

中京もえぎ幼稚園のあゆみ

京都市立中京もえぎ幼稚園は、中京区の公立幼稚園6園が統合によって生まれた幼稚園です。統合前のそれぞれの幼稚園には、長い歴史があります。

1. 日彰幼稚園は、明治23年小学校に幼児保育科として幼児教育が始まりました。その後、明治26年に日彰幼稚園として開園しましたが、園児数の減少により平成2年に休園となり園児たちは近くの生祥幼稚園に通園することになりました。その後平成5年3月に閉園しましたが、103年という歴史がありました。

2. 竹間幼稚園は、明治18年小学校に幼児保育科として開園したものの、その後廃園となり、新たに昭和30年に開園しました。平成8年3月閉園した幼稚園の歴史は40年でした。

3. 柳池幼稚園は、明治8年「幼稚遊戯場」という名前の日本初の幼児施設が開かれましたが、その後一旦閉鎖され、明治26年に新たに幼稚園として生まれ変わりました。平成8年3月までの歴史は103年でした。4. 明倫幼稚園は昭和12年に開園し、平成8年3月に閉園し、59年の歴史ある幼稚園でした。

5. 生祥幼稚園は明治22年に開園し、107年の長き歴史をもち平成8年3月に閉園しました。

6. 城巽幼稚園も明治24年開園平成8年3月閉園の106年の長い歴史ある幼稚園でした。

平成8年3月にそれぞれの幼稚園は、閉園後同年4月に、生祥幼稚園と城巽幼稚園の2つの幼稚園に仮統合されました。その後平成12年3月に2つの幼稚園は閉園し、新たに平成12年4月に子育て支援総合センターこどもみらい館と合築の「中京もえぎ幼稚園」が開園し、4月5日に開園式を挙行了しました。

開園後の沿革

平成13年3月、園庭にくぬぎの木を記念植樹

平成13年4月 正面玄関アーチ型入り口に園名の陶板設置、南門通用門に防犯カメラ、正面玄関に防犯センサーの設置を行う

平成14年2月28日、平成13年度中京もえぎ幼稚園実践報

告会を開催 研究主題「一人一人が十分自己表現できるための環境のあり方や教師の役割について考える」

平成15年10月21日、第45回近畿音楽教育研究大会京都大会で公開保育・分科会協

議を行う

平成16年2月27日には、平成15年度中京もえぎ幼稚園実践研究報告会を開催

研究主題「思いのままに表現する喜びを～子どもの音楽性を受けとめ、感性を豊かにする環境を見直す～」

平成16年11月23日，創立5周年記念式典を挙行 記念事業として砂場にキウイの木を記念植樹，園庭に時計設置 遠野未来氏の建築アート「竹土未」京都芸術センターより移築

平成16，17年度，文部科学省「幼稚園における教育課題に対応した実践的調査研究」の委託を受ける

平成18年2月25日，学校運営協議会「もえぎティンクル」発足

平成18年3月3日，「幼年消防クラブ」発足

平成18，19年度，京都市みやこ学校創生事業研究指定

「健やかな心と体を育む保育をめざして」をテーマに研究を行う

平成18年9月23日，おやじの会「もえぎpadri」発足

平成18年11月10日，京都市教育委員会より教育功労表彰を受ける

平成18年11月21日，文部科学省コミュニティスクール推進事業研究園研究発表会

平成19年11月15，16日，文部科学省指定第46回全国学校体育研究大会京都大会分科会会場園研究発表

平成20年6月21日，環境月間ハナミズキの記念植樹

平成20年10月30日，財団法人日本学校体育研究連合会より学校体育優良校として表彰を受ける

平成21年11月21日，創立10周年記念式典

ほしファーム（元明倫幼稚園園庭）完成 園舎北側壁面に園名板設置

平成21年11月27日，京都市環境教育研究会幼稚園部会・園内研修報告会

研究主題「自然とともに心豊かに生きる力を育む～身近な自然にかかわり，遊びや生活の中に取り入れることを通して～」

平成22年1月，ソニー財団より優良プロジェクト園として表彰を受ける

平成22年4月，京都市子育て支援センターこどもみらい館の保幼小連携プロジェクトに参加 研究主題「主体性を育み，つなぐために～「知る」から「理解」へともに進める連携を通して～」

