

令和 5 年度 京都市立西総合支援学校 後期学校評価アンケート分析

◆実施期間 令和 6 年 1 月 10 日（月）～19 日（金）

◆方法 アンケートフォームが紙媒体で各項目について「実現度」を 5 段階で回答

◆回答率

	保護者（247）	児童生徒（247）	教職員（159）
回答数	146	133	159
回答率	59.1% (53.9)	53.8%	100% (100)

◆分析結果表示方法

- I. 保護者の実現度「よく出来ている」と「大体出来ている」の回答(肯定的回答)を合わせた割合を学部別に表示する。※小数第二位で四捨五入のため、合計 100%にならない場合もある。
 - ・比較できるよう前年度の実現度を表示する
 - ・前期より 5%以上高くなったものには桃色、前期より 5%以上低くなったものには水色を着色し表示する
- II. 全保護者と教職員の回答を比較できるよう、グラフを並べて表示する。
- III. 教職員の全評価項目の実現度をグラフで表示する。
- IV. 児童生徒の実現度をグラフで表示する。

I. 保護者の肯定的回答【保護者（小 47/79、中 43/74、高 46/99…回答数/配布数）】 単位：百分率（%）

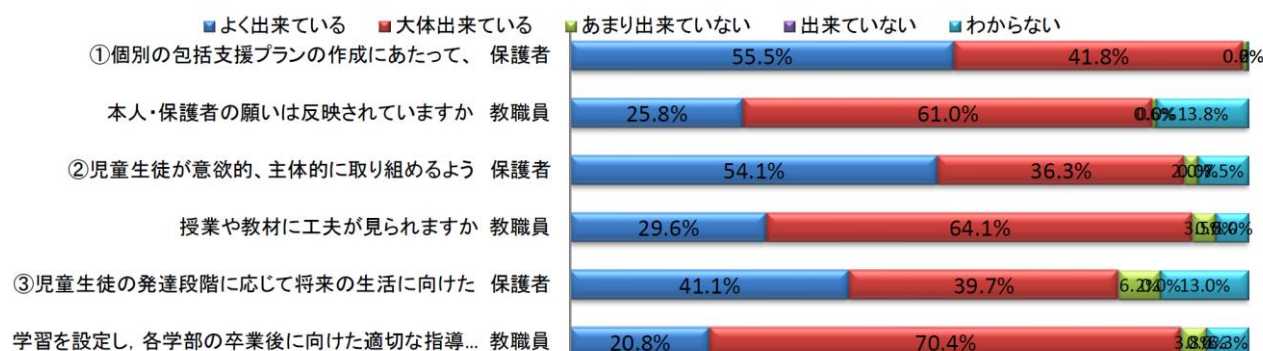
質問項目	小学部		中学部		高等部	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期
①個別の包括支援プランの作成にあたって、本人・保護者の願いは反映されていますか	97.9	98.1	93.0	95.7	95.7	97.9
②児童生徒が意欲的、主体的に取り組めるよう授業や教材に工夫が見られますか	97.9	96.1	93.0	89.4	87.0	85.1
③児童生徒の発達段階に応じて将来の生活に向けた学習を設定し、各学部の卒業後に向けた適切な指導ができていますか	87.2	90.3	86.0	72.3	80.4	78.7
④児童生徒は自分なりの方法であいさつをしていますか	87.2	86.5	86.0	85.1	87.0	83.0
⑤教職員が児童生徒に接するときの言葉遣いや態度は適切ですか	93.6	98.1	95.3	91.5	89.1	93.6
⑥児童生徒は自分や友達を大切にしようとする気持ちを持って学校生活を送っていますか	85.1	88.5	69.8	74.5	73.9	76.6
⑦学校では健康維持や体力づくりに関する取り組みが十分に行われていますか	97.9	92.3	100.0	95.7	89.1	85.1
⑧発作・けが・病気等の緊急時に、保健室・看護師等と連携するなど、学校は組織的な対応をしていますか	93.6	94.2	88.4	85.1	78.3	85.1
⑨学校の施設・設備・備品・遊具等の安全は保たれ、衛生面にも配慮されていますか	91.5	90.4	81.4	76.6	71.7	78.7
⑩保護者は、子どもの教育について学校と連携、協力していますか	95.7	96.2	90.7	85.1	89.1	93.6
⑪学校は地域と連携した取組を行い、地域との交流を深める努力をしていますか	87.2	94.2	76.7	83.0	69.6	83.0
⑫学校の取組は、保護者・地域に情報発信されていますか	93.6	96.2	88.4	87.2	80.4	91.5

