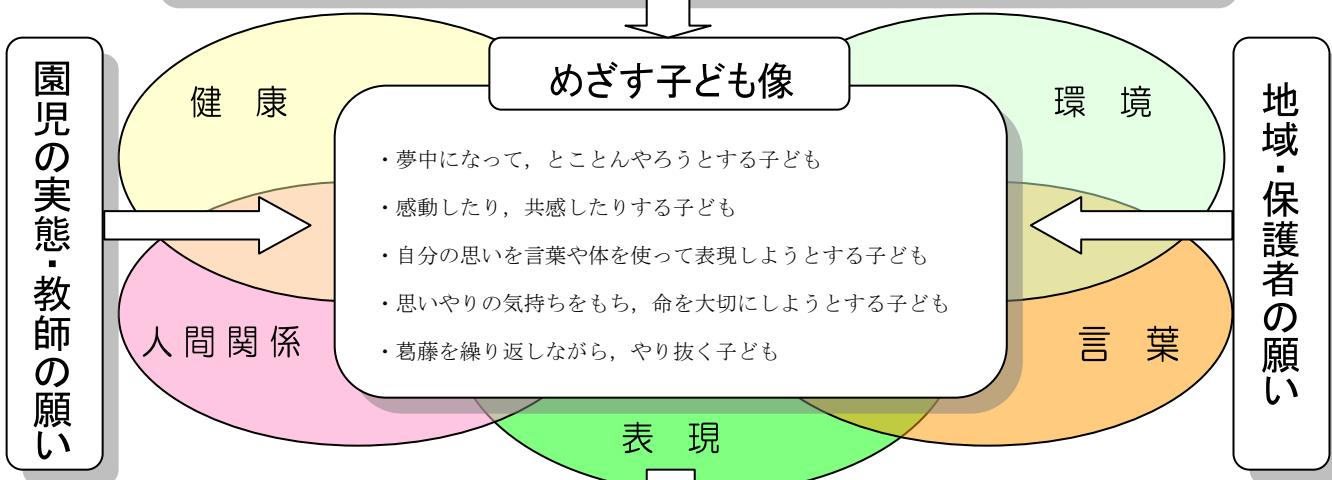


教育目標

いきいきと 心豊かな たくましい子ども



経営方針

- ・地域の文化遺産や自然など地域の特性を生かした教育を進める。
- ・めざす教職員像を追求しながら、教職員の和によって、めざす学校像・めざす子ども像にせまる
- ・子どもに「後伸びする力をつけるための遊び」について研修を進める。
- ・見逃さない、許さない人権意識の高揚のための人権研修を行う。
- ・発達や学びの連続性を踏まえた幼保小の交流を進める。
- ・子育て支援の充実を図り、園と家庭との連携を深め、家庭の教育力を高める。

家庭との連携

- ・PTA本部役員との連携
- ・家庭教育講座
- ・学校評価（毎日の情報交流・アンケート）

具体的な取組

- ・教育課程に基づいた計画的な環境を整える。
- ・自然環境や保育環境を生かした活動を行う。
- ・参観、公開保育を行い力量を高めるとともに支援を必要とする園児に対する対応を考える。
- ・京都や地域の伝統文化に参加する。
- ・預かり保育を行う。
- ・保育の様子が分かるよう情報発信を行う。
- ・規範意識を高めるための方法を考える。
- ・計画的な人権研修を行い、人権意識の高揚を図る。

保・小・中・大連携

- ・交流行事の実施
- ・研修、打合せなど相互理解推進
- ・小学校との交流
- ・保育園との交流
- ・生き方探求・チャレンジ体験
- ・学生との交流

地域との連携

- ・地域行事・園行事での交流
- ・地域の人材活用
- ・学校評価

未就学児の子育て支援推進事業

教育相談事業

たまご（0～2歳児）金午前10：00～12：00

ひよこ（3歳児）月火水木 午前9：30～11：30分

学校運営協議会

- ・園活動の参観
- ・学校関係者評価