

学校評価のねらい

保護者、地域、下京雅小学校との連携を深め、地域、学校・幼稚園の取組についての取組についての課題を共有し、地域ぐるみで地域の子どもを育てる幼稚園として、幼稚園改善に活きる学校評価とする。

中間評価

年間評価

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	教育指導計画書の作成。 学校評価実施計画書の作成。	学校運営協議会理事会・学校評議員全体会で、幼稚園教育方針・幼稚園の一日（子どもの姿）について説明。	幼稚園教育目標や経営方針などHPや楊梅だよりで発信。
5			
6	職員会議で学校評価項目や評価指標についての共通理解。		
7	自己評価及び幼稚園関係者評価の実施（第1回） 第1回学校評価の集計。		
8	幼稚園評価委員会で集計結果について考察。		
9	第1回学校評価の集計結果・考察より改善策の検討、及び公表。		
10	運動会 保護者アンケート実施。	第1回学校評価の集計結果の説明及び意見聴取と考察、学校関係者評価の実施。	第1回学校評価の集計結果及び考察・改善策について、保護者への手紙配布。HPでの発信。
11			
12			
1	第2回学校評価に向けて検討及び準備。 第2回学校評価実施（自己評価及び幼稚園関係者評価）。		
2	幼稚園評価委員会で、集計及び結果の考察。 作品展 保護者アンケート実施 生活発表会 保護者アンケート実施。	学校運営協議会理事会・学校評議員委員会で、第2回学校評価の集計結果の説明及び意見聴取と考察。学校関係者評価の実施。	第2回学校評価の集計結果及び考察・本年度の成果と課題についての保護者への手紙配布。HPでの発信。
3	職員会議で、本年度の取組について、学校評価を基に、成果と課題の明確化、次年度の取組の共通理解。		