Ⅱ. 全保護者・教職員の回答の比較 ※グラフは後期のもの

単位：百分率（％）

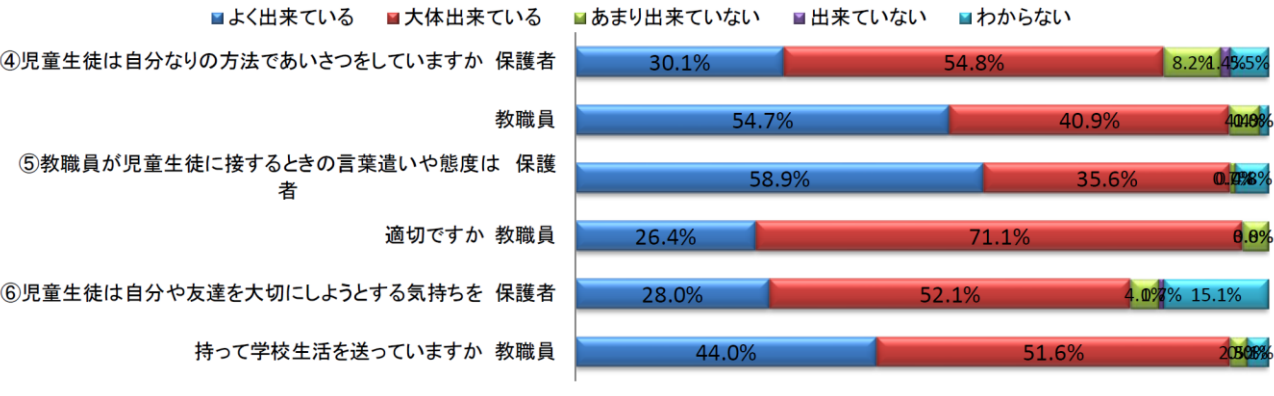
(1) 「確かな学力」の育成に向けて											
質問項目		前期					後期				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
①個別の包括支援プランの作成にあたって、本人・保護者の願いは反映されていますか	保護者	57.4	38.2	2.20	0.00	2.20	55.5	41.8	0.60	0.00	0.20
	教職員	17.5	72.3	0.6	0.0	9.6	25.8	61.0	0.6	0.0	13.8
②児童生徒が意欲的、主体的に取り組めるよう授業や教材に工夫が見られますか	保護者	50.0	42.6	2.2	0.0	5.1	54.1	36.3	2.0	0.0	7.5
	教職員	21.7	70.5	5.4	0.0	2.4	29.6	64.1	3.5	0.0	5.0
③児童生徒の発達段階に応じて将来の生活に向けた学習を設定し、各学部の卒業後に向けた適切な指導ができていますか	保護者	42.6	41.9	3.7	1.5	10.3	41.1	39.7	6.2	0.0	13.0
	教職員	17.5	69.3	9.0	0.0	4.2	20.8	70.4	3.8	0.0	6.3