平成23年11月，学校運営協議会もえぎティンクルが京都市教育委員会より教育功労者表彰受賞

平成24年1月，京都市子育て支援センターこどもみらい館保幼小連携研究プロジェクト報告会

平成24年3月，園内研修報告会 研究主題「幼児期の遊びを見直す～子どもが主体的に遊びを創り出し，充実感を味わうための教師の援助や環境構成について考える～」

平成 24 年 4 月，京都市子育て支援総合センターこどもみらい館の子どもの育ちの連続性
研究プロジェクトに参加（24～26 年度 3 年間の研究委託）

平成 24 年 4 月，平成 24 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指
定

平成 25 年 1 月 30 日，平成 24 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研
究・研究発表 研究主題「発達や学びの連続性を見据えた幼児期の遊びを見直す～いろ
いろな人やものをつなぎ，いきいきと遊ぶための教師の援助や環境構成について考え
る～」

平成 25 年 4 月，平成 25・26 年度国立教育政策研究所研究指定

平成 25 年 4 月，平成 25 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指
定 研究主題「幼児が自己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が
育つための教師の援助や環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするた
めの教育課程の編成を通して～」

平成 26 年 1 月 22 日，平成 25・26 年度国立教育政策研究所研究指定，平成 25 年度京
都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究・研究発表 研究主題「幼児が自
己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つための教師の援助や
環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教育課程の編成を通し
て～」

平成 26 年 4 月，平成 26 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指
定

研究主題「幼児が自己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つ
ための教師の援助や環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教
育課程の編成を通して～」

平成 26 年 11 月 22 日，創立 15 周年記念式典・記念イベント

平成 27 年 1 月 21 日，平成 25・26 年度国立教育政策研究所研究指定，平成 26 年度京
都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究・研究発表 研究主題「幼児が自
己を発揮しながら人と折り合いをつけ，気持ちを調整する力が育つための教師の援助や
環境の在り方を考える～自立心・自律性が育つようにするための教育課程の編成を通し
て～」

平成 27 年 4 月，平成 27 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指
定

研究主題「自ら環境にかかわり夢中になって遊ぶ幼児を育む教育課程の編成～預かり保
育との関連を図りながら～」

平成 27 年 12 月 3 日，もえぎティンクルが平成 28 年度 優れた「地域による学校支援活
動」文部科学大臣表彰受賞

平成 28 年 1 月 15 日，平成 27 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研

研究・研究発表

研究主題「自ら環境にかかわり夢中になって遊ぶ幼児を育む教育課程の編成～預かり保育との関連を図りながら～」

平成 28 年 4 月, 平成 28 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究指定

研究主題「夢中になって遊ぶ幼児の姿を通して幼児期に育みたい力を探る～幼小の円滑な接続を考える～」

平成 29 年 1 月 21 日, ソニー教育財団「科学する心を育てる」2016 年度「幼児教育支援プログラム」において優秀園に選定される

平成 29 年 1 月 24 日, 平成 28 年度京都市教育委員会豊かな学びリーディングスクール研究・研究発表 研究主題「夢中になって遊ぶ幼児の姿を通して幼児期に育みたい力を探る～幼小の円滑な接続を考える～」

平成 29 年 6 月 24 日, ソニー教育財団「科学する心を育てる」2016 年度「幼児教育支援プログラム」優秀園実践提案研究会 研究主題「科学する心を育む～好奇心や探究心を育むための環境や教師の援助について～」

平成 30 年 1 月 20 日, ソニー教育財団「科学する心を育てる」2017 年度「幼児教育支援プログラム」において優秀園に選定される

平成 30 年 6 月 23 日, ソニー教育財団「科学する心を育てる」2017 年度「幼児教育支援プログラム」優秀園実践提案研究会 研究主題「科学する心を育む～好奇心や探究心を育むための環境や教師の援助について～」

平成元年 1 月 19 日, ソニー教育財団「科学する心を育てる」2018 年度「幼児教育支援プログラム」において優秀園に選定される

令和元年 6 月 22 日ソニー教育財団「科学する心を育てる」2018 年度「幼児教育支援プログラム」優秀園実践提案研究会 研究主題「好奇心や探求心を育むための環境構成, 教師の援助を考える～科学する心に視点をあてて～」

令和元年 11 月 30 日 創立 20 周年記念式典

令和 2 年 11 月 10 日 教育功労者表彰受賞

令和 2 年 1 月 18 日 ソニー教育財団「科学する心を育てる」2019 年度「幼児教育支援プログラム」最優秀園に選定される。

令和 3 年 1 月 26 日 ソニー教育財団「科学する心を育てる」2019 年度「幼児教育支援プログラム」最優秀園研究発表会（オンライン）実践提案研究会 研究主題「“ねがい”～科学する心は“ねがい”からはじまる～」

令和 3 年 京都市学校保健会健康教育推進事業「健康教育推進校」指定校 第 1 年次