

学校評価のねらい

○年間の評価活動を核とした PCDA サイクルを通して、課題を明確にする。

○教職員全員が課題を意識し、解決のための方策を考える。

中間評価

年間評価

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	・教育指導計画書の作成		・園便りや HP で教育目標 や教育方針等を公表
5	・保護者に教育目標・教育方針等の説明	・学び部会（子育て支援・ 教育相談計画） 田んぼ遊び 企画推進委員会（田んぼ遊び 計画）	
6		・地域自然部会・第1回学 校運営協議会（教育目標・教 育方針の説明） ・学び部会（子育て支援・ 教育相談計画）	
7	前期アンケート作成に向け項目検討 ・アンケート実施（保護者） ・結果の集計 ・自己評価	・伝統文化部会・お茶会企 画推進委員会（年間計画）	
8	・評価結果の分析、改善策等の検討 →園内で共通理解	・第2回学校運営委員会（評 価結果の報告、考察、改善策 等検討）	
9			園便りや HP での公表 （評価結果、改善策）
10			
11	・後期アンケート作成に向け項目検討		
12	・アンケート実施（保育者、運営協議会） ・自己評価		
1		・第3回学校運営協議会	
2	・評価結果の分析、改善策等の検討 ・次年度の教育計画についての検討 ・園内評価委員会で評価結果の分析、 改善策等を検討	（評価結果の報告、考察、改 善策等検討・次年度の取り組 みの検討）	
3			園便りや HP での公表 （評価結果、改善策）