1. 「確かな学力」の育成に向けて



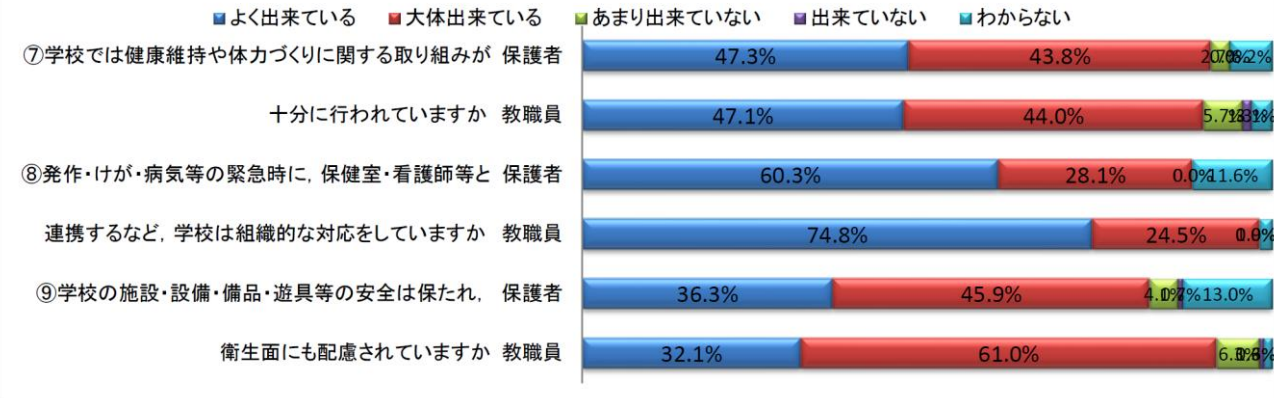
(2) 「豊かな心」の育成に向けて											
質問項目		前期					後期				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
④児童生徒は自分なりの方法であいさつをしていますか	保護者	36.0	50.7	7.4	0.0	5.9	30.1	54.8	8.2	1.4	5.5
	教職員	53.0	42.2	3.6	0.6	0.6	54.7	40.9	4.4	0.0	1.3
⑤教職員が児童生徒に接するときの言葉遣いや態度は適切ですか	保護者	60.3	32.4	2.2	0.0	5.1	58.9	35.6	0.7	0.0	4.8
	教職員	17.5	76.5	4.2	1.2	0.6	26.4	71.1	3.8	0.0	0.0
⑥児童生徒は自分や友達を大切にしようとする気持ちを持って学校生活を送っていますか	保護者	28.0	52.1	4.1	0.7	15.1	28.0	52.1	4.1	0.7	15.1
	教職員	34.9	62.0	0.0	0.0	3.0	44.0	51.6	2.5	0.0	3.1

2. 「豊かな心」の育成に向けて



(3) 「健やかな体」の育成に向けて												
質問項目		前期					後期					
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	
⑦学校では健康維持や体力づくりに関する取り組みが十分に行われていますか	保護者	58.1	37.5	2.2	0.0	2.2	47.3	43.8	2.7	0.0	6.2	
	教職員	38.6	53.6	5.4	0.6	1.8	47.2	44.0	5.7	1.3	3.1	
⑧発作・けが・病気等の緊急時に、保健室・看護師等と連携するなど、学校は組織的な対応をしていますか	保護者	66.2	20.6	1.5	0.0	11.8	60.3	28.1	0.0	0.0	11.6	
	教職員	68.7	30.7	0.0	0.0	0.6	74.8	24.5	0.0	0.0	1.9	
⑨学校の施設・設備・備品・遊具等の安全は保たれ、衛生面にも配慮されていますか	保護者	40.4	41.2	4.4	0.7	13.2	40.4	41.2	4.4	0.7	13.2	
	教職員	26.5	60.8	8.4	2.4	1.8	32.1	61.0	6.3	0.6	1.3	

