

【教育目標】

「かかわりを楽しみ、よりよい生活を創り出す子ども」の育成

【育てたい資質・能力】

探究 自分の考えをよりよいものにしようとする

ふれあい 人・もの・ことによりよいかかわりをしようとする

誇り 自分のことを自分でしようとする

【目指す子ども像】

探究 夢中になって遊ぶこども

ふれあい かかわりを楽しむ子ども

誇り 自分のことは自分でしようとする子ども

【目指す幼稚園像】

・子どもも大人もよりよい生活を創り出し
ていこうとする幼稚園。

・子どもたちの成長を、保護者、地域、教
職員が喜び合える幼稚園。

【目指す教職員像】

・子どもの、教職員の、よさを認め合い、
高め合う教職員。

・楊梅幼稚園を愛し、自分の職務を遂
行しながら互いに協力し合う教職員。

◇すべての子どもたちが安心して過ごすために

・子どもが自分の思いを自由に出し、互いのよさを認める集団作りを進める。

◇子どもたちの楽しい幼稚園であるために

・子どもたちが夢中になって遊ぶことができる魅力的な環境を用意する。

・季節の行事、飼育や栽培、園外保育などの体験活動を大事にする。

・保護者も共にみんなでみんなの子どもを育む幼稚園であることを大事にする。

(親子遠足を年に2回計画、参観日や行事、誕生会やほっこりタイムでの子どもの育ちの共有)

・異年齢の交流を積極的に保育にとりれる。(縦割り兄弟グループ、全園児で式、誕生会などの行事、3歳児を迎える気持ち、5歳児をおくる気持ち、小学校、他の就学前施設、未就園とのかかわり)

◇子どもの命を守り切る

・チーム保育で子どもの育ちと安全、安心を保証する。

・自分のことが自分でできる基本的生活習慣の確立が子どもたちの自信となることを大事に、一人一人に応じて家庭と共に丁寧にかかわる。