

教 育 目 標

遊びを楽しみ、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

園児の実態・教師の願い

地域・保護者の願い

めざす子ども像

- ・自分の思いをのびのびと表現する子ども
- ・遊びを楽しみ、試し工夫できる子ども
- ・挑戦し、やりぬこうとする子ども
- ・自分も友達も大切に、良さを認め合う子ども
- ・地域に親しみ、愛着をもてる子ども

園内研修テーマ

自分らしさを発揮し、前向きに取り組む子どもを育てる
～「やってみよう」という意欲を育てる園庭の環境や援助に着目して～

めざす幼稚園像

- ・子どもが安心して自己発揮、自己充実できる幼稚園
- ・豊かな遊び、発達にふさわしい経験ができる幼稚園
- ・地域の子育てセンターとして自覚と責任をもち、地域から愛される幼稚園
- ・架け橋期のカリキュラムを踏まえた幼保小連携・接続の取組を柱とした校種間連携・接続を推進する幼稚園

めざす教職員像

- ・一人一人の子どもを大切に愛しむ教職員
- ・他者の思いに心を寄せ、耳を傾ける教職員
- ・自ら学ぶ意欲をもち、高め合う教職員
- ・保護者や地域から信頼され、連携を図ろうとする教職員
- ・自らの働き方に関する意識改革を進める教職員

経 営 方 針

- ・子どもの安全、人権を守り、自他ともに命を大切にする子どもの育成に努める。
- ・子どもが心を動かし、主体的に遊び、協働する喜びを感じられる教育・保育環境を整備する。
- ・互いの持ち味を活かし、高め合える温かい教職員組織力を築くと共に、一人一人の資質や指導力の向上を図る。
- ・地域の自然環境や施設や団体との連携や交流を積極的に取り入れ、幅広く豊かな体験ができるような取組を推進する。
- ・学校運営協議会・PTA・京極幼稚園みんなの会（おやじの会）・保育所・小学校・中学校・大学・関係施設等の協力、参画を得て連携を深めながら、開かれた幼稚園における教育を推進する。
- ・危機管理マニュアルの見直し、それに基づく研修や訓練を行い、具体的な対応について共通理解を図る。

具体的な取組

- ・安心・安全な環境づくり
- ・遊びの深まりやつながりを意識した保育の実施
- ・園庭の環境の見直し
- ・栽培・飼育環境の整備と活動
- ・地域の自然体験や園外保育の計画
- ・一人一人の人権を大切にする温かい学級経営

家庭との連携

- ・PTA、京極幼稚園みんなの会（おやじの会）
- ・家庭教育講座
- ・子育ての支援
- ・預かり保育実施
- ・幼稚園評価

地域との連携

- ・地域の施設との交流及び地域行事（御霊祭・上京えんじえる“ぎゅうっと”ひろば・七夕祭・京極文化祭等）の参加

子育て支援推進事業

（未就園児教育相談）

- ・ひよこ組 対象：0歳～3歳児親子
- ・ぶちうさぎ組 対象：2歳児親子
- ・うさぎ組 対象：3歳児
- ・園庭開放

他校種との連携

- ・KPP（上京中・烏丸中プロジェクト：上京中・烏丸中・京極小・室町小・新町小・西陣中央小・みつば幼・鶴山保）の子ども・教職員の相互の交流を深め、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等を共有し、架け橋期を含めた校種間の円滑な連携・接続を進める。
- ・関係機関との連携

学校運営協議会

- ・幼稚園教育・園行事等への参画・参観
- ・学校関係者評価