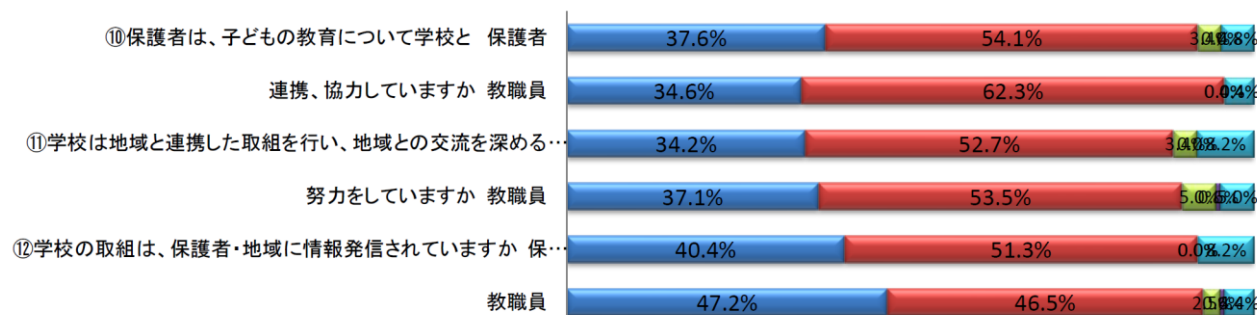
3. 「健やかな体」の育成に向けて



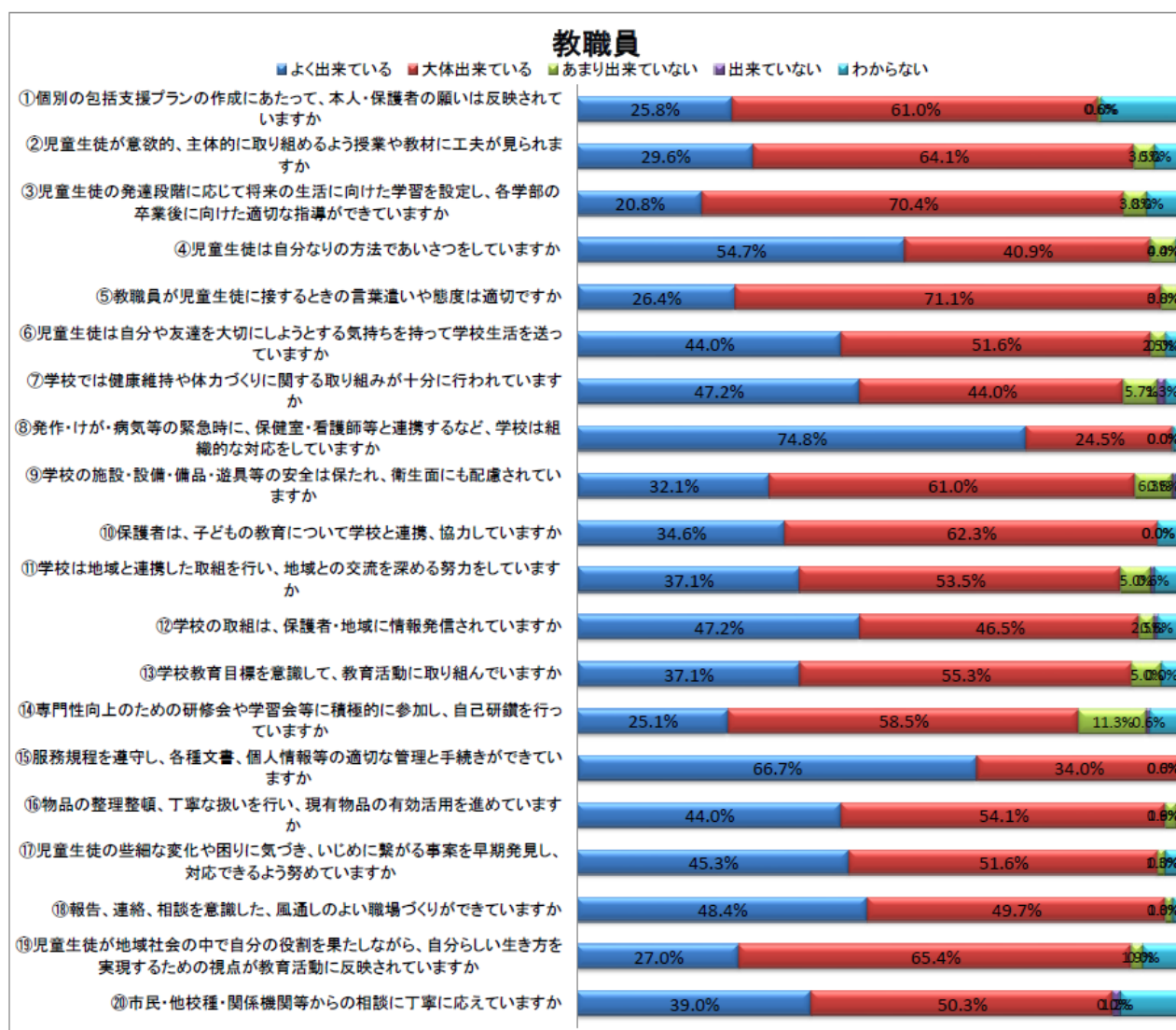
(4) 家庭や地域との連携について											
質問項目		前期					後期				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
⑩保護者は、子どもの教育について学校と連携、協力していますか	保護者	40.4	51.5	3.7	0.0	4.4	37.6	54.1	3.4	0.0	4.8
	教職員	31.9	61.4	0.6	0.0	6.0	34.6	62.3	0.0	0.0	4.4
⑪学校は地域と連携した取組を行い、地域との交流を深める努力をしていますか	保護者	31.6	46.3	5.9	1.5	14.7	31.6 34.2	46.3 52.7	5.9 3.4	1.5 0.0	14.7 8.2
	教職員	25.3	57.2	7.8	0.6	9.0	25.3 37.1	57.2 53.5	7.8 5.0	0.6 0.6	9.0 5.0
⑫学校の取組は、保護者・地域に情報発信されていますか	保護者	40.4	46.3	2.9	1.5	8.8	40.4	51.3	0.0	0.0	8.2
	教職員	35.5	59.0	3.6	0.0	1.8	47.2	46.5	2.5	0.6	4.4

