

# 後期学校評価について

平成二十八年一月二十六日

## 「後期「学校評価」アンケート」に

ご協力いただきありがとうございました

集計結果と分析結果を報告させていただきます。

この結果につきましては、全教職員に周知するとともに、二月二日の学校運営協議会において報告し、委員の皆様からご意見を頂戴しました。いただいたご意見を参考にして、全校で課題の改善に取り組んでまいります。

学年だよりや吳竹だより、学校ホームページで取組の内容や成果についてお知らせしてまいりますが、ご不明な点がありましたら、担任を通して学校までお問い合わせください。

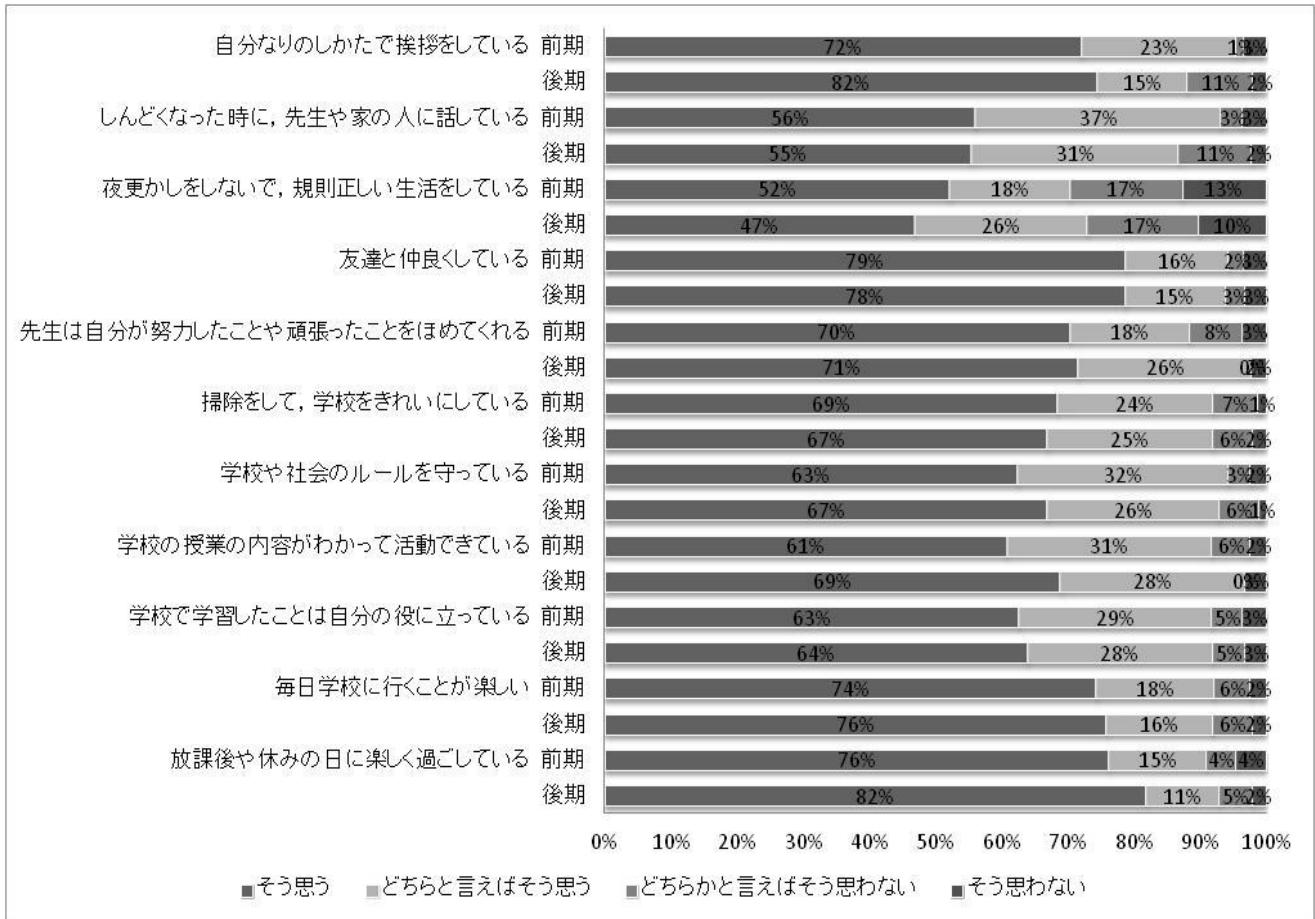
\*学校評価アンケートは、保護者・児童生徒・教職員のそれぞれで実施しております。

\*回答結果を7点満点に換算し、全回答の平均値を掲載しました。

\*本年度の学校教育目標と目指す児童生徒像を掲載させていただきますので、ご参照ください。



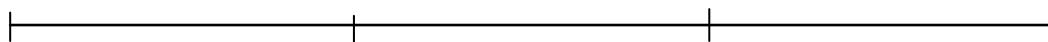
### 【学校評価アンケート結果 児童・生徒】



【学校評価アンケート結果 保護者・教職員】

質問項目	保護者				教職員			
	重要度		実現度		重要度		実現度	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
<b>◆元気に挨拶する</b>								
・児童生徒は自分なりのしかたで挨拶をしている	6.2	6.4	4.9	5.1	6.7	6.9	5.5	5.6
・わたしは、子どもに「おはよう」等の挨拶をしている	6.3	6.7	5.2	5.5	6.8	7.0	6.4	6.6
・教職員は、保護者や来校者に挨拶をしている	6.4	6.5	6.1	6.0	6.8	6.9	6.4	6.4
<b>◆丈夫な身体をつくる</b>								
・学校では、健康維持や体力づくりに関する取組が十分に行われている	6.6	6.4	5.8	5.6	6.5	6.8	5.4	5.8
・児童生徒は、規則正しい生活を送っている	6.6	6.6	5.3	5.3	6.7	6.8	5.0	5.1
・わたしは、子どもが健康について意識できるように取り組んでいる（「しんどい」ことを伝える、薬を飲む、体力づくり等）	6.5	6.4	4.8	4.9	6.7	6.8	5.3	5.4
<b>◆人を大切にし 共に生きる</b>								
・児童生徒は、友達を大切にしようとする気持ちを持って、学校生活を送っている	6.5	6.3	4.6	5.0	6.7	6.8	5.4	5.3
・交流及び共同学習で、児童生徒は意欲的に活動している（居住地校交流、桃山小学校・桃山中学校・銅駒美高との交流及び共同学習等）	5.5	5.6	4.0	4.4	6.3	6.4	5.0	5.0
・児童生徒は、学習や行事を通して地域のいろいろな人と関わっている（地域の施設等での校外学習、実習等）	5.9	5.9	4.4	4.4	6.5	6.6	5.2	5.3
・わたしは、子どもが人と関わっていく上でのマナーやルールを身に付けられるようにしている	6.4	6.5	4.3	4.3	6.8	6.8	5.5	5.4
・学校では、ルールを守り、他人への気遣いをするなど、集団生活の基本に関する指導が行われている	6.6	6.5	5.2	5.0	6.7	6.8	5.6	5.5
<b>◆役割を担い 役に立とうとする</b>								
・学校は、児童生徒が生き生きと主体的に取り組む授業や行事をしている	6.6	6.4	5.3	5.2	6.8	6.8	5.6	5.3
・わたしは、子どもの「できること」をみつけて褒めている	6.6	6.6	5.2	4.9	6.8	6.9	6.1	6.1
・学校は、児童生徒の年齢や適性に応じた進路学習を行ったり、関係機関との連携をしたりしている	6.6	6.5	4.6	4.7	6.7	6.8	5.4	5.3
・保護者と学校が連携して、児童生徒の進路について考えている	6.4	6.1	4.6	4.5	6.5	6.5	5.4	5.3
<b>◆願いや夢に向かって進む</b>								
・本人および保護者の願いが十分に、個別の包括支援プランに反映されている	6.3	6.1	5.2	5.0	6.4	6.5	5.2	5.3
・保護者と学校は、児童生徒の願いや目指す姿を共有している	6.4	6.1	5.0	4.7	6.5	6.5	5.3	5.0
・児童生徒は、目標や意欲を持って活動している	6.2	5.9	4.4	4.2	6.6	6.6	5.1	5.0
<b>◆興味や関心を拡げ 心豊かに生きる</b>								
・学校は、児童生徒の興味関心を拡げ、個性を伸ばす授業をしている	6.4	6.0	4.7	4.6	6.5	6.6	5.1	5.2
・学校は、児童生徒の余暇活動につながる取組をしている	5.5	5.4	3.9	4.0	6.4	6.4	5.3	4.9
・児童生徒は、休日や放課後に、楽しく活動している	6.1	5.8	4.7	4.6	6.3	6.3	4.9	4.8
・児童生徒は、好きな活動や趣味をみつけて取り組んでいる	6.0	5.7	4.1	4.2	6.4	6.4	5.2	5.0
<b>◆その他</b>								
・学年だよりや学校だより、学校ホームページなどで学校の様子はよくわかる	5.9	5.7	5.0	4.8	6.3	6.2	5.6	5.3
・学校は、物品の整理・整頓や安全・事故予防に取り組んでいる	6.2	6.1	5.1	5.1	6.4	6.5	5.3	5.2

重要度：重要である 実現度：よくできている	やや重要である 大体できている	あまり重要ではない あまりできていない	重要ではない できていない
--------------------------	--------------------	------------------------	------------------



◆元気に挨拶する

「わたしは、子どもに「おはよう」等のあいさつをしている」の項目では、保護者、教職員とともに実現度は後期のほうが高くなっています。また、児童生徒の「自分なりのしかたで挨拶をしている」の項目で、「そう思う」と答えた児童生徒が10%増えています。

これまで教職員が挨拶してもそのまま前を通り過ぎるようにしていた生徒が、「さよなら」と声に出して言うような姿も見られました。

またアンケートの自由記述で「先生一生徒さん達とも、参観日などで学校へ行くと、あいさつをしてくれるので良いです。」との「意見もありますでした。

学校運営協議会の委員の方が販売学習の際に生徒の様子をご覧になり、「いつしようけんめい挨拶して下さる姿がとても可愛かったです。」とのご意見もいただきました。

家庭や、学校で継続して児童生徒に働きかけることによって児童生徒の挨拶の習慣が身についているものだと考えられます。

◆丈夫な身体を作る

児童生徒の、「夜更かしをしないで、規則正しい生活をしている」という項目

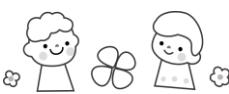


◆人を大切にし  
共に生きる

目に否定的な回答（どちらかといえばそう思わない、そう思わない）をしている児童生徒の割合は若干減っているものの、前期と同じように 30% 近くあります。

今後も、引き続き、児童生徒へ働きかけていくとともに、保護者と連携して取り組んでいきたいと思います。

「学校や社会のルールを守っている」



◆人を大切にし  
共に生きる

「友達と仲良くしている」の項目では、肯定的（そう思う、どちらかと言えばそう思う）な回答

また、2限の縦割り活動の時間に、ランニングに加えて、筋力、持久力、バランス感覚等の向上を目指した、中学部と高等部の生徒を対象とした「体育館サークル」の新設を考えています。

「からだ」に関しては、校内のPT（理学療法士）や外部からお招きしたPTと連携しながら、対象となる児童生徒の課題や取組について確認しながらすすめています。また、「からだの学習支援ファイル」を作成して、引き継いでいるように取り組んでいます。

◆役割を担い 役に立とうとする

後期の授業参観日等の

参観者数は以下の通りで

す。毎回、アンケートを実施させていただきたいと思います。その中で、「児童生徒はいきいきと活動していますか?」「児童生徒に応じた、学習内容が工夫されていますか?」といった項目で、おおむね肯定的な回答(そう思う、どちらをいただいています。

10月 17日(土)	214名
11月 5日(木) 学習発表会	155名
11月 6日(木) 学習発表会	133名
12月 16日(水)	74名
1月 15日(金)	90名

「はめてくれる」の項目では 9%（前期 88%）の児童生徒が肯定的な回答をしています。また、学校運営協議会の委員の方から、「呉竹のいろんな行事を見せて頂き、生徒会の役員さん達がいろんな役割を担って頑張ってられるのを目撃

の項目では肯定的な回答が 93 %で前期（95 %）より若干下がっているものの、「そう思う」の割合が増えています。引き続き、学年や個々の実態に応じて、必要なマナーやルールを身につけていくはるよう、家庭と連携して取り組んでいきたいと思います。

「毎日学校に行くことが楽しい」の項目では、児童生徒は、前期と同じ 92 %が肯定的に回答します。「そう思う」と回答した児童生徒が 2 %増えています。8 %の児童生徒が否定的な回答をしていましたが、個々に話をしたり、学年や学部、スクールカウンセラーや、心理相談の先生とも連携したりしながら児童生徒への対応に取り組んでいます。

◆役割を担い 役に立とつとする

後期の授業参観日等の参観者数は以下の通りです。

毎回、アンケートを実施させていただいている。その中で、「児童生徒はいきいきと活動していますか?」「児童生徒に応じた、学習内容が工夫されていますか?」といつた項目で、おおむね肯定的な回答（「そう思う」どちらかと言えば「そう思う」をいただいています）。

「先生は自分が努力したことや頑張ったことをほめてくれる」の項目では、97 %（前期 88 %）の児童生徒が肯定的な回答をしています。

また、学校運営協議会の委員の方から、「呉竹のいろんな行事を見せて頂き、生徒会の役員さん達がいろんな役割を担つて頑張つてられるのを目

当たりにする時、少しでも人の為に役立とうとする気持ちをいつも感心して見せて頂いてます。」とのご意見をいただきました。

児童生徒が生き生きと主体的に活動することや、行動を認められることは、意欲を高めたり、自己肯定感を高めたりすることにつながると思います。保護者に向けた学習会や見学会、説明会を設けたり、進路相談の期間を設けて個別に相談をさせていただいたらしく、進路について保護者と連携しながら考えていく取り組んでいます。

また、他のことと同様に、不安なことや不明なことがあればいつでも対応できるように取り組んでいます。引き続き、保護者と学校が連携して、児童生徒の進路について考えていくようにしていきたいと思います。

### ◆願いや夢に向かって進む

「児童生徒は、目標や意欲を持つて活動している」の項目の保護者の実現度は、前期より低くなっています。

学校の授業の内容がわかつて活動できている」の項目では、97%（前期 92%）の児童生徒が肯定的に回答し、「学校で学習したことは自分の役に立っている」の項目では 92%（前期 92%）の児童生徒が肯定的に回答しています。

学校運営協議会では、上記の 2 つの項目や「放課後や休みの日に楽しく過ごしている」の項目で肯定的な回答が増えている事と合わせて、児童生徒が学校で習ったことを活用していることを表わしていて、いいことであるとのご意見をいただきました。

児童生徒にとってわかりやすい授業、児童生徒が主体的に活動できる授業に向けて取り組んできましたが、現れてきていると思います。日々の様

子について、保護者へ伝えていけるようにしていただきたいと思います。

### ◆興味や関心を拓げ 心豊かに生きる

「放課後や休みの日に楽しく過ごしている」の項目では、児童生徒の肯定的な回答は 93%（前期 91%）でした。

「学校は、児童生徒の余暇活動につながる取組をしている」の項目の保護者の実現度と、「児童生徒は、好きな活動や趣味をみつけて取り組んでいる」の項目の保護者の実現度は他の項目と比べて、低めの数字でした。

児童生徒は、放課後や休日の過ごし方を工夫しているようですが、今後も、家庭と連携して、児童生徒の興味や関心を拓げ、好きなことを見つけたり余暇を充実して過ごしたりできるように取り組んでいきたいと思います。

### ◆その他

「学年だよりや学校だより、学校ホームページなどで学校の様子はよくわかる」の項目の保護者の実現度は 4.8%（前期 5.0%）でした。月に 1 回学校だよりを発行していますが、紙面の都合でお伝えできなかつたり、タイムリーでなかつたりするところもあり、ホームページを利用して学校の様子を発信しています。自由記述に「学校の HP よく見ていました。行事などがない時も更新されていて、学校の中の様子などがよくわかります。これからも、楽しみにしています。」とのご意見も頂いています。引き続き、日々の様子を発信してみたいと思います。

「学校は、物品の整理・整頓や安全・事故予防に取り組んでいる」の項目の保護者の実現度は 5.1

で前期と同じでした。教室や廊下等の整理や点検を行うとともに、廊下が滑りやすくなつていればマットを敷いたり、窓ガラスに強化ガラスを使用したり、飛散防止フィルムを貼つたりといった対応をしています。今後も、児童生徒が安全に活動できる環境を整えていけるようにしていきたいと思います。

### ◎平成二十七年度学校教育目標

社会参加し、生き生きと活動したいという児童生徒の願いを実現するために、一人ひとりが力を発揮できる環境を整えるとともに、

個々の可能性を最大限に伸ばす

#### ◎目指す児童生徒像

