

教 育 目 標

心身ともに健やかで、生き生きとした子どもの育成

目指す子ども像

- 身近な環境に関わり、夢中になって遊ぶ子ども
- 自ら体を動かす遊びを楽しむ子ども
- 他者との関わりの中で、楽しく遊ぶ子ども

目指す幼稚園像

- ・ 家庭や地域と連携・協働し、遊びや生活の中で自己肯定感を育む幼稚園

目指す教職員像

- ・ 子ども一人一人を大切にし、安心感のある教職員
- ・ 日々自己研鑽し、互いに協力し合う教職員
- ・ 働き方改革を意識し、生き生きと働く教職員

経営方針

- ・ 子どもが心身ともに健やかに育つための安全・安心な環境づくりを絶えず見直し、改善を図る。
- ・ 子どもが夢中になって遊び、自分の力を発揮し、友達と関わる楽しさや協働する喜びを感じるための教員の援助や環境構成を行う。
- ・ 保育の専門性を高め、子どもの育ちを保障していくために、園内研修を充実する。
- ・ 近隣の幼小中との連携、交流を通して教員の相互理解を図り、幼小の円滑な接続を推進する。
- ・ 地域の児童館や地域諸団体との連携を図り、未就園児教育相談をはじめ地域の子育て支援センターとしての役割を果たす。
- ・ 保護者、地域に向けて活動を発信し、乾隆幼稚園の取組について理解を得るよう努力する。また学校運営委員会での関係者評価を活用し、教育活動の改善を図る。
- ・ 教職員一人一人が自分の職務に矜持をもち、生き生きと働ける職場づくりを考える。特に働き方改革について自分事として考える風土づくりを行う。

具体的な取組…丁寧に粘り強く取り組む。(研究・研修) 絶えず見直す。(評価)

- ・ 家庭との連携 ・ 地域との連携 ・ 保小中との連携 ・ 学校運営協議会
- ・ 未就園児の子育て支援事業「さくらんぼ組」 ・ 園庭開放 等々

研究主題

夢中になって遊び込む子どもの育成を目指して
～いろいろな関わりが生まれる園内環境を探る～