4. 家庭や地域との連携について

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

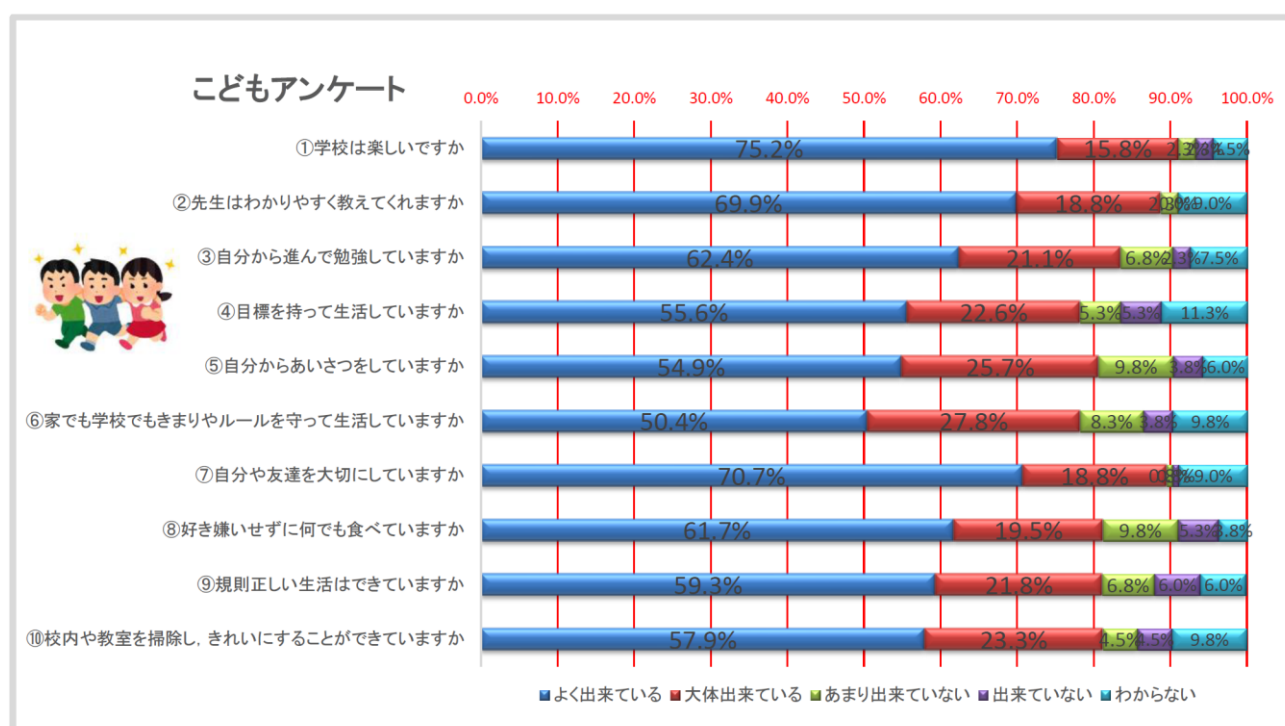


Ⅲ. 教職員の全評価項目の実現度（後期）



IV. 児童生徒の実現度【小 29、中 49、高 55…全 133/247 53.8%】（前期の回答率は 42.6%）
グラフは後期分

こどもアンケート										
質問項目	前期					後期				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
①学校は楽しいですか	76.4	16.3	0.9	1.9	4.7	75.2	15.8	2.3	2.3	4.5
②先生はわかりやすく教えてくれますか	67.0	25.5	0.9	0.0	4.7	69.9	18.8	2.3	0.0	9.0
③自分から進んで勉強していますか	58.5	28.3	4.7	4.7	3.8	62.4	21.1	6.8	2.3	7.5
④目標を持って生活していますか	50.9	32.7	7.5	7.8	6.6	55.6	22.6	5.3	5.3	11.3
⑤自分からあいさつをしていますか	61.3	26.4	7.5	2.8	1.9	54.9	25.7	9.8	3.8	6.0
⑥家でも学校でもきまりやルールを守って生活していますか	50.9	35.8	9.4	1.9	1.9	50.4	27.8	8.3	3.8	9.8
⑦自分や友達を大切にしていますか	70.7	21.7	1.9	0.9	4.7	70.7	18.8	0.8	0.8	9.0
⑧好き嫌いせずに何でも食べていますか	59.4	20.8	11.3	6.6	1.9	61.7	19.5	9.8	5.3	3.8
⑨規則正しい生活はできていますか	62.3	21.7	6.6	2.6	2.8	59.3	21.8	6.8	6.0	6.0
⑩校内や教室を掃除し、きれいにすることができますか	53.8	26.4	12.2	5.7	1.9	57.9	23.3	4.5	4.5	9.8



令和 5 年度 後期学校評価アンケート 分析結果

【実施期間】

令和 6 年の年明けから 19 日（金）までとしました。ただ、この時期の後半にインフルエンザや新型コロナウイルス感染症が流行したことを受け、期間を過ぎて提出した方についても、集計に加えています。

【全体の実現度について】

