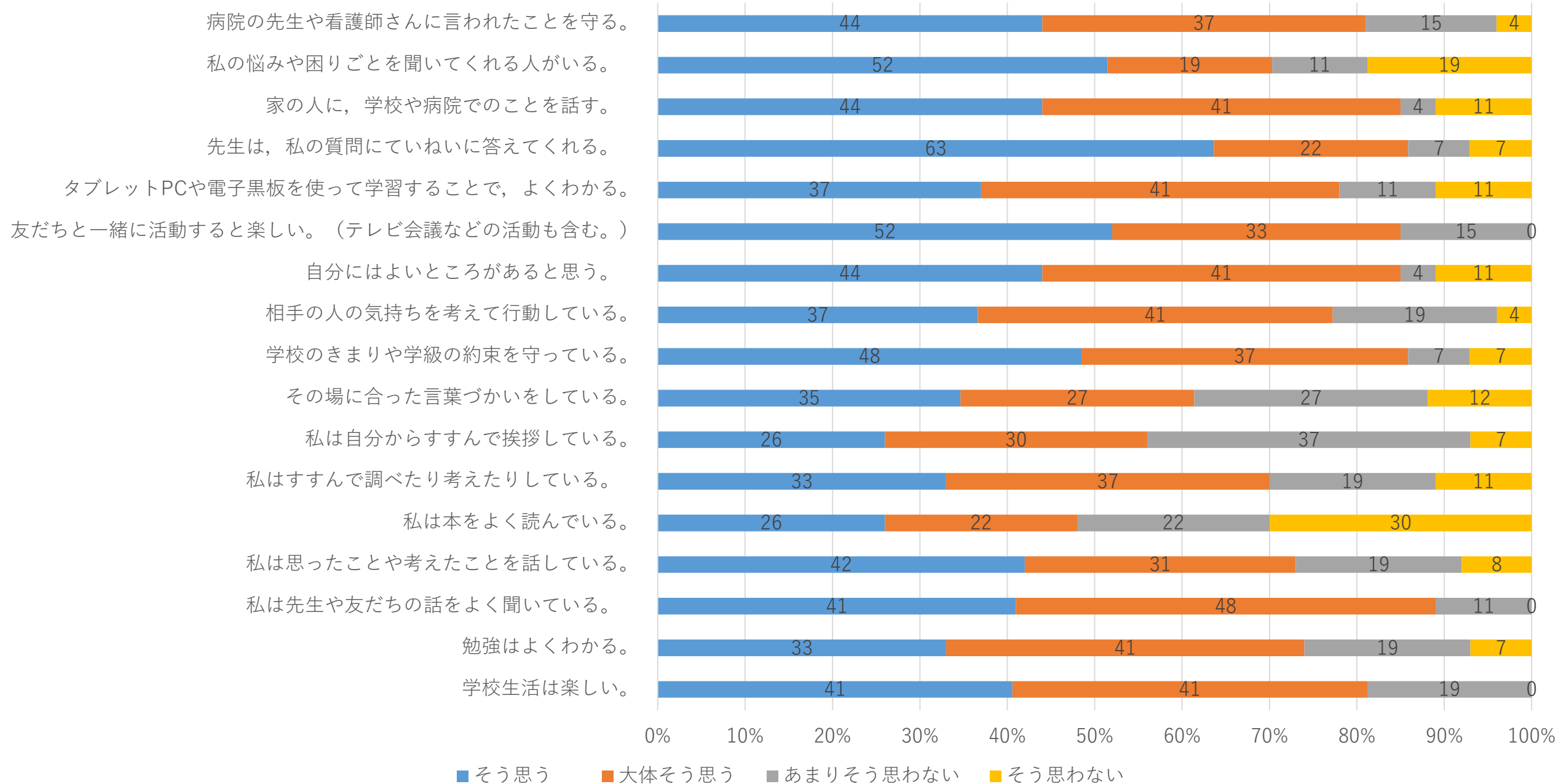
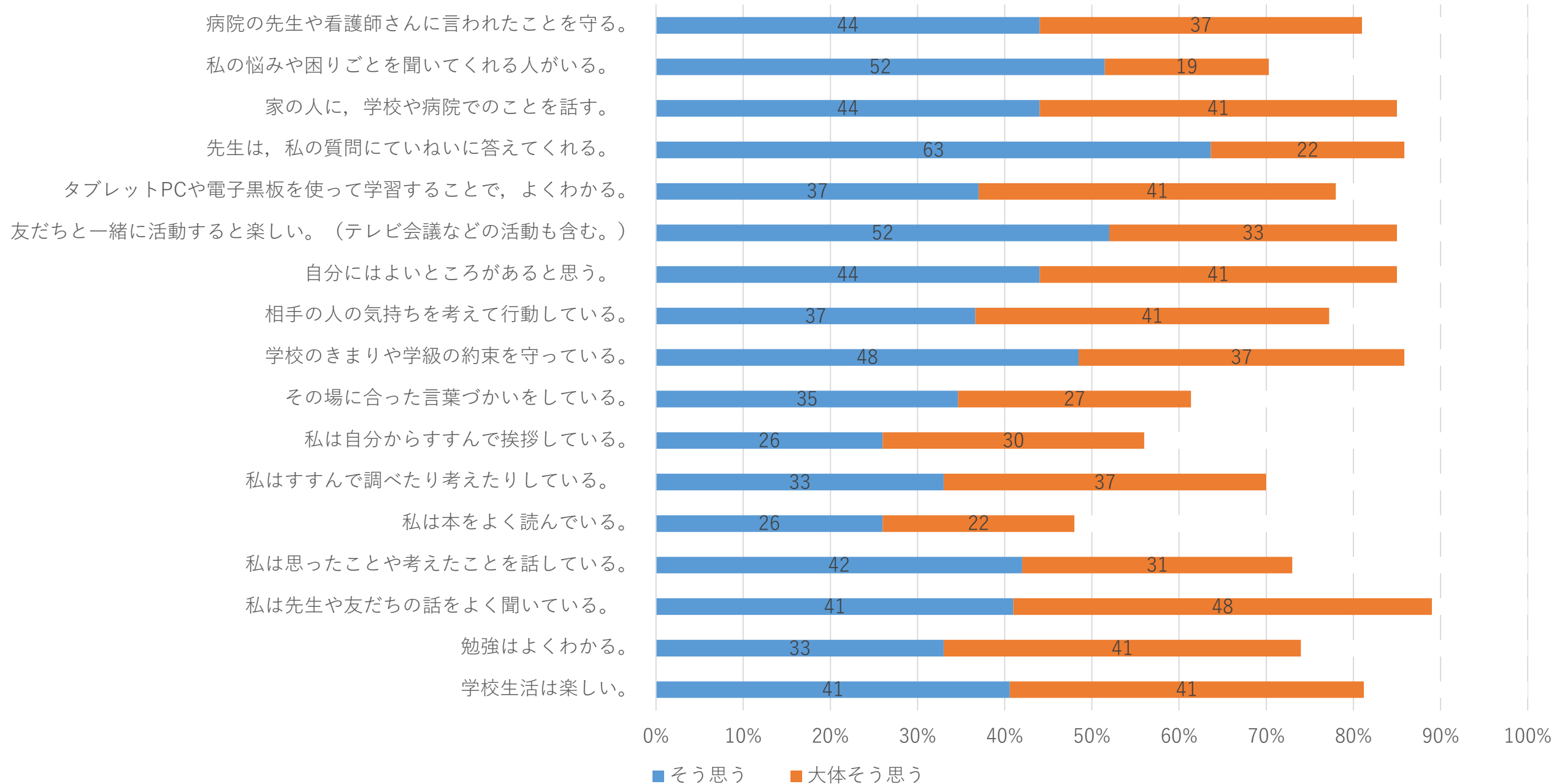


