



令和3年度 京都市立みつば幼稚園の教育構想図

～京都市の目指す子ども像～

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども
子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と
「自ら律する力」を学校・幼稚園全体の教育活動の中で高める

みつば幼稚園の子ども

・明るく素直 ・自然と触れ合う機会や、様々な人とかわる機会、十分に体を動かす経験が少ない

みつば幼稚園 教育目標

夢中になって遊び、心豊かにたくましく生きる力の基礎を培う

育みたい資質・能力

身近な人や環境にかかわり、主体的に活動しようとする力

目指す子ども像

夢中になって遊ぶ子ども 人に親しみを感じる子ども 命や自然を大切にする子ども

目指す幼稚園像

幼児期にふさわしい活動を展開し、
園児・教職員が輝く幼稚園
地域の子育て支援に取り組む幼稚園
保護者・地域と共に歩み続ける幼稚園

目指す教職員像

子どもの命を守りきる意識の高い教職員
子どもの良さや可能性を最大限に生かす教職員
親の子育ての喜びや悩みに寄り添う教職員
資質向上に努め、協力・連携する教職員

園内研究主題

“夢中”になって遊び込むために

～夢中を探り、よりよい援助や環境構成を考える～

地域ぐるみの教育の推進
社会に開かれた教育課程

みつばの森

(みつば幼稚園学校運営協議会)

地域の子育て支援との
つながり

上京区子どもはぐくみ室
小規模保育園

KKP との連携

上京中・烏丸中
新町・西陣中央・室町小
京極幼・鶴山保

子どもの育ちを
最優先

PTA 活動

地域・

高齢者福祉施設京都市小川（特養）
の方々との交流

みつば会

みつば幼稚園の教育
を支援する会