

学校評価のねらい 保護者・地域との連携を深め、子ども・家庭・地域・幼稚園の取組についての課題を共有し、地域ぐるみの幼稚園づくりをおこなうための幼稚園改善に生きる学校評価とする。

中 間 年 間	4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
		教育指導計画書の作成 学校評価の実施に向けた企画		幼稚園教育目標や取組の重点等、楊梅だより・HPで情報発信する。
		幼稚園評価委員会で、自己評価・学校関係者評価の項目について検討する。		
		職員会議で学校評価項目について共通理解 自己評価及び幼稚園関係者評価の実施（第1回目） 第1回目の評価の集計。	学校運営協議会理事会・学校評議員全体会で、幼稚園教育方針・学校評価について説明及び評価項目の検討。	
		幼稚園評価委員会で集計結果について考察。		
		集計結果・考察より改善策の検討及び実施。	学校運営協議会理事会・学校評議員全体会で、集計結果の説明及び意見聴取と考察。学校関係者評価を行う。	1回目の集計結果及び考察について、楊梅だより・HPで公表。  改善策について、楊梅だより等で、情報発信。
		第2回学校評価に向け検討及び準備。		
		第2回学校評価実施（自己評価及び幼稚園関係者評価）		
		幼稚園評価委員会で、集計及び結果の考察。	学校運営協議会理事会・学校評議員全体会で、第2回学校評価の集計結果の説明及び意見聴取と考察。学校関係者評価を行う。	第2回学校評価の集計結果及び、考察・本年度の成果と課題について、楊梅だより・HPで情報発信。
		職員会議で、本年度の本校の取組について、学校評価を基に、成果と課題を明らかにし、次年度の取組を共通理解する。		
年 間	3			