

## 1 教育目標

いきいきと 心豊かな たくましい子ども

### 【教育目標の思い】

いきいきと…身の回りの環境に興味や関心をもち、夢中になって、とことんやろうとする姿

心豊かな…嬉しさや楽しさ、怒り、悲しみ、寂しさを言葉や体を使って、互いに感動したり共感し合ったりする姿

小動物や植物との関わりを通して命を大切にしようとする姿

たくましい…試行錯誤を繰り返し、くじけない、がまんする、やり抜く姿

## 2 めざす幼稚園像

- ・楽しくて、安心して活動できる幼稚園
- ・美しく清掃され、保育環境が整えられた幼稚園
- ・子どもを真ん中にして保護者とともに子育てを進める幼稚園
- ・地域と結ばれ、信頼される幼稚園

## 3 めざす子ども像

- ・夢中になって、とことんやろうとする子ども
- ・感動したり、共感したりする子ども
- ・自分の思いを言葉や体を使って表現しようとする子ども
- ・思いやりの気持ちをもち、命を大切にしようとする子ども
- ・葛藤を繰り返しながら、やり抜く子ども

## 4 めざす教職員像 「教職員及びそれらを支える教職員」

- ・「子どものために」を信条に、熱い思いをもち、初心を忘れず意欲的に教育活動を進める教職員
- ・「こだわりのある保育」を信条に、教材研究し、保育のあり方を研究し、進んで公開保育をしたり保育参観をしたりする教職員
- ・「自らが高まることは、子どもが高まること」を信条に、あらゆる機会をとらえて自己研鑽し、その成果を教育活動に生かそうとする教職員

- ・「いつも子どもの（が）そばにいる」を信条に、子どもとの出会いを喜び、保護者、地域と共に教育活動を進めようとする教職員
- ・「環境整備は教育の出発点」を信条に、美しい場づくりや保育環境づくりに努める教職員
- ・「教職員は子どものモデルである」を信条に、服装、態度、言葉使い等に気を配り、けじめをもって活動し、社会人として、公務員として、自覚をもって生活する教職員
- ・「時を活かし、場を美しく、襟を正す」そして「笑顔」を忘れない教職員

## 5 めざす園長像

- ・保育についての専門性を高める。
- ・園児や教職員とともに活動する。
- ・PTAや地域の方々との連絡を密にする。
- ・保護者の子育てに対する相談に寄り添い、共に考える。
- ・教職員の健康と安全に気を配る。

## 6 経営方針

- ・地域の文化遺産や自然など地域の特性を生かした教育を進める。
- ・めざす教職員像を追求しながら、教職員の和によって、めざす学校像・めざす子ども像にせまる
- ・子どもに「後伸びする力をつけるための遊び」について研修を進める。
- ・見逃さない、許さない人権意識の高揚のための人権研修を行う。
- ・発達や学びの連続性を踏まえた幼保小の交流及び連携を進める。
- ・子育て支援の充実を図り、園と家庭との連携を深め、家庭の教育力を高める。
- ・地域の人材を活用する取組を進める。

## 7 実践活動

- (1) 保育の充実
- (2) ゆとりのある行事
- (3) 環境整備
- (4) 未就園児の子育て支援推進事業（教育相談事業）
- (5) 家庭との連携
- (6) 幼・保・小・中・大連携
- (7) 地域との連携
- (8) 学校運営協議会の充実