# 令和 2 年度 学校評価報告

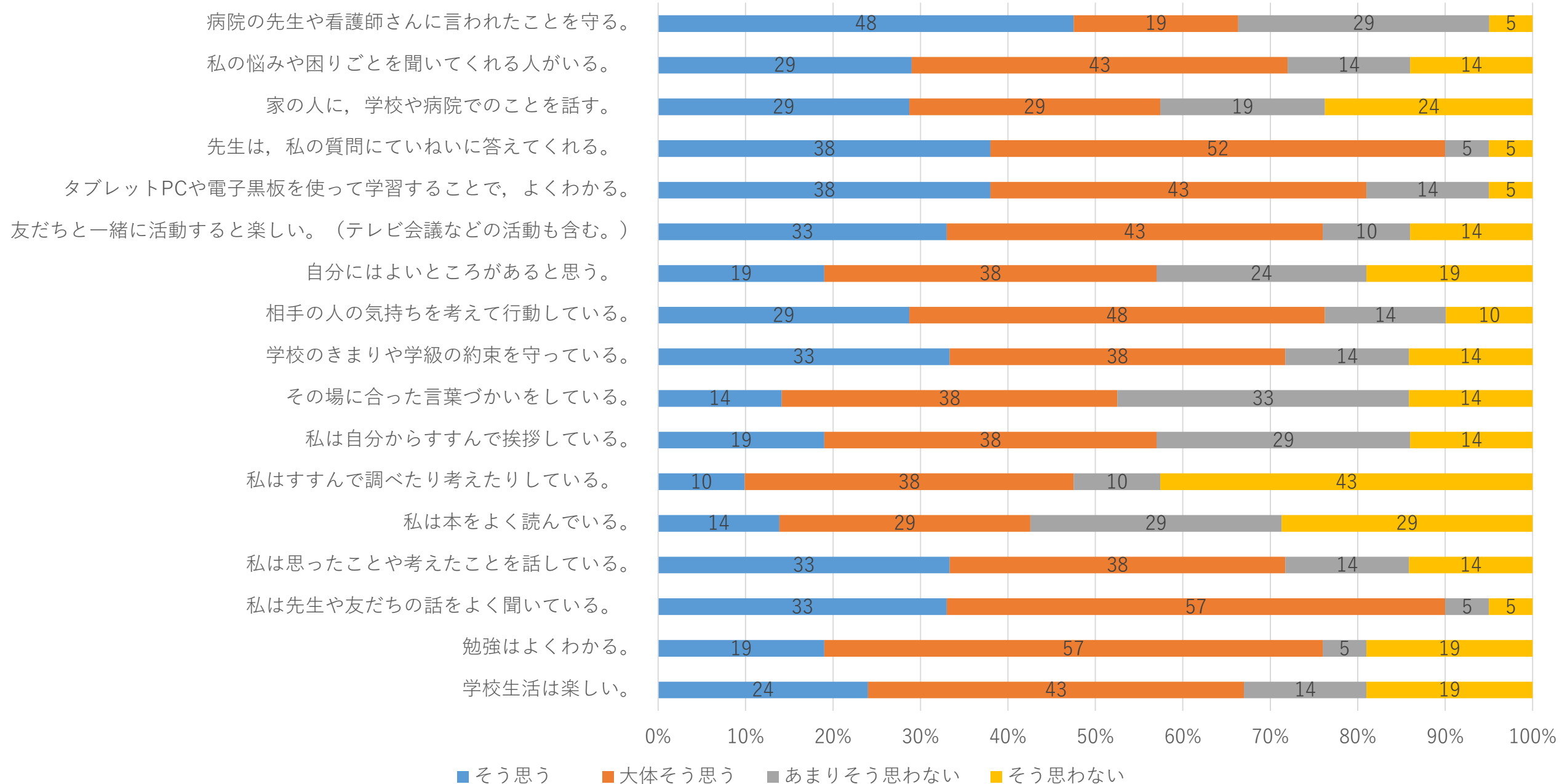
# 学校生活についてのアンケート（後期） 児童



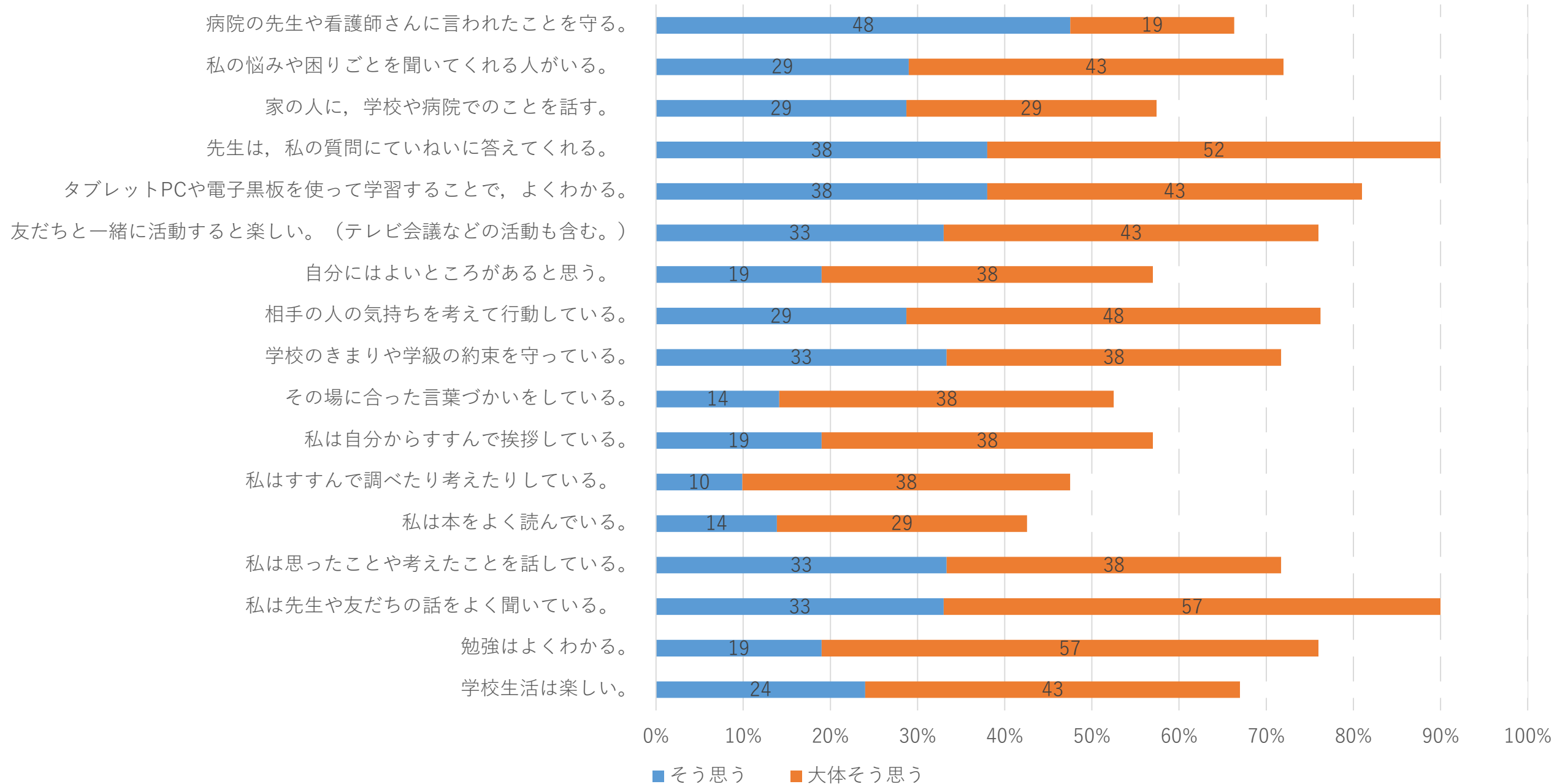
# 学校生活についてのアンケート（後期） 児童 肯定意見



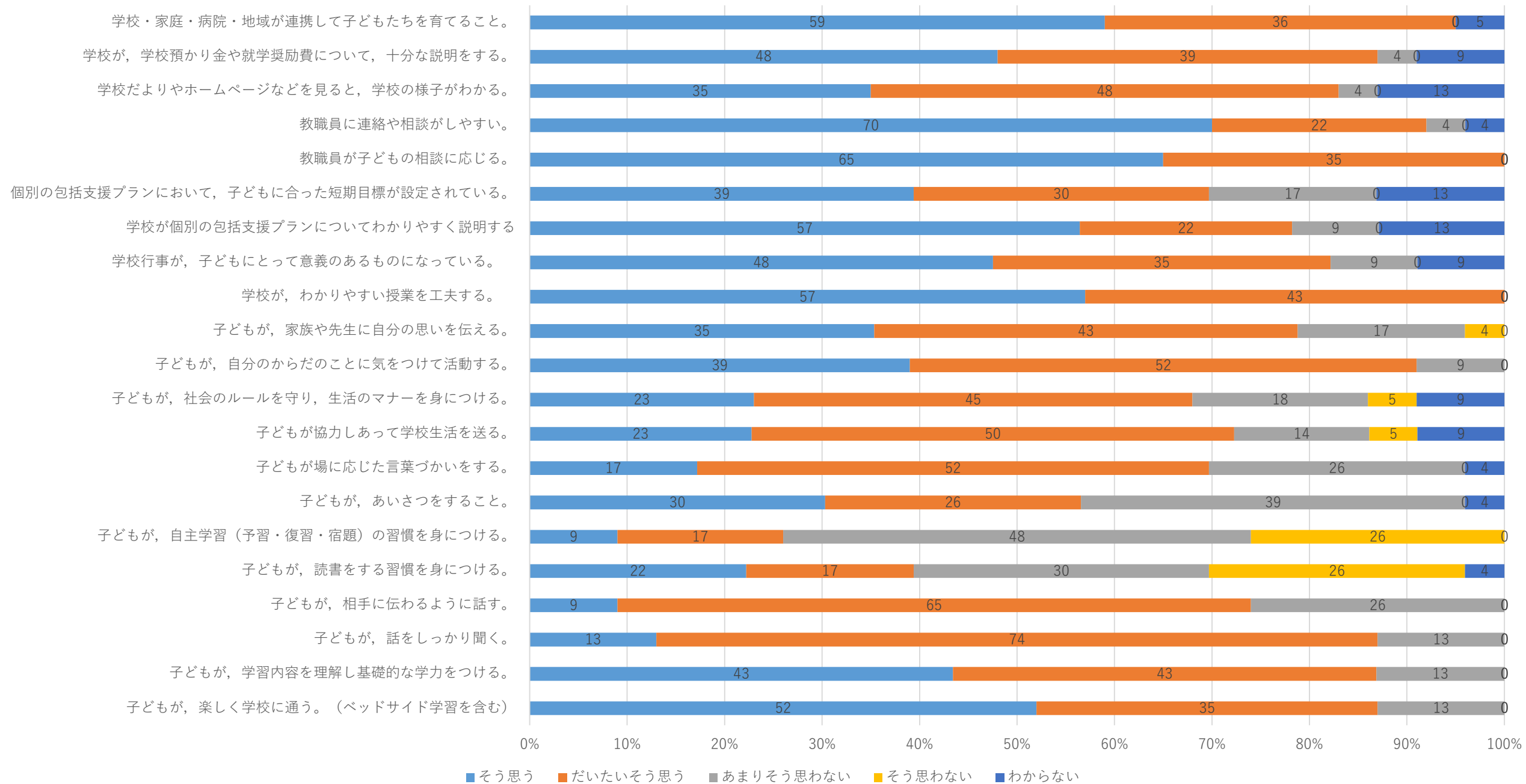
## 学校生活についてのアンケート（後期）生徒



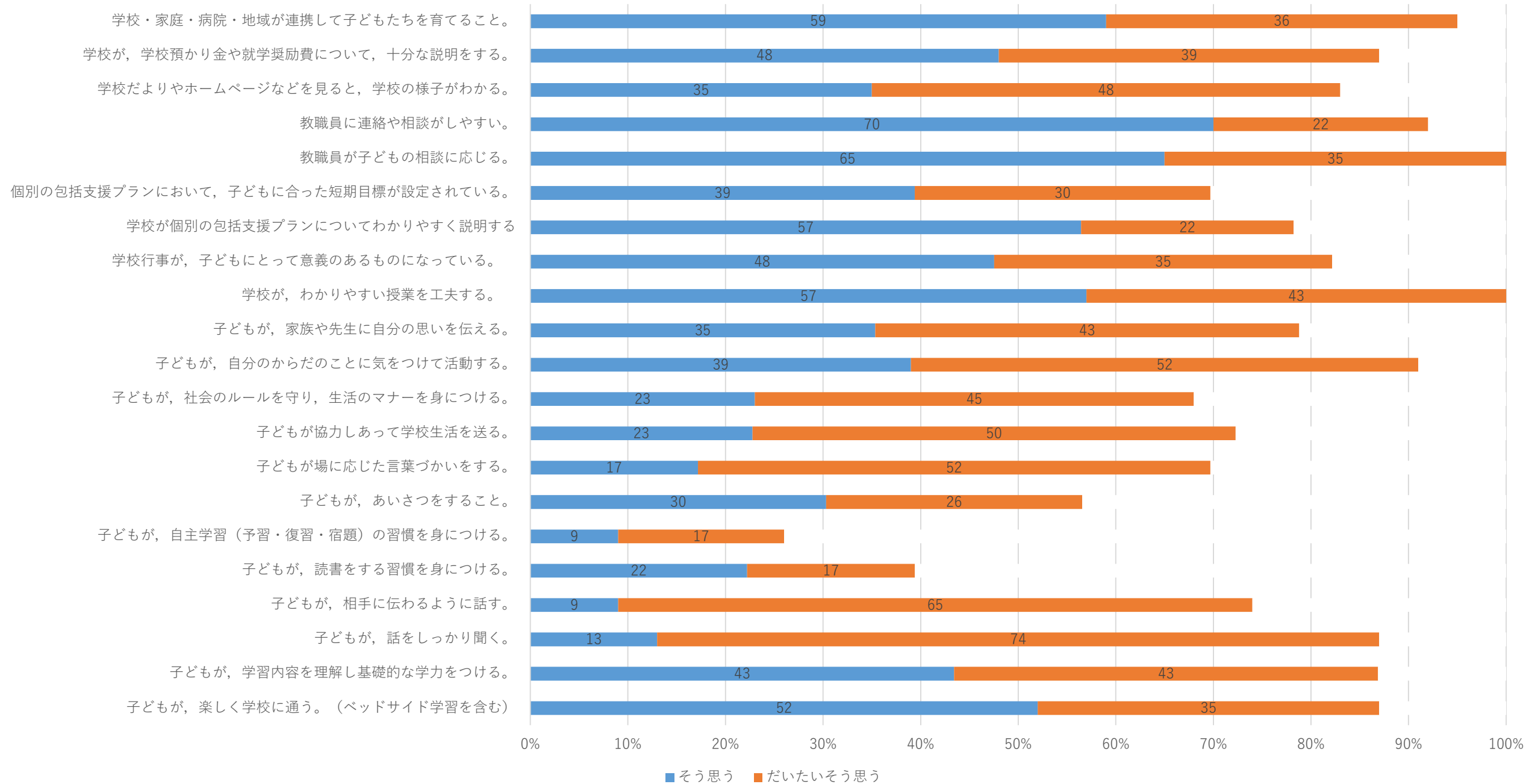
## 学校生活についてのアンケート（後期）生徒 肯定意見



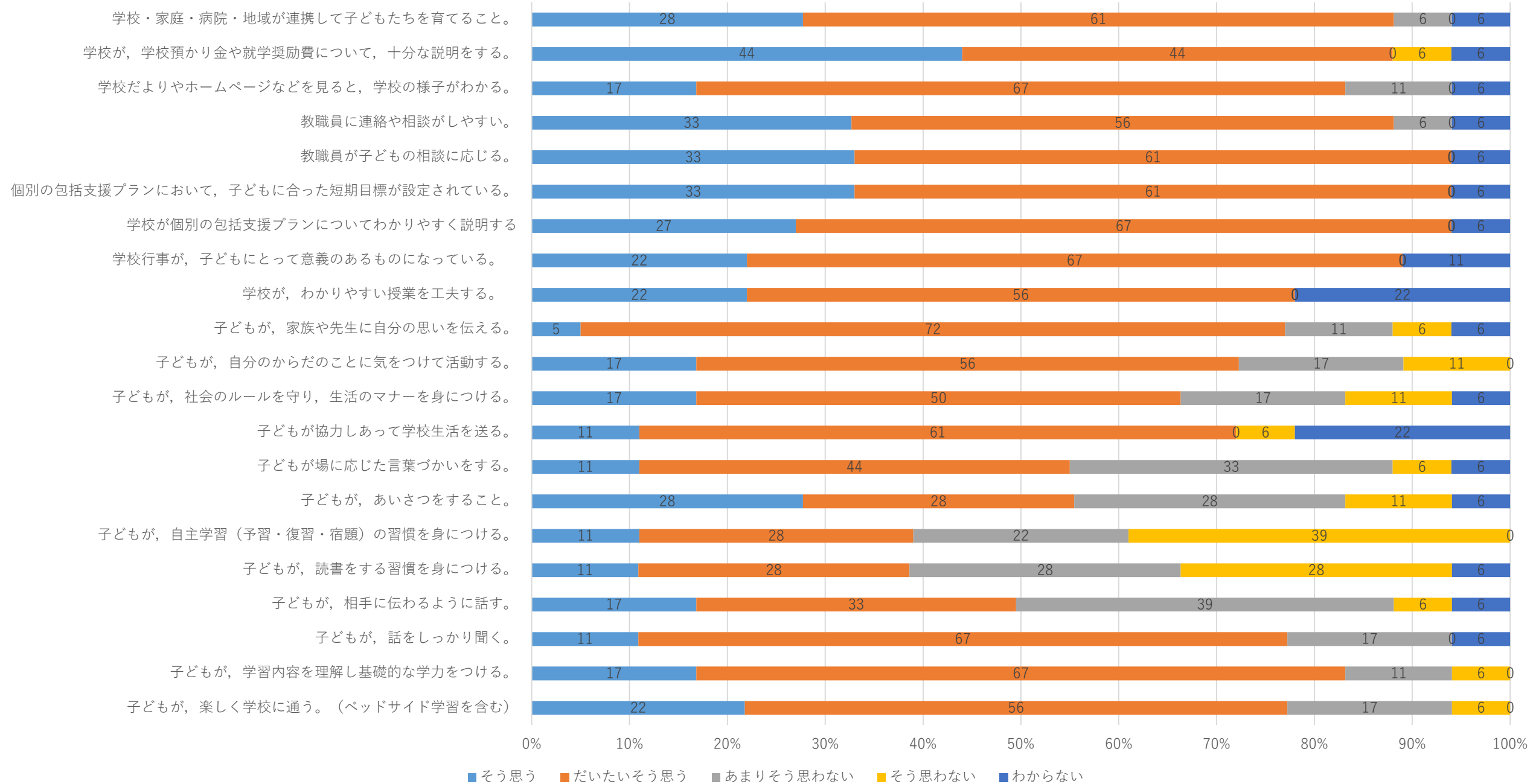
