

研究発表会のご案内

(第二次案内)

歳末の候、皆様方にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

日頃より本校の教育活動、研究活動にご高配を賜り誠にありがとうございます。

本校では研究テーマを「一人一人が主体的に活動する授業づくり～できる状況づくりと支援を問い直す～」として日々実践を積み重ねております。

つきましては、下記のとおり研究発表会を開催いたします。ご多用のこととは存じますが、多数ご参加いただき、ご指導を賜りますようご案内申し上げます。

研究テーマ

一人一人が主体的に活動する授業づくり
～ できる状況づくりと支援を問い直す ～

開催要項

日 時

平成30年2月9日（金） 9時00分～16時30分
【受付8時40分～】

会 場

京都市立呉竹総合支援学校
〒612-0061 京都市伏見区桃山福島太夫北町52

時 程

8:40	9:00	11:30	11:45	12:30	13:40	15:10	15:30	16:30
受付	公開授業 小学部 中学部 高等部	移動	全体会Ⅰ 研究 報告	昼食 休憩 教育活動 充実PJ 研究報告	移動	全体会Ⅱ 講演	移動	分散会 小学部 中学部 高等部

公開授業

9 : 00～ 9 : 45 中学部 クラススタディ <領域・教科を合わせた指導>

学年	クラス	授業者	授業内容
1 年	1・2 組	吉田みや子 他	学校生活の始まりにあたり、1 日の見通しを持ち、学習への期待感を高める時間です。基本的生活習慣に関する内容や集団での生活をする上で必要な内容、職業生活に関する内容等に取り組んでいます。中学部では、朝の会を始めるまでの時間を個別学習とし、それぞれの課題学習に取り組んでいます。
	3 組	井澤 典之	
2 年	1・2 組	田中 康裕 他	
	3・4 組	高橋 明 他	
3 年	1・2 組	竹中 大輔 他	
	3・4 組	林 正行 他	
	5 組	橋本 由郁	

10 : 00～10 : 45 小学部 ライフスタディ <領域・教科を合わせた指導>

主体的に人・もの・ことにかかわり豊かに生活する姿を目指して、様々な遊びを通し、子どもがもつ世界の広がりをおねらう学習、コミュニケーションに関する学習等に取り組んでいます。

学年	授業名	授業者	場所
1～6 年	みんなのきもちとルール	松浦 彩	3 年 1 組
	さそってあそぼう！やってみよう！	松永 磨 他	2 年 1・2 組
	きっぷ もって GO！	西川菜穂子 他	1 年 1・2 組
	さそおう つくろう	横田 秀太 他	1 年 3・4 組
	みんなでつくろう おはなしランド	高橋 未来 他	3 年 2・3 組
	はこんであそぼう	北條 佳奈 他	自立活動室
	レストランへ行こう！	早川 徳江 他	4 年 1・2 組
	えらんでつたえていっしょにあそぼう！	藤澤 美帆 他	5 年 3・4 組
	はこんでレスキュー	村田 大暉 他	5 年 1・2 組
	すすんで つなげて バトン！	竹内 敦美 他	6 年 1・2・3 組

10 : 00～11 : 30 中学部 ワークスタディ <領域・教科を合わせた指導>

卒業後のはたらく生活や主体的な自立と社会参加を目指して、はたらく力・意欲を高めることをねらいに、取り扱いの容易な材料を使用した制作やメンテナンス活動に取り組んでいます。

学年	授業名	授業者	場所
1～3 年	A 班（様々な要素を含む活動）	植田 麻希 他	ランチルーム
	B 班（紙加工の要素を含む活動）	橋本 奈奈 他	紙加工室
	C 班（陶工の要素を含む活動）	大場 尚博 他	陶工室
	D 班（木竹工・メンテナンスの要素を含む活動）	江尻 太 他	環境・メンテナンス室

10：00～11：30 高等部 ライフスタディ <領域・教科を合わせた指導>

社会参加・自立に向けて社会生活・家庭生活に関わる学習に取り組んでいます。公共交通機関や地域の施設を利用した学習，家庭生活に関連する買物・調理・洗濯などの学習，社会のルールやマナーに関連する学習，余暇活動に関連した学習などがあります。当日はモデル授業3ユニット，他14ユニットの授業を公開します。

学年	授業名（モデル授業）	授業者	場所
1年	制作活動 ～トレース絵画～	永井真梨子	1年4組
2年	一汁一菜を作ろう	板野 裕子 他	2年3組
3年	自分と向き合う・他者を尊重する	松本 聖司	3年5組

全体会Ⅰ 研究報告 11：45～12：30 <体育館>

今年度は，特に学習内容の充実を図るために「授業のねらいの明確化」に取り組んでいます。また，従来から取り組んでいる「できる状況づくりと支援」について検討し，授業改善を進めています。研究報告では，これらの取組について報告します。

