

令和7年度 西総合支援学校グランドデザイン

学校教育目標

自分に自信をもち、夢や希望に向かって、挑戦する子どもを育てる

～笑顔 あふれる 西総合～

～チャレンジしよう～

めざす姿

子ども像

- ・自分や友達の
できること、
好きなこと、得意なことを
見つける子ども
- ・「こうなりたい」「やって
みたい」と夢や希望をもつ
子ども
- ・友達や教職員と一緒に
いろいろなことに挑戦する
子ども



学校像

- ・子どもたちや保護者に
とって「西総合で学んで
よかった」と思える学校
- ・地域の方にとって「ここに
西総合があってよかった」
と思える学校
- ・みんなから愛される楽し
い学校



教職員像

- ・子どもたちの気持ちに寄
り添い一人一人を大切に
する人
- ・チームで語り合い、支え合
って仕事をする人
- ・子どもや同僚とともに
楽しく前向きに取り組む人



小学部教育目標

好きなことを見つけて、自分から進んで活動する子どもを育てる

- ・いっぱい身体を動かす子ども
- ・自分の好きなことを見つける子ども
- ・できることを活かし、役割に取り組む子ども
- ・自分の思いを自分なりの方法で伝える子ども

中学部教育目標

夢や楽しみを見つけ、笑顔でかかわりを広げ、思い切ってチャレンジする子どもを育てる

- ・健康で丈夫な心と体を持つ子ども
- ・笑顔を大切に、ひと・こと・ものとのかかわりを広げる子ども
- ・友達や支援者と一緒に取り組む中で、自分の気持ちを発信し、相手の気持ちをわかろうとする子ども
- ・地域や家庭生活の中で、自分の夢や楽しみを見つけ、「できる」自分を信じてチャレンジする子ども

高等部教育目標

なりたい自分の実現に向けて、自ら学び、自信を持って行動する子どもを育てる

- ・社会の一員として活躍するための心と身体健康づくりに努める
- ・学んだことを活かし、生活の質の向上を目指して、主体的に行動する
- ・夢の実現に向けて、継続的にキャリアアップしようとする
- ・「できる」ことを通して、社会の一員として自ら役割を担い、自信を持って行動する

学校教育目標やめざす姿を達成するために

受け継ぐ

西総合支援学校が大切にしてきた教育理念

- 児童生徒は、できる状況や手立てがあれば「できる」存在である
- 児童生徒を、地域に生きる一人の生活者として捉える
 - ・子ども自身の志向を育み尊重する
 - ・発達の道筋に沿い、生活年齢を大切にする
 - ・「個別の包括支援プラン」による子どもの「生きる力」と保護者への支援
 - ・実際に生きる地域で学習を展開する



実践する（6年計画5年次）

社会に開かれた教育課程の実現

地域協働・連携

- 未来を創るプロジェクト
（裏面参照）
- ・ 学校運営協議会との協働

授業づくり

- 校内研究
 - ・ 縦割り研究グループ
 - ・ 教科の視点、実践交流
 - ・ 思考・判断・表現力を伸ばす
 - ・ 子どもたちが輝く授業
 - ・ 指導者もわくわくする授業

働きがい・Well-Beingの実現

- 信頼関係
 - ・ 対話やコミュニケーション
 - ・ 声に出して褒め合うチーム
 - ・ すべての教職員が「必要とされている」「貢献している」と実感がもてる組織

保護者とともに

- ・ 40周年をともに祝う
- ・ 一緒に考え、相談しあう関係
- ・ 卒業後の生活に向けて学ぶ

未来へつなぐ環境設定

- ・ 自然を生かした美しい学校
- ・ 子どもたちと環境デザイン
- ・ みんなが集う居場所づくり

センター機能の充実

- ・ 校内支援・地域支援の充実
- ・ 信頼される学校づくり
- ・ 総合育成支援教育の拠点

人権教育の充実

多様性を尊重し自分や友達を大切にする

保健・安全・防災教育の充実

子どもの命と健康を守り切る

継承する（次の10年へ）

西総合支援学校が長期にわたってめざすもの

- 子ども、教職員、保護者、地域の方から「西総合があってよかった」と愛される学校
- 西総合にかかわる人すべての Well-Being の実現
- 不易の中から新しい価値を創造し、発信し続ける学校へ
- 地域の総合育成支援教育の中核となる「育支援センター」へ
- 双方向の援助による新たな地域の創造を



令和7年度「みらいを創るプロジェクト」構想

ようこそ!! 西総合へ

