

- 関連法令等
- ・日本国憲法
 - ・障害者差別解消法
 - ・教育基本法
 - ・学校教育法
 - ・幼稚園教育要領
 - ・世界人権宣言
 - ・持続可能な開発目標
 - ・はばたけ未来へ！
京プラン（京都市基本計画）人権文化推進計画
 - ・京都市未来子どもプラン
 - ・「京都市はぐくみ憲章」
 - ・《学校における》人権教育を進めるにあたって
 - ・京都市立学校 学校防災マニュアル作成指針
 - ・学校保健の手引
 - ・京都市子ども読書活動推進計画

学校教育の重点 ～京都市の目指す子ども像～
 伝統と文化を受継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども
 ～歴史に学び、今を見つめ、持続可能な社会の担い手として、多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り開き、未来社会を創造する～

幼稚園において重視する視点

☆幼稚園期における「**自ら学ぶ力**」…身近な環境に主体的にかかわり、いろいろな活動や遊びを生み出す中で、自分でしなければならないことを自覚し、満足感や達成感を味わいながら、自信をもって諦めずにやり遂げるのできる力

☆幼児期における「**自ら律する力**」…他者との関わりを通して、自己表出や葛藤を十分に経験する中で、自分の気持ちを調整し折り合いをつけながら、相手の立場に立って行動したり、してよいことと悪いことや決まりを守る必要性を理解し、決まりを作ったり守ったりすることのできる力

幼児が主体的に遊ぶ姿を重視する

小学校期の学びになく「学びに向かう力」を育む

自ら身体を動かす意欲を育て、基本的な生活習慣を形成し、自信と自立心を育む

自己発揮と自己抑制の調和のとれた自律性（折り合う心）を育む保育を推進する

教育目標
 「一人一人がそのらしさを発揮しながら
 仲間の中で育ち合う
 心豊かで やさしく たくましく 生きる子」

園児の実態

地域・保護者の願い

目指す教職員像
 ○子どもの命を守り切り、心の動きをとらえ、困りに気づき、遊びを支え、笑顔を引き出す教職員
 ○教育者としての職務を自覚し、自らを高めると共に、働き方改革を進め、明るく元気で、自らと周りの人の大切さを認められる教職員
 ○保護者、地域と連携、協働し「わたしの幼稚園」と語れる教職員

目指す子ども像

- ・ 自分の思いをのびのびと表現して遊ぶ子
- ・ 自分でできることは自分でし、自分から動き出す子
- ・ 自分も仲間も大切にする子

目指す幼稚園像
 ○明るい、あたたかい幼稚園（人も施設も）
 ○楽しい幼稚園（幼児期にふさわしい幼児期ならではの豊かな遊びがある）
 ○地域に根ざした幼稚園（学校運営協議会をはじめとした地域の人々の支えを得て、自然、歴史、伝統、文化、産業等を教材化すると共に、実践を地域へ発信する）

園内研究主題
 一人一人がそのらしさを発揮しながら、仲間の中で育ち合うための教師の援助や環境構成について考える。
 ～10の姿※「協同性」に幼小で着目して～
 ※幼稚園教育要領「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」

●日常的な子どもの姿、保育についての会話も、研究やOJT※の一環として意識すると共に、研修や他校園の研究発表等へも積極的に参加し、教師の専門性を高める。
 ※On-the-Job Training, 現任訓練

●園内環境の安全点検、施設の老朽化に対する計画的な対策、明るくきれいな幼稚園を目指した総合的、創造的な取組と共に、危機管理や防災教育を進める。

●KKP※の保幼小中の子ども相互、教職員相互の交流を深め、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等を共有することで、校種間の円滑な接続を進めると共に、地域の子育てセンターの役割を担う。※上京・烏丸プロジェクト

●個々の子どもの発達課題、「困り」や支援の在り方について家庭とも連携し、教職員間で共通理解を図り、一人一人に対する支援を組織的に行う。

●カリキュラムマネジメントの視点を持ち、幼児期にふさわしい遊び、幼児期にこそ経験させたい「ほんまもん」の活動、伝統・文化的、自然体験の活動等を計画的に織り込み、夢中で遊び込み、人とかかわり合い、様々な感情体験、言葉による伝え合いが生まれる保育を目指す。

●学校運営協議会の下、幼稚園と地域との相互の信頼関係をさらに深め、的確な評価の下で、教育力を高め、保育の充実を図り、子どもの豊かな学びと育ちを目指す。

経営方針

学校評価の活用、教育活動の改善
 ・保育に生きる評価指標としての週案の活用・学校評価の結果分析と改善への活用・学校運営協議会の組織の充実

園歌

1. おててつないで くぐるよご門、うさぎとかめが遊んで、きれいなおはなもさいている、みんなの みんなの幼稚園
2. おててつないで くぐるよご門、ことりがチッチとなっている、ポロロンピアノもなっている、みんなの みんなの幼稚園
3. おててつないで くぐるよご門、元気に遊ぼうよトントントーン、なかよく歌おうよランラン、京極、京極幼稚園