全体会Ⅱ 講演 13：40～15：10 <体育館>

「一人一人が主体的に活動する授業づくり」（仮題）

藤原 義博 氏 （創価大学教育学部児童教育学科教授）

分散会 15：30～16：30 <多目的室他，会場については当日お知らせいたします。>

各学部の授業づくり・授業改善の取組について報告します。

【各学部 分散会テーマ】

小学部	主体的に人・もの・ことにかかわり豊かに生活する姿を目指して 対象授業：ライフスタディ<主体的に人・もの・ことにかかわる学習>
中学部	子どもが自分から，「分かって」「考えて」「主体的」に活動できる授業づくり 対象授業：クラススタディ<朝の会>
高等部	生徒の主体的な活動を引き出す ～できる状況づくりと支援を考える～ 対象授業：ライフスタディ<社会参加・自立に向けた生活に関わる学習>

教育活動充実プロジェクト研究報告 12：30～13：30 <体育館>

全教員が希望をして所属する研究グループ（今年度は10グループ）において，本校の研究テーマのもと，専門性・分野別の視点から自主的に研究・研修を進め，授業づくりに生かしています。当日は各グループの研究成果をポスター掲示します。また，取組についてのご質問等にお応えします。

<参加申込>

◇参加費 無料

◇申込み 別紙参加申込書に必要事項を明記の上、FAX、e-mailにて

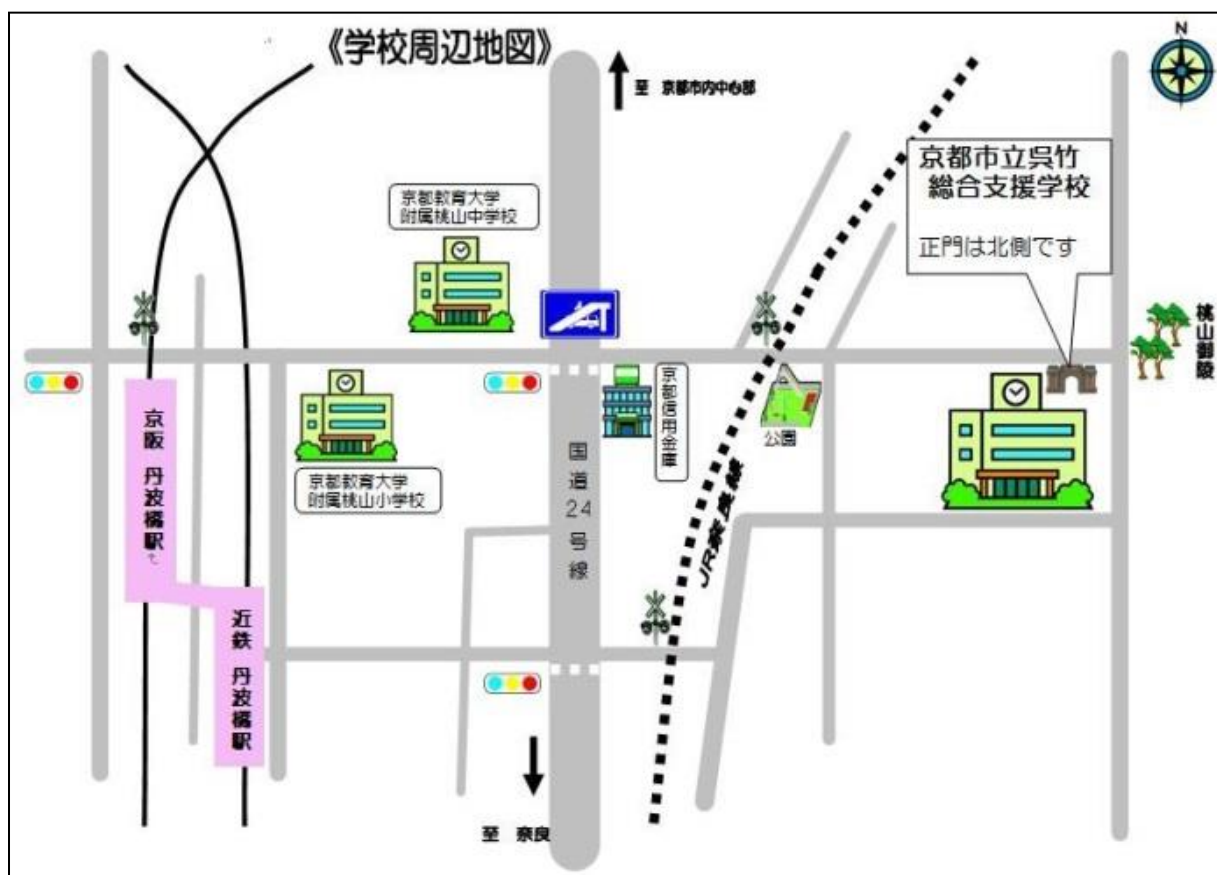
平成30年 2月2日(金)までにお申し込みください。

FAX 075-601-9037

e-mail zw324-hayakawa@edu.city.kyoto.jp

(担当：早川 未紗)

[QRコード]本校ホームページ内に
参加申込書がございます⇒



- ◎京阪・近鉄「丹波橋駅」より 東へ 徒歩約7分
- ◎JR「桃山駅」より 北へ 徒歩約10分

○丹波橋駅周辺にはコンビニエンスストア・飲食店等がございますが、学校近隣にはございませんので、昼食等は各自でご持参くださいますよう、お願いいたします。