

令和5年度 鳴滝総合支援学校 学校評価アンケート(後期) 集計結果

生徒		実現度				
		よく出 来ている	大体出 来ている		あまり 出来て いない	出来て いない
1	将来の夢や希望を描けている	37.3%	44.1%	81.4%	11.9%	6.8%
2	共通教科で「わかった」「できた」と思うことがある	40.7%	44.1%	84.7%	13.6%	1.7%
3	専門教科で「わかった」「できた」と思うことがある	54.2%	37.3%	91.5%	6.8%	1.7%
4	職場実習で「できた」「やりきった」と思うことがある	54.2%	40.7%	94.9%	1.7%	3.4%
5	企業の協力により、職場等実習ができていることがわ かっている	71.2%	22.0%	93.2%	5.1%	1.7%
6	地域の協力により、校外演習ができていることがわ かっている	64.4%	25.4%	89.8%	10.2%	0.0%
7	いろいろな知識や技能が身についてきていると思う	42.4%	49.2%	91.5%	5.1%	3.4%
8	先生は、なんのために勉強するのかをはっきり教えて くれる	64.4%	32.2%	96.6%	0.0%	3.4%
9	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる	62.7%	32.2%	94.9%	3.4%	1.7%
10	先生は、学習の成果について、伝えてくれる	54.2%	37.3%	91.5%	6.8%	1.7%
11	学習の成果を知って次の目標をたてている	35.6%	45.8%	81.4%	11.9%	6.8%

12	卒業後の進路や生活について、先生たちに相談できて いる	37.9%	39.7%	77.6%	17.2%	5.2%
13	卒業後の進路や生活について、保護者に相談できて いる	40.7%	32.2%	72.9%	20.3%	6.8%

14	自分からあいさつをしたり、ていねいな言葉づかいで 話すことができている	44.1%	42.4%	86.4%	8.5%	5.1%
15	病気や健康に気をつけながら、学校へ通っている	62.7%	27.1%	89.8%	6.8%	3.4%
16	学校のきまりや約束を守っている	63.8%	27.6%	91.4%	6.9%	1.7%
17	とむだちへのおもいやりをもち、お互いに協力している	54.2%	40.7%	94.9%	0.0%	5.1%
18	学校や家庭で自分に任された役割があり、実行してい る	45.8%	42.4%	88.1%	5.1%	6.8%
19	自分の長所がよくわかっている	44.1%	28.8%	72.9%	16.9%	10.2%
20	自分は大切な存在だ、誰かに必要とされていると感じ ている	50.8%	32.2%	83.1%	10.2%	6.8%

保護者		実現度				
		よく出 来ている	大体出 来ている		あまり 出来て いない	出来て いない
1	子どもは、将来の夢や希望を描けている	10.3%	64.1%	74.4%	23.1%	2.6%
2	子どもは、共通教科で満足感や達成感をもっている	10.3%	76.9%	87.2%	10.3%	2.6%
3	子どもは、専門教科で満足感や達成感をもっている	20.5%	59.0%	79.5%	20.5%	0.0%
4	子どもは、職場等実習で満足感や達成感をもっている	33.3%	59.0%	92.3%	5.1%	2.6%
5	企業のご協力により実習ができていることを理解して いる	38.5%	56.4%	94.9%	5.1%	0.0%
6	地域のご協力により演習ができていることを理解して いる	28.2%	69.2%	97.4%	2.6%	0.0%
7	子どもは、学校や保護者が必要と考える「生きる力」を 身につけてきている	7.7%	76.9%	84.6%	15.4%	0.0%
8	子どもの目標や学習計画に基づいて、計画的に指導 や支援がされている	41.0%	53.8%	94.9%	5.1%	0.0%
9	子どもが理解しやすいように、授業や教材に工夫がみられ る	28.2%	66.7%	94.9%	5.1%	0.0%
10	子どもの努力や達成度について、適切に評価されている	43.6%	53.8%	97.4%	2.6%	0.0%
11	子どもが次の目標を持てるように評価されている	35.9%	56.4%	92.3%	7.7%	0.0%
12	短期目標や評価について、学校は保護者に適切に伝えて いる	48.7%	51.3%	100.0%	0.0%	0.0%
13	子どもと卒業後の進路や生活について日頃から話をし て共有している	17.9%	61.5%	79.5%	17.9%	2.6%

14	個別の相談について、学校は保護者に適切に対応して いる	46.2%	53.8%	100.0%	0.0%	0.0%
15	保護者として、本校の教育の趣旨や目的を理解している	20.5%	79.5%	100.0%	0.0%	0.0%
16	子どもは、自分から挨拶をしたり、場に応じた言葉遣い で話すことができている	25.6%	64.1%	89.7%	10.3%	0.0%
17	子どもは、健康な生活を送ることを意識して、自分なり の維持管理に取り組んでいる	20.5%	64.1%	84.6%	12.8%	2.6%
18	子どもは、学校のきまりや約束を守って学校生活を送っ ている	35.9%	51.3%	87.2%	12.8%	0.0%
19	子どもは、友だちに対して思いやりを持ち、お互いに協 力している	17.9%	76.9%	94.9%	5.1%	0.0%
20	子どもは、家庭で任された役割があり、実行している	20.5%	56.4%	76.9%	23.1%	0.0%
21	子どもは自分の長所に気づいている	0.0%	82.1%	82.1%	17.9%	0.0%
22	子どもの自己肯定感が高まってきている	2.6%	82