⑪の項目について、どの学部も肯定的な回答を高く得ているところが肯定的回答を高くいただいています。後期では、どの学部についても、地域の方々に継続してお声掛けいただき、活動を実らせてきた積み重ねを経て、高く肯定的な保護者様からの回答をいただいているのではないかと感じます。来年度以降も、地域のみなさまとつながりながら、計画的に、一緒に活動していきたいと考えています。

③の項目について、低くなっているところがあります。この数年間は、コロナ禍でいろいろな活動が制限されていきました。それがいろいろと復活してくることによって、「もっと知りたい」「もっと対外的な活動をしたい」という願いにつながっているのではないかと感じています。また、⑦の項目については、季節柄、外での活動がしづらくなってきているということ、加えて、増改築工事で運動場が狭くなったことによって、ダイナミックに身体を動かす活動がしづらくなっていることもあるかと思います。現在、中庭の遊具を撤去して、第 2 グラウンドとして活用したり、体育館や多目的ホールなどを活用したりした活動になっています。Ⅱについては、保護者様と教職員での同じ質問項目について、前期、後期の割合を列挙しています。Ⅰのところで見ると、ほとんどの質問項目について、前期から後期の結果は、ほぼ横ばいの結果でした。「よく出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」「わからない」の選択肢別の回答で見ると、「よく出来ている」の回答の方が多く出た項目があることに気付けるかと思います。

【児童生徒の実現度について】

それぞれの学部のクラススタディなどで児童生徒の実態に応じて回答を募っています。ほとんどの質問項目で、肯定的な回答が得られていますが、その中でも、③「自分から進んで勉強していますか」④「目標を持って生活していますか」⑩「校内や教室を掃除し、きれいにすることができていますか」などの質問項目では、前期より肯定的な回答が増えているところが嬉しい次第です。

【学校運営協議会より】

⑤の項目について、第三者が見たときにどう感じるか、その接し方が適切なものであるか、今一度思い返してみる必要があることがあげられました。

地域の方からは、卒業生が道路を横切らずにきちんと横断歩道を守って渡っている姿をみて、学校での学びが卒業後も続いていることに感心したというお話をいただきました。地域の方々に見守っていただいていることや学校での学びが生かされていることに感銘を受けました。今後も、地域の方々との活動を展開し、児童生徒がより深く関わっていくことができるよう、計画的に活動していきます。