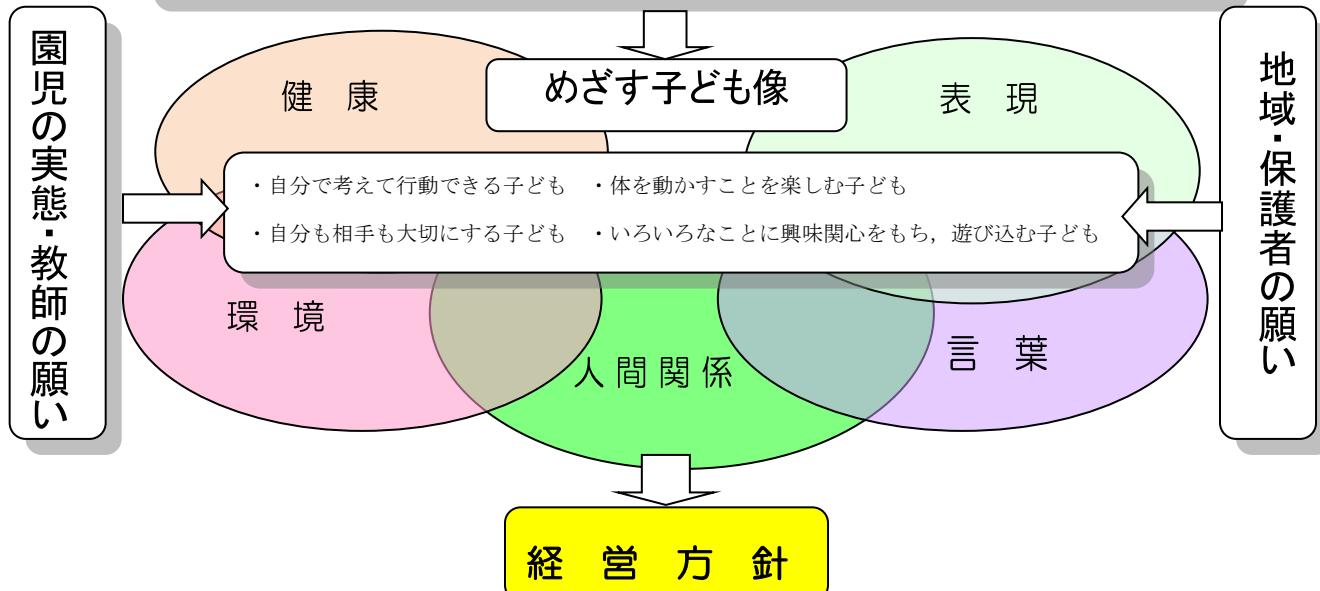


伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

教育目標 心豊かに充実した生活を送ることのできる子どもの育成

～自ら学ぶ力、自ら律する力をはぐくむ～



- 主体的に遊び、自分の力を発揮する子どもを育てるため、研究に励み実践力を高める。
- 保護者との信頼関係を築き、家庭との連携を密に図り、保護者と共に子どもの発達を支えようとする。
- 全教職員一丸となって幼稚園教育を推進し、一人一人の子どもの育ちを保証する。
- 地域の子育て支援センターとしての役割を果たし、未就園児クラスの取り組みを充実させる。
- 地域の自然を生かし、また、地域の方のお力を借りて、教育の充実をはかる。
- 個々の発達課題を把握し、専門機関との連携を図り総合育成支援教育の充実を図る。
- 幼稚園教育を、ホームページやその他広報、各種行事を通して地域の施設、他校種に積極的に発信する。
- 仕事の効率化を図り、働き方改革を推進し、教職員の健康保持増進を図る。

家庭との連携

- PTA活動、おやじの会の在り方
- 家庭教育講座
- ほっこり子育てひろば
(誕生日懇談)
- 子育て支援事業の充実
- 学校評価

具体的な取組

【園内研究主題】

自ら自然と関わり、自然や人との対話を通して、子どもの深い学びを捉える

- 人権教育の充実
- 栽培環境の整備と活動の充実
- 情報発信の充実
(おたより、ホームページその他SNS 広報 等)
- 預かり保育の充実（教育時間との密な連携、内容の発信）

校種間連携

- 交流行事の実施
- 研修、研究会への相互参加
- 小学校との交流（給食体験など）
- 生き方探求
- チャレンジ体験
- その他、大学との連携

地域との連携

- 園行事での交流による育ち
- 地域人材の活用
- 学校評価

未就園児の子育て支援推進事業

教育相談事業

たまご組（0～2歳児）水・金曜日9：30～11：30

ひよこ組（3歳児）月・火・（水）・木・金曜日

9：30～11：30・13：30

当面、感染拡大防止のため時間を変更しています

学校運営協議会

- どんぐりーずによる園行事推進
- 学校評価システムの活用