

学校評価のねらい 保護者・地域との連携を深め、子ども、家庭、学校、地域、幼稚園についての現状や展望、課題を共有し、地域に根差した幼稚園づくりの取組を推進するための学校評価とする。

| | | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|------|------|--|--|---|
| 中間評価 | 4 | 教育目標、経営方針等共通理解 教育指導計画書の作成 学校評価の実施に向けての企画 | | |
| | 5 | 評価項目、評価指標等について検討 職員会議で評価項目、評価指標等について共通理解 | | 幼稚園教育目標や取組の重点、評価年間計画等、園便り、ホームページで公表 |
| | 6 | | 第1回学校運営協議会 教育目標、経営方針等説明 | |
| | 7 | 前期保護者及び教職員アンケートの実施、集計 | | |
| | 8 | 結果を分析検討、成果と課題を明らかにする。 | | |
| | 9 | | 第2回学校運営協議会 学校関係者評価 | |
| | 10 | 学校関係者評価を受け、後期の取組みを共通理解 | | 園便り、ホームページ等で結果や改善策等公表 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| | 年間評価 | 1 | | |
| 2 | | 後期保護者及び教職員アンケートの実施、集計 結果を分析検討、成果と課題を明らかにする。 | | |
| 3 | | 学校関係者評価を受け、次年度の取組を共通理解 | 第3回学校運営協議会 学校関係者評価、課題や次年度に向けての改善策等の検討 | 後期学校評価の結果を基に考察、成果と次年度に向けての改善策等をホームページ等で公表 |