



京都市立みつば幼稚園沿革史

《設立までの経過》

平成 5年 2月	桃菌・小川・中立の3幼稚園PTA会長で、3幼稚園統合を確認
10月	教育委員会へ、桃菌・小川・中立の3幼稚園の要望書を提出
6年 2月	新統合幼稚園名の地元案を「みつば幼稚園」に決定
3月	桃菌・小川・中立統合準備委員会から、新幼稚園名の要望書提出
5月	市会で統合に関する条例可決
7～9月	小川幼稚園の内外一新の改修工事
7年 3月	桃菌・小川・中立の3幼稚園閉園
平成 7年 4月 1日	桃菌・小川・中立の3つの幼稚園が、京都市上京区小川通今出川下る針屋町370番地の場所で統合し、京都市立みつば幼稚園として設立された。

《沿革概要》

平成 7年 4月	みつば幼稚園設置・開園式挙行・3年保育、預かり保育、教育相談実施
8年 3月	幼稚園統合研究発表会開催
9年 9月	元小川中立小学校の南北一階部分を改修し、2保育室設置
11年10月	小川特別養護老人ホーム・みつば幼稚園新築工事決定、小学校内保育室の移転に伴い、プレハブ建設工事着工
11月	プレハブ保育室完成
12年1～3月	元小川中立小学校解体工事
5月	小川特別養護老人ホーム・みつば幼稚園新築工事着工
9月	学校評議員制度 試行実施
13年 5月	学校評議員制度 本格実施
11月22日	新園舎完成・引越し開始
11月～12月7日	備品・物品類搬入引越し準備
12月10日	新園舎での生活を始める
12月12日	新生活開始お祝いのジャグリング鑑賞会
12月25日	竣工式（小川特別養護老人ホームとみつば幼稚園・京都市主催）
14年 1～5月	旧園舎解体、園庭・広場整備
5月16日	園庭・広場完成祝賀式
5月30日	小川特別養護老人ホームとの交流開始
15年 3月 4日	自主研究発表会
6月12日	社団法人文教施設協会「施設計画部門・協会賞」受賞
8月21日	「みつば幼稚園の教育を支援する会（みつば会）」設立総会開催・みつば会発足
16年 2月29日	「みつば会・PTA共催第一回楽しいつどい」開催
16年 4月	平成16、17年度文部科学省委託・研究協力園 「幼稚園における教育課題に対応した実践的調査研究」 平成16年度京都市教育委員会パイオニア研究グループ 「幼小連携研究グループ」研究園
17年 6月 4日	創立10周年記念式典
17年10月26日	第57回教育功労者表彰受賞
17年12月 2日	平成16、17年度文部科学省委託・研究協力園

- 「幼稚園における教育課題に対応した実践的調査研究」公開保育及び研究報告会
- 18年 2月19日 みつば幼稚園・学校運営協議会指定書交付式
- 18年 4月 1日 幼小(みつば幼・常磐野小間)人事交流、小学校からの教員の着任
平成18年度文部科学省研究委託・研究協力園
「新しい幼稚園教育の在り方を探る～校種間連携の取組を通して～」
平成18年度文部科学省コミュニティスクール推進事業研究指定
- 19年 3月14日 平成18年度文部科学省研究委託・研究協力園
「新しい幼稚園教育の在り方を探る～校種間連携の取組を通して～」研究報告会
- 19年 4月 1日 平成19年度文部科学省研究委託・研究協力園
「新しい幼稚園教育の在り方を探る～校種間連携の取組を通して～」
平成19年度文部科学省コミュニティスクール推進事業研究指定
- 20年 3月 3日 平成19年度文部科学省研究委託・研究協力園
「新しい幼稚園教育の在り方を探る～人事交流教員の取組を通して～」
研究報告会
- 2年間の人事交流期間終了
- 20年 4月 1日 平成20年度京都市教育委員会研究指定
「新しい初等教育の在り方を考える
～5歳児から1年生の発達を踏まえた接続期教育の在り方を通して～」
平成20年度文部科学省コミュニティスクール推進事業研究指定
- 21年 4月 1日 平成21年度京都市教育委員会研究指定
「新しい初等教育の在り方を探る
～幼児教育と小学校教育をつなぐための接続期プログラムを考える～」
- 22年 4月 1日 平成22年度京都市教育委員会研究指定
「新しい初等教育の在り方を探る
～幼児教育と小学校教育をつなぐための接続期プログラムを考える～」
- 22年 6月26日 日本生活科・総合的な学習教育学会・第19回全国大会「京都大会」公開保育
- 22年11月27日 創立15周年記念式典および記念事業「絆のつどい」開催
- 23年 2月 9日 平成22年度京都市教育委員会研究指定
「新しい初等教育の在り方を探る
～幼児教育と小学校教育をつなぐための接続期プログラムを考える～」
研究報告会
- 23年 4月 1日 平成23年度京都市教育委員会研究指定
「もうすぐ1年生事業」研究
豊かな学びリーディングスクール「預かり保育のあり方」研究
- 24年 2月28日 豊かな学びリーディングスクール「預かり保育のあり方」研究報告会
- 24年11月 8日 みつばの森・みつば幼稚園運営協議会が「教育功労者表彰」受賞
- 25年12月 4日 上京中学区内における保幼小中連携発表
- 26年 4月 長時間預かり保育本試行実施
- 27年 4月 子ども子育て支援新制度開始・長時間預かり保育本格実施
- 27年11月 近畿音楽教育研究大会京都大会 公開保育・研究報告
- 27年12月 創立20周年記念式典
- 29年 3月 平成28年度文部科学省委託
「幼児期の教育内容等深化・充実調査研究」研究協力園 公開保育・報告会
- 29年 7月 幼児教育協働研修 保育公開及び研究協議会

30年 8月

園庭倉庫前排水溝改修工事

- 令和 元年 12月 3日 みつば幼稚園学校運営協議会・みつばの森
「地域学校協働活動」推進に係る文部科学大臣表彰受賞
- 12月 広場・園庭部分改修
- 令和 2年 1月 31日 京都市教育委員会指定 豊かな学びリーディングスクール推進事業
公開保育・研究発表「家庭から幼稚園への接続を考える
～2歳児の姿からその発達を学び、園生活につなぐ～」
- 令和 2年 4月 早朝預かり保育開始
- 令和 3年 3月 12日 創立25周年を祝う会（音楽鑑賞会）
- 令和 4年 京都市教育委員会「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践研究事業」実施
【研究主題】『レヅジョ・エミリア アプローチ』の視点を取り入れた探究活動
～京都の伝統産業とイタリア『レヅジョ・エミリア アプローチ』の初コラボ
- 令和 5年 11月 空調設備全面改修
- 令和 6年 満3歳児保育（子育て支援クラス）開始 週2回
- 令和 6年 1月 29日 京都市教育委員会「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践研究事業」実施
【研究主題】満3歳児預かり保育の発達にふさわしい環境構成や活動内容・
教師の援助を探る ～教育課程の作成を通して～ 研究報告会
- 12月 照明LED化工事完了
- 12月 9日 京都市教育委員会「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践研究事業」実施
【研究主題】多様性を認め、つながりひびきあう保育を創る
～レジリエンスの育ちに着目して～ 研究報告会
- 令和 7年 キンダーカウンセラー巡回訪問開始
- 令和 7年 11月 26日 創立30周年記念式典
- 令和 8年 9月 こども誰でも通園制度の実施