# 学校評価 アンケート（後期）小学部保護者



# 学校評価 アンケート（後期）小学部保護者 肯定意見

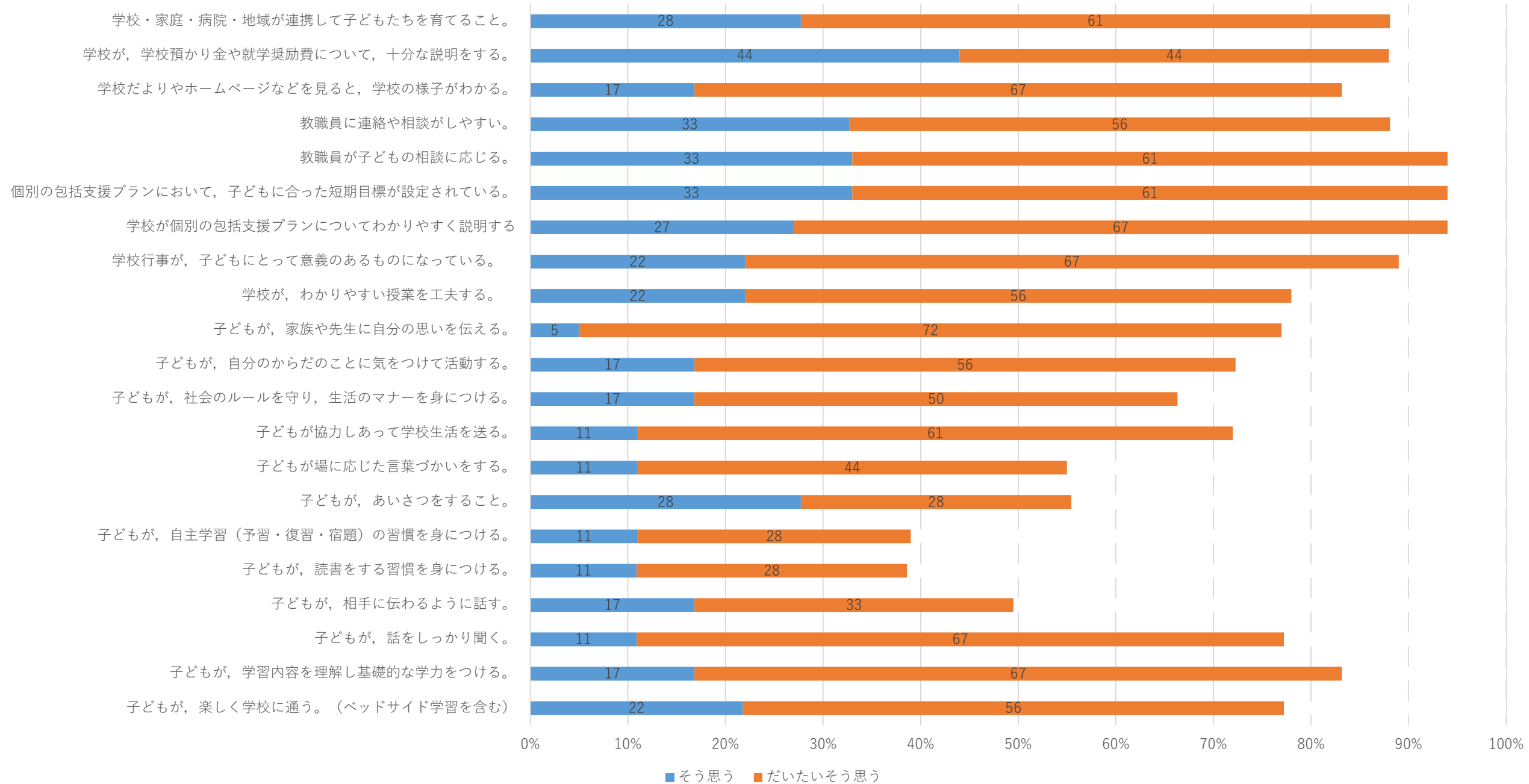


# 学校評価アンケート（後期） 中学部保護者





# 学校評価アンケート（後期） 中学部保護者 肯定意見



# 学校評価アンケート （後期） 学校関係者

学校・家庭・病院・地域が連携して学校づくりをしている。



導入されたICT機器等を有効に活用し，工夫した授業がされている。



学校だよりやホームページなどを見ると，学校の様子がよくわかる。



桃陽総合支援学校のホームページを見たことがある。



教職員に連絡や相談がしやすい。



児童生徒は，社会のルールを守り生活のマナーを身につけている。



教室は清掃が行き届いている。



学校行事において，児童生徒はいきいきとした活動の様子が見られる。



児童生徒は，楽しく学校生活を送っている。



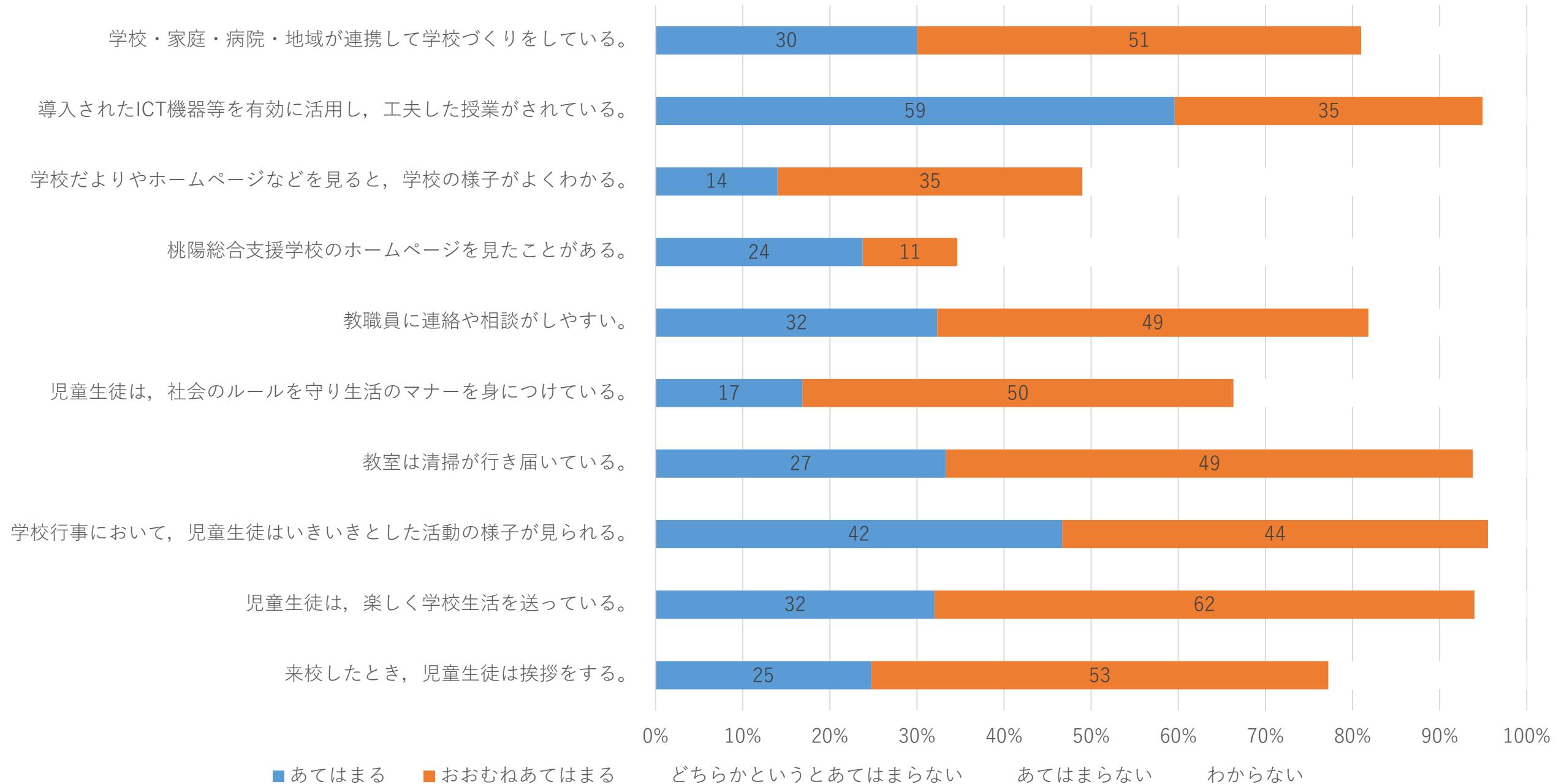
来校したとき，児童生徒は挨拶をする。



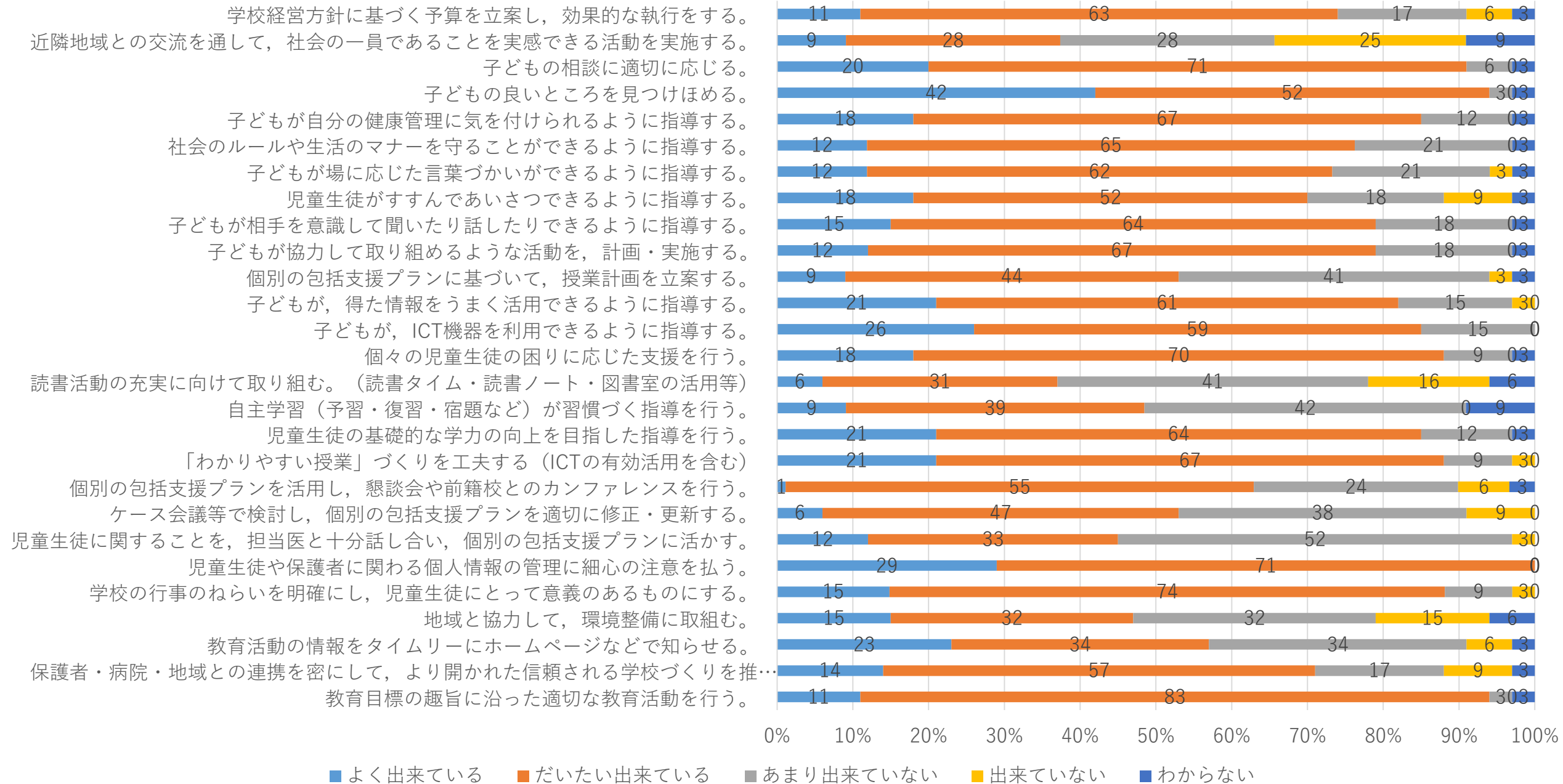
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ あてはまる ■ おおむねあてはまる ■ どちらかというにあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない

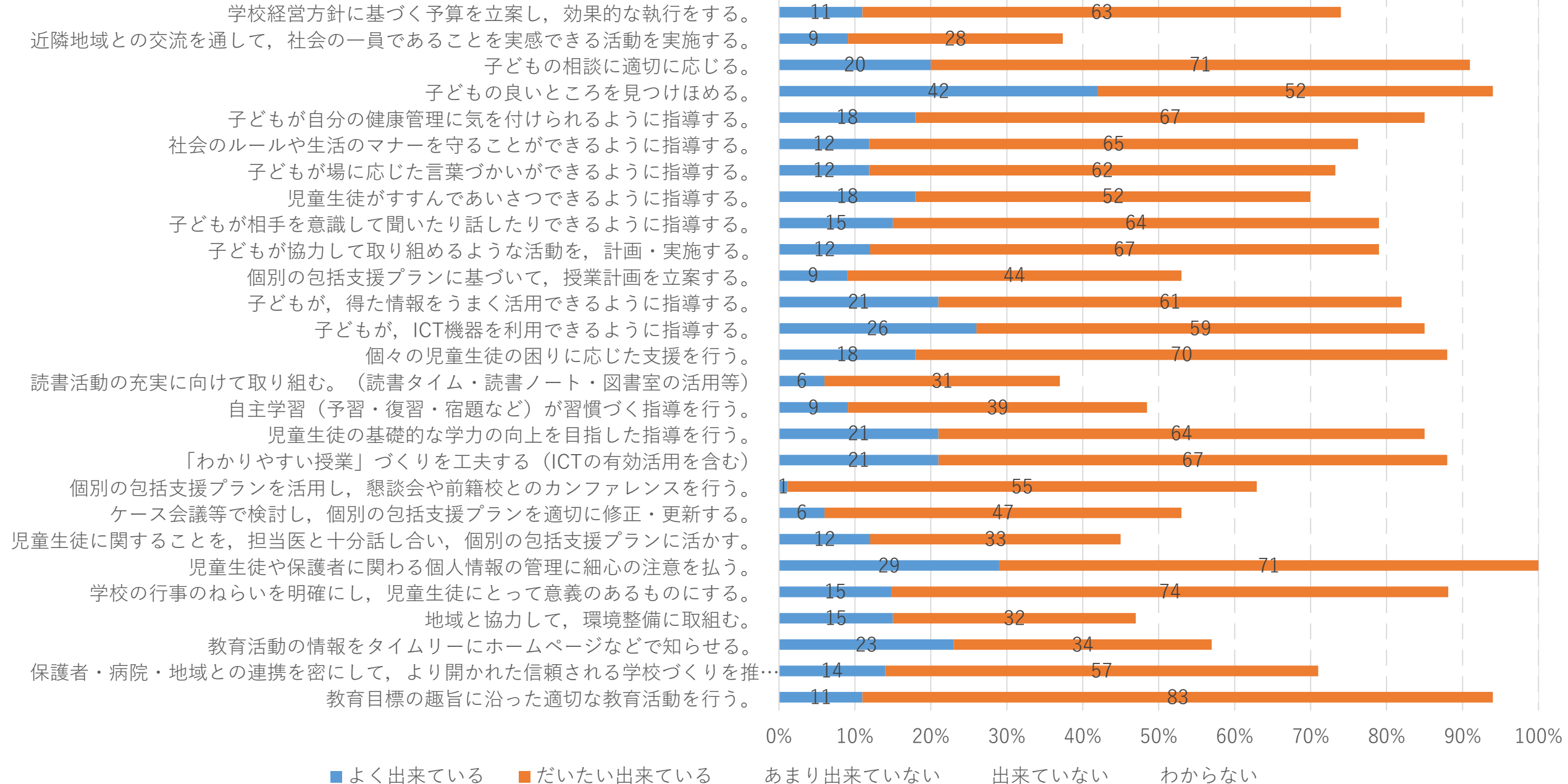
# 学校評価アンケート（後期）学校関係者 肯定意見



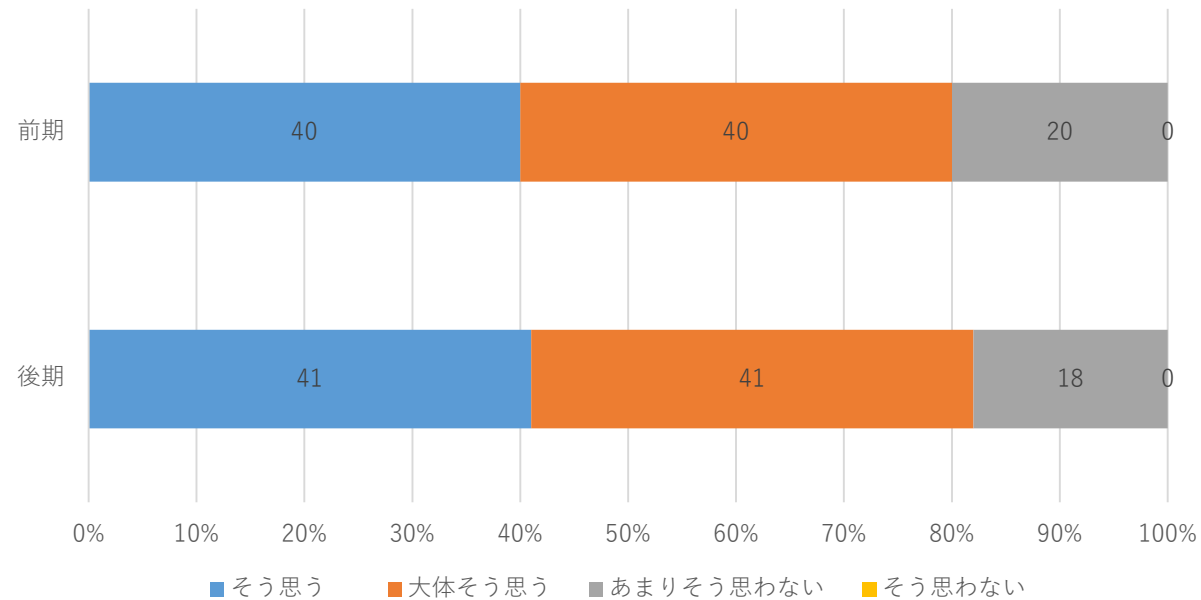
# 学校評価アンケート （後期） 教職員



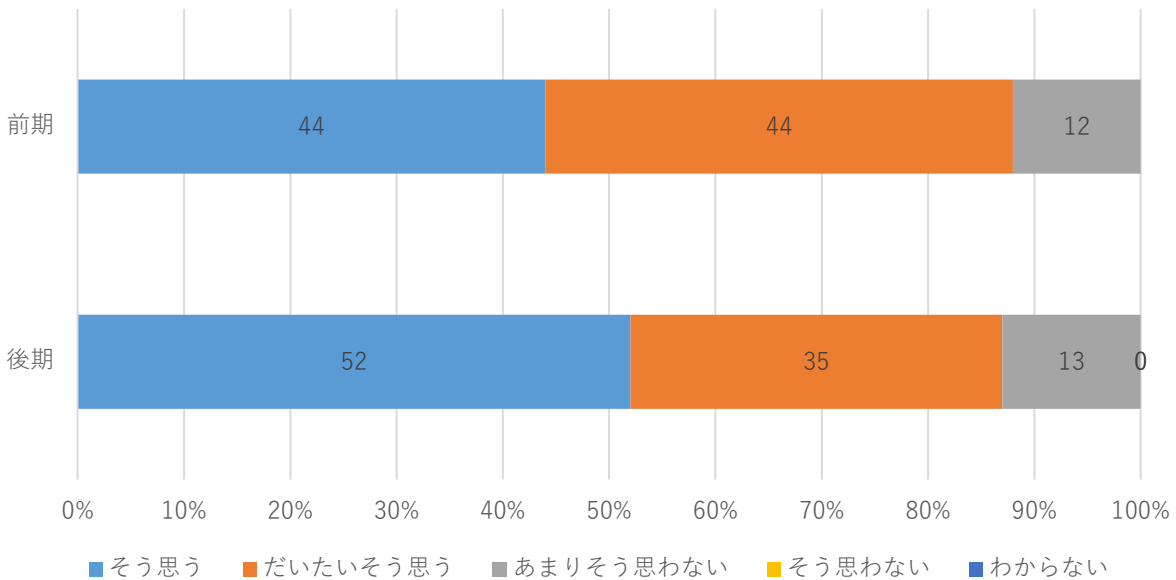
# 学校評価アンケート（後期）教職員 肯定意見



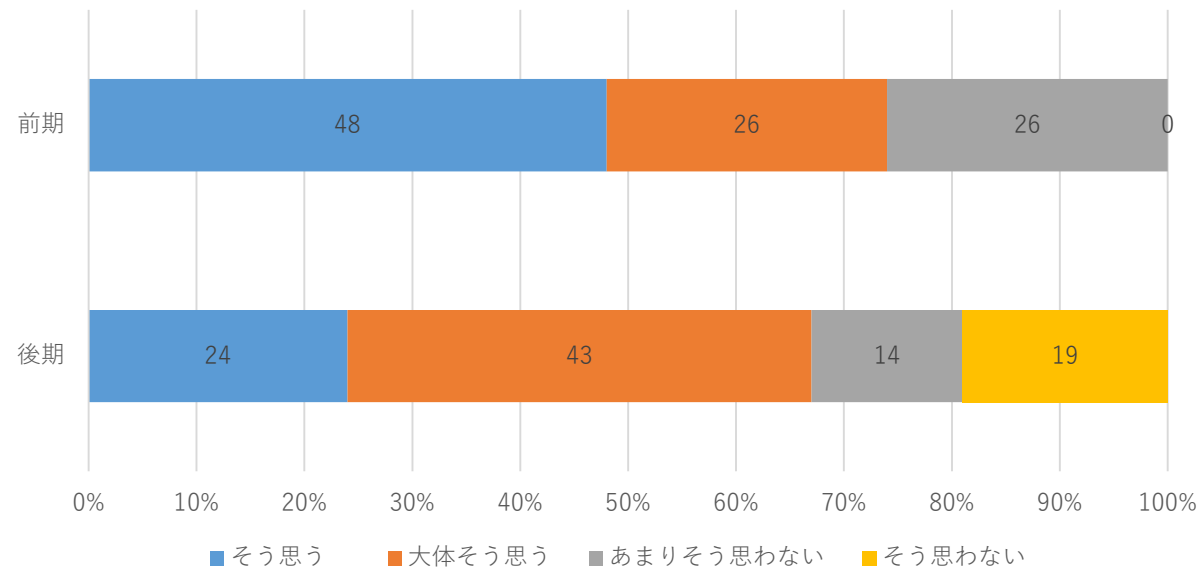
学校生活は楽しい 小学部



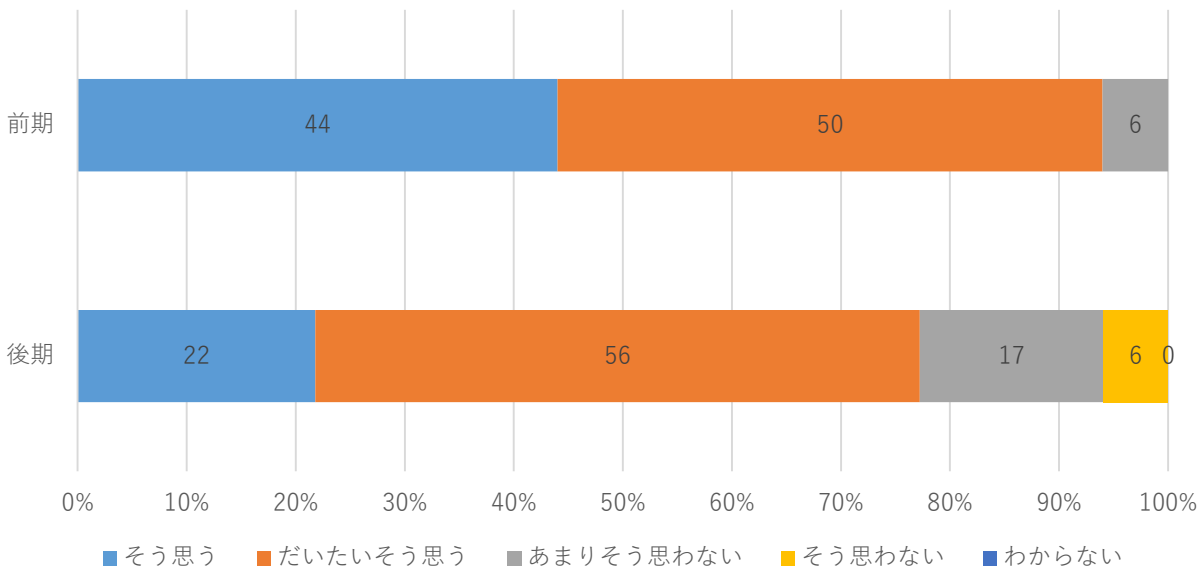
子どもが楽しく学校に通う 小学部保護者



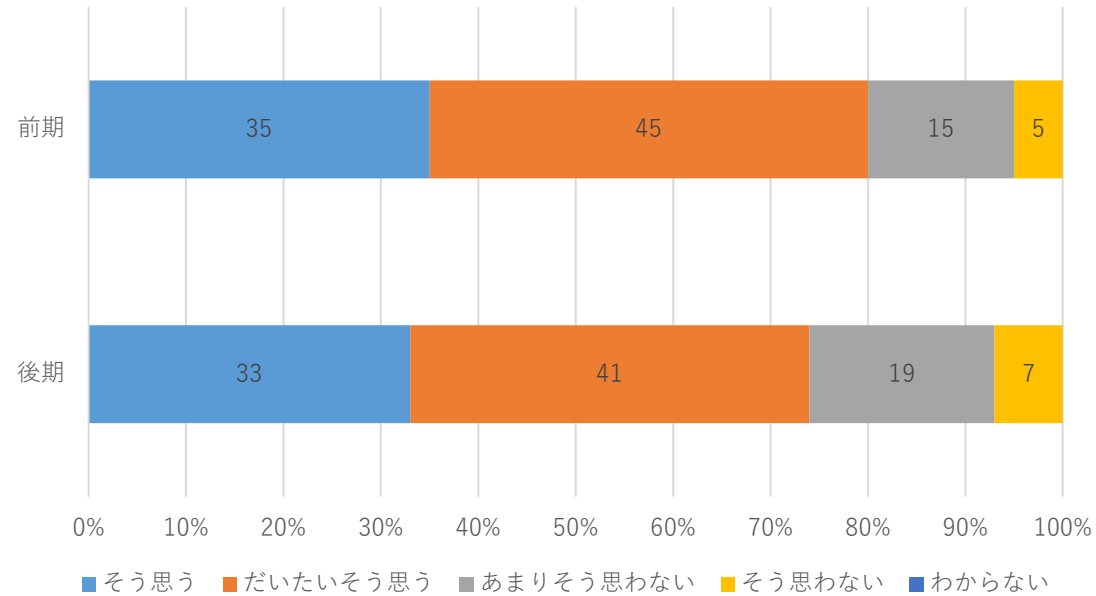
学校生活は楽しい 中学部



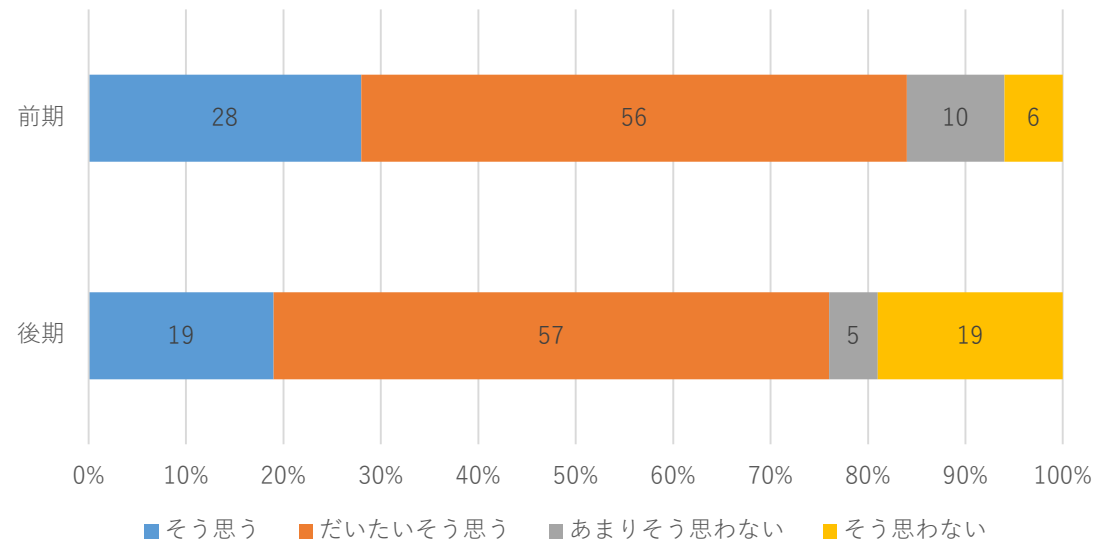
子どもが楽しく学校に通う 中学部保護者



勉強はよくわかる 小学部

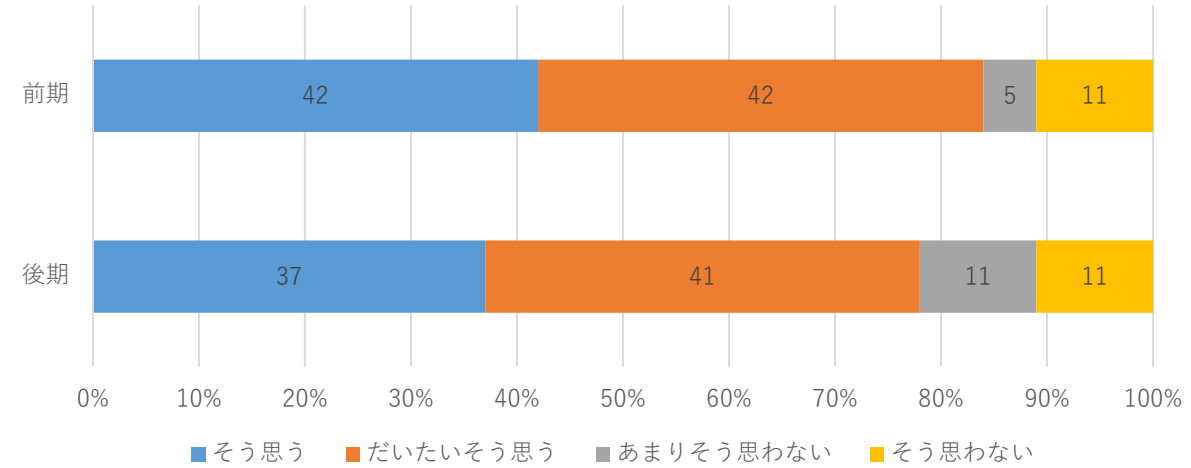


勉強はよくわかる 中学部

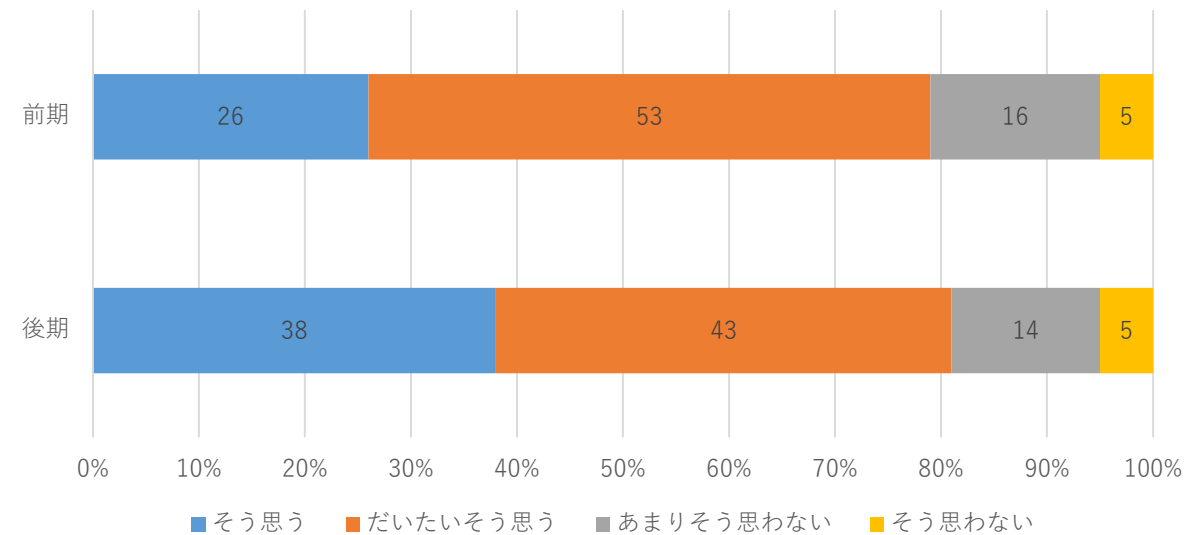


確かな学力

タブレットPCや電子黒板を使って学習することで、よくわかる 小学部

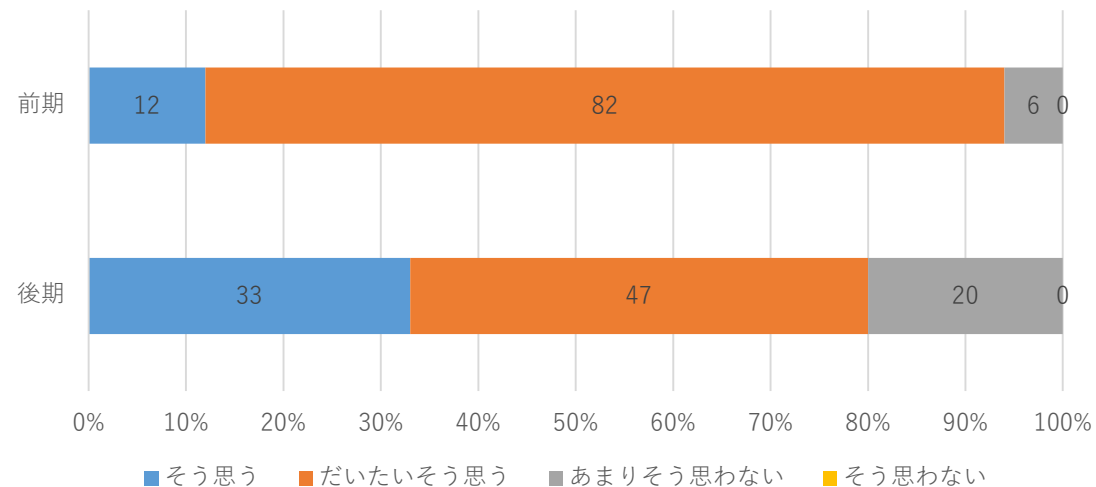


タブレットPCや電子黒板を使って学習することで、よくわかる 中学部



子どもが学習内容を理解し基礎的な学力をつける

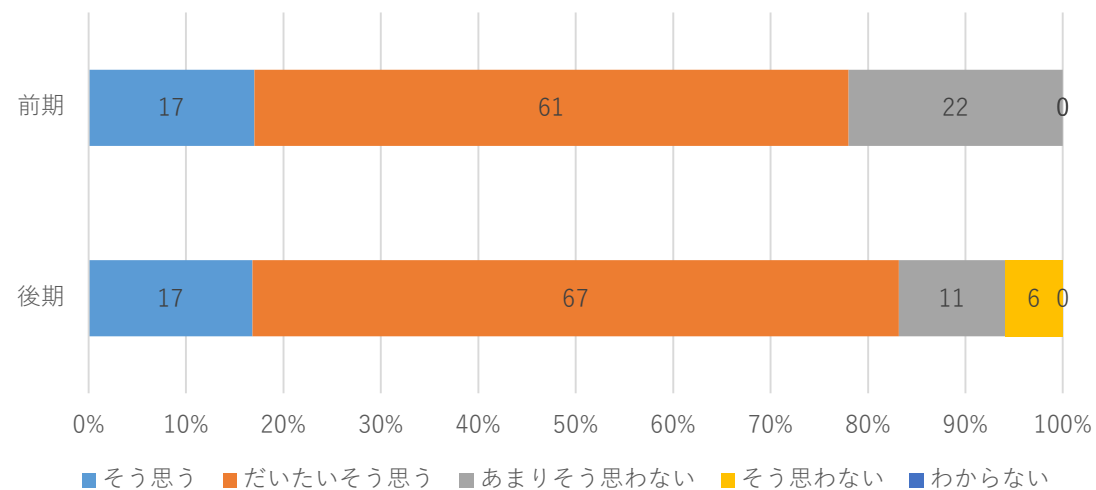
小学部保護者



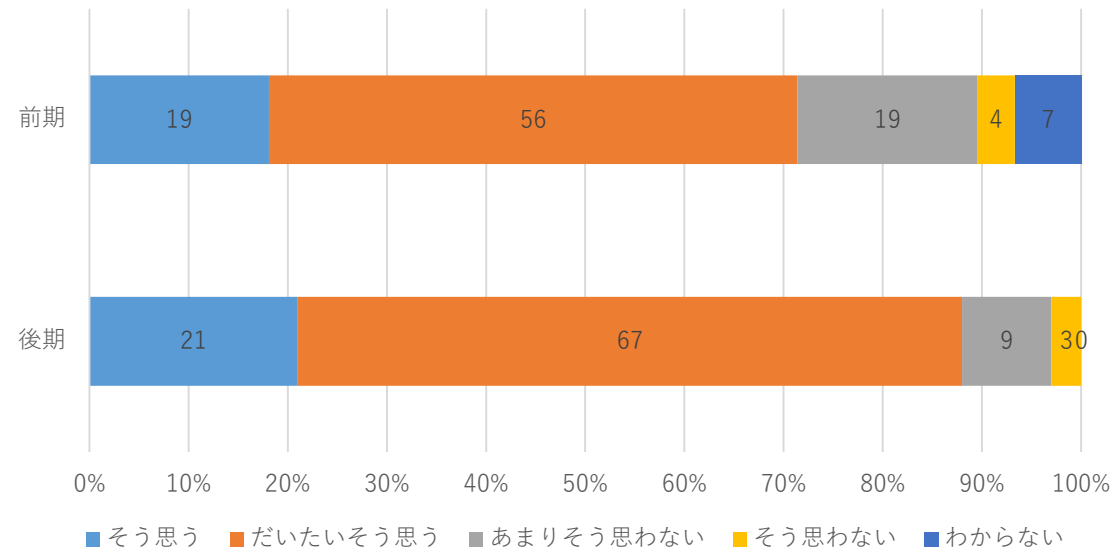
確かな学力

子どもが学習内容を理解し、基礎的な学力をつける

中学部保護者

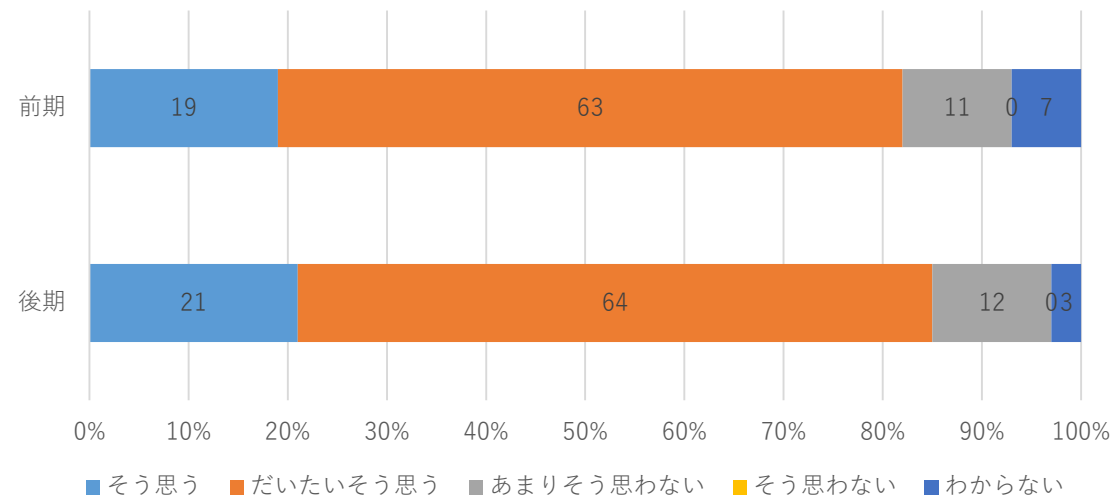


「わかりやすい授業」づくりを工夫する 教職員



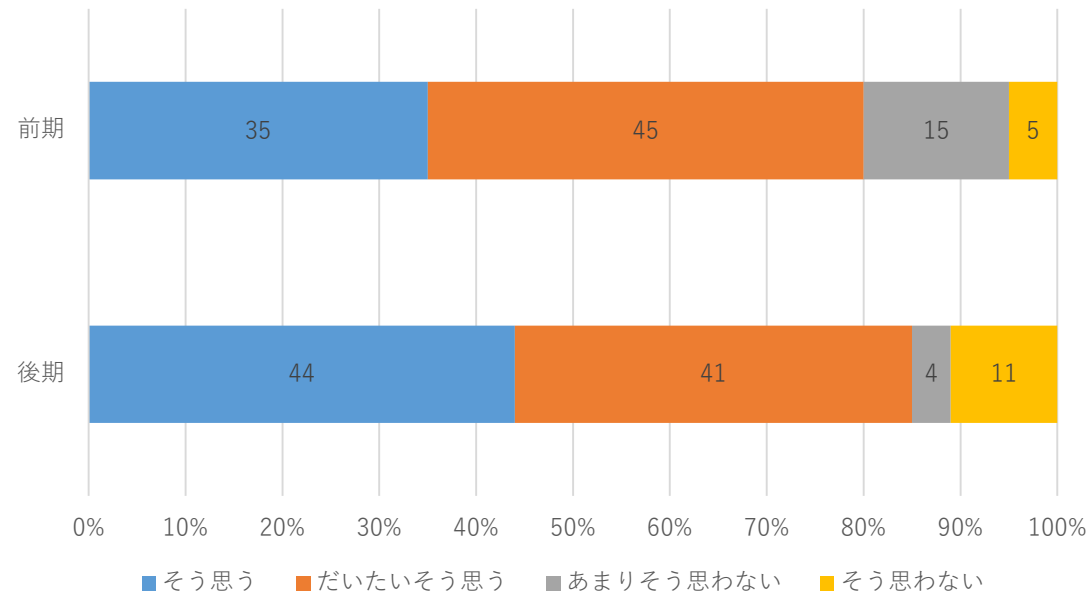
児童生徒の基礎的な学力の向上を目指した指導をする

教職員

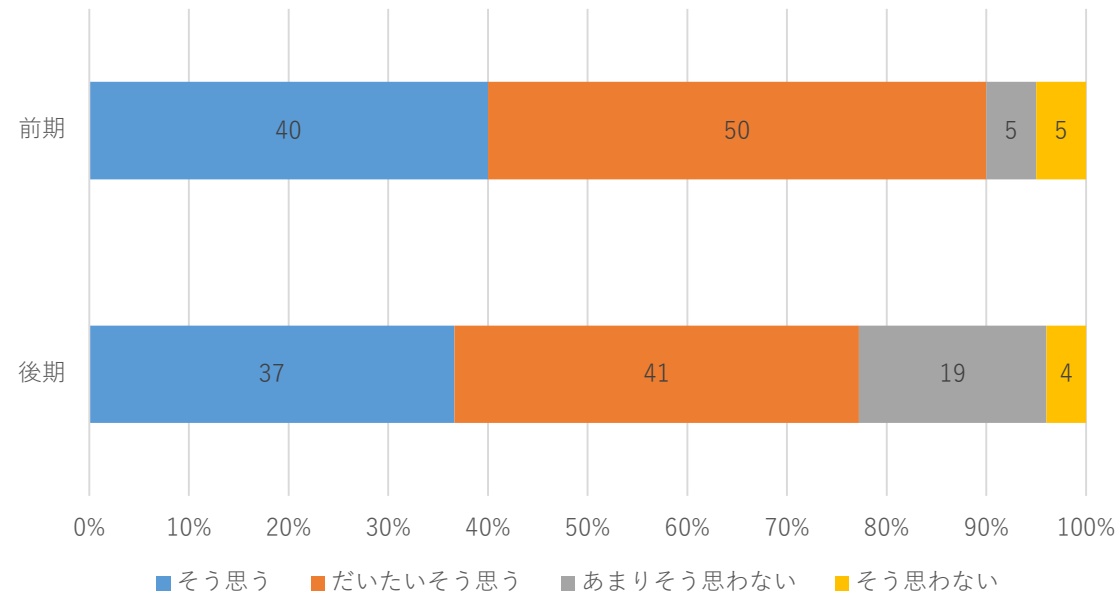




自分には良いところがある 小学部

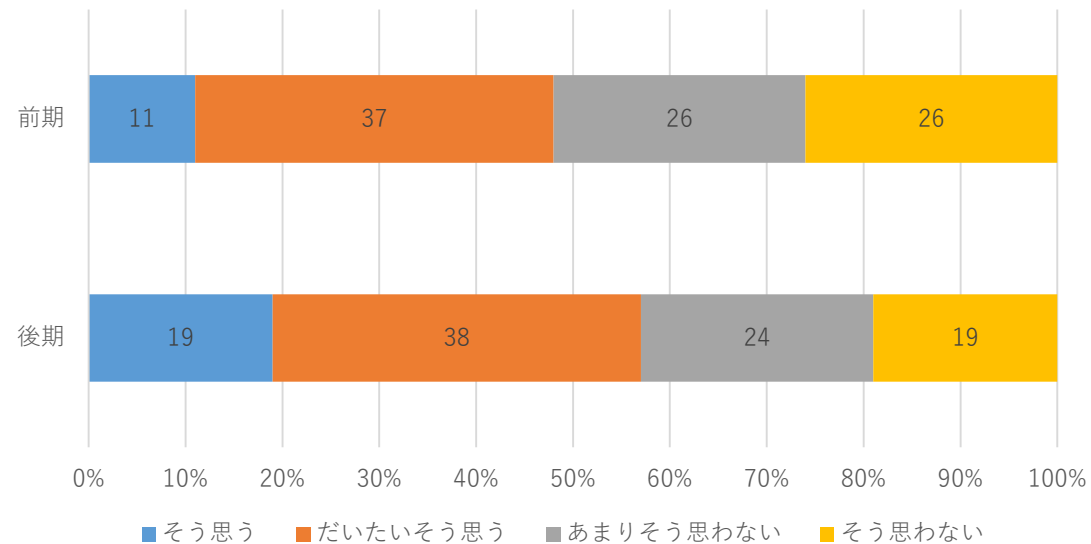


相手の人の気持ちを考えて行動している 小学部



豊かな心

自分には良いところがある 中学部



相手の人の気持ちを考えて行動している 中学部

