

【教育目標】

「かかわりを楽しみ、自分と相手の笑顔を創り出す子ども」の育成

【育てたい資質・能力】

よりよい生活を 創り出す力

探究 自分の考えをよりよいものにしようとする

ふれあい 人・もの・ことによりよいかかわりをしようとする

誇り よりよい生活をしようとする

【目指す子ども像】

探究 夢中になって遊ぶ子ども

ふれあい かかわりを楽しむ子ども

誇り 自分の良さを発揮する子ども

【目指す幼稚園像】

探究 子どもも大人もよりよい生活を創り出していこうとする幼稚園。

ふれあい 子どもたちの成長を、保護者、地域、教職員が喜び合える幼稚園

誇り 歴史と伝統を受け継ぎながら、よりよい未来を創造する幼稚園

【目指す教職員像】

探究 教育の場で働く自覚をもち、自らを高め続ける教職員

ふれあい 子どもの、教職員の、互いのよさを認め合い、協力しあう教職員

誇り 楊梅幼稚園を愛し、子どもにとっての最善を尽くす教職員

<創造力を育む やってみたいがひろがる環境 3つの視点>

- ① 興味や欲求に応じた環境
- ② 発達の時期に即した環境
- ③ 新しい出あいがある環境