

## 中京もえぎ幼稚園のあゆみ 2

### 開園後の沿革

平成 13 年 3 月に、園庭にくぬぎの木を記念植樹

平成 13 年 4 月，正面玄関アーチ型入り口に園名の陶板設置，南門通用門に防犯カメラ，正面玄関に防犯センサーの設置を行う

平成 14 年 2 月 28 日，平成 13 年度中京もえぎ幼稚園実践報告会を開催

研究主題「一人一人が十分自己表現できるための環境のあり方や教師の役割について考える」

平成 15 年 10 月 21 日，第 45 回近畿音楽教育研究大会京都大会で公開保育・分科会協議を行う

平成 16 年 2 月 27 日には，平成 15 年度中京もえぎ幼稚園実践研究報告会を開催

研究主題「思いのままに表現する喜びを～子どもの音楽性を受けとめ，感性を豊かにする環境を見直す～」

平成 16 年 11 月 23 日，創立 5 周年記念式典を挙行

記念事業として砂場にキウイの木を記念植樹，園庭に時計設置 遠野未来氏の建築アート「竹土未」京都芸術センターより移築

平成 16，17 年度，文部科学省「幼稚園における教育課題に対応した実践的調査研究」の委託を受ける

平成 18 年 2 月 25 日，学校運営協議会「もえぎティンクル」発足

平成 18 年 3 月 3 日，「幼年消防クラブ」発足

平成 18，19 年度，京都市みやこ学校創生事業研究指定

「健やかな心と体を育む保育をめざして」をテーマに研究を行う

平成 18 年 9 月 23 日，おやじの会「もえぎ padri」発足

平成 18 年 11 月 10 日，京都市教育委員会より教育功労表彰を受ける

平成 18 年 11 月 21 日，文部科学省コミュニティスクール推

## 進事業研究園研究発表会

平成 19 年 11 月 15, 16 日, 文部科学省指定第 46 回全国学校  
体育研究大会京都大会分科会会場園研究発表

平成 20 年 6 月 21 日, 環境月間ハナミズキの記念植樹  
平成 20 年 10 月 30 日, 財団法人日本学校体育研究連合会より  
学校体育優良校として表彰を受ける

平成 21 年 11 月 21 日, 創立 10 周年記念式典  
ほしファーム(元明倫幼稚園園庭)完成 園舎北側壁面に園名  
板設置  
平成 21 年 11 月 27 日, 京都市環境教育研究会幼稚園部会・園内  
研修報告会  
研究主題「自然とともに心豊かに生きる力を育む～身近な自然に  
かかわり, 遊びや生活の中に取り入れることを通して～」

平成 22 年 1 月, ソニー財団より優良プロジェクト園として表彰  
を受ける  
平成 22 年 4 月, 京都市子育て支援センターこどもみらい館の  
保幼小連携プロジェクトに参加 研究主題「主体性を育み, つな  
ぐために～「知る」から「理解」へともに進める連携を通して～」

平成 23 年 1 1 月, 学校運営協議会もえぎティンクルが京都市教育  
委員会より教育功労者表彰受賞  
平成 24 年 1 月, 京都市子育て支援センターこどもみらい館保幼小  
連携研究プロジェクト報告会  
平成 24 年 3 月, 園内研修報告会 研究主題「幼児期の遊びを見  
直す～子どもが主体的に遊びを創り出し, 充実感を味わうための  
教師の援助や環境構成について考える～」

平成 24 年 4 月, 京都市子育て支援総合センターこどもみらい館の  
子どもの育ちの連続性研究プロジェクトに参加(24～26 年度  
3 年間の研究委託)  
平成 24 年 4 月, 平成 24 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディ  
ングスクール研究指定

平成 25 年 1 月 30 日，平成 24 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究・研究発表 研究主題「発達や学びの連続性を見据えた幼児期の遊びを見直す～いろいろな人やものをつなぎ，いきいきと遊ぶための教師の援助や環境構成について考える～」

平成 25 年 4 月，平成 25・26 年度国立教育政策研究所研究指定  
平成 25 年 4 月，平成 25 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指定 研究主題「幼児が自己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つための教師の援助や環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教育課程の編成を通して～」

平成 26 年 1 月 22 日，平成 25・26 年度国立教育政策研究所研究指定，平成 25 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究・研究発表 研究主題「幼児が自己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つための教師の援助や環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教育課程の編成を通して～」

平成 26 年 4 月，平成 26 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指定  
研究主題「幼児が自己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つための教師の援助や環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教育課程の編成を通して～」

平成 26 年 11 月 22 日，創立 15 周年記念式典・記念イベント  
平成 27 年 1 月 21 日，平成 25・26 年度国立教育政策研究所研究指定，平成 26 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究・研究発表  
研究主題「幼児が自己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つための教師の援助や環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教育課程の編成を通して～」

平成 27 年 4 月，平成 27 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指定  
研究主題「自ら環境にかかわり夢中になって遊ぶ幼児を育む教育課程の編成～預かり保育との関連を図りながら～」

平成 27 年 12 月 3 日、もえぎティンクルが平成 28 年度 優れた  
「地域による学校支援活動」文部科学大臣表彰受賞

平成 28 年 1 月 15 日、平成 27 年度京都市教育委員会豊かな学びリー  
ディングスクール研究・研究発表

研究主題「自ら環境にかかわり夢中になって遊ぶ幼児を育む教育課程  
の編成～預かり保育との関連を図りながら～」

平成 28 年 4 月、平成 28 年度京都市教育委員会豊かな学びリー  
ディングスクール研究指定

研究主題「夢中になって遊ぶ幼児の姿を通して幼児期に育みたい力を  
探る～幼小の円滑な接続を考える～」

平成 29 年 1 月 21 日、ソニー教育財団「科学する心を育てる」2016  
年度「幼児教育支援プログラム」において優秀園に選定される

平成 29 年 1 月 24 日、平成 28 年度京都市教育委員会豊かな学びリー  
ディングスクール研究・研究発表

研究主題「夢中になって遊ぶ幼児の姿を通して幼児期に育みたい力を  
探る～幼小の円滑な接続を考える～」

平成 29 年 6 月 24 日、ソニー教育財団「科学する心を育てる」2016  
年度「幼児教育支援プログラム」優秀園実践提案研究会

研究主題「科学する心を育む～好奇心や探究心を育むための環境や教師の  
援助について～」

平成 30 年 1 月 20 日、ソニー教育財団「科学する心を育てる」2017  
年度「幼児教育支援プログラム」において優秀園に選定される

平成 30 年 6 月 23 日、ソニー教育財団「科学する心を育てる」2017  
年度「幼児教育支援プログラム」優秀園実践提案研究会

研究主題「科学する心を育む～好奇心や探究心を育むための環境や教師の  
援助について～」

平成 31 年 1 月 19 日、ソニー教育財団「科学する心を育てる」2018  
年度「幼児教育支援プログラム」において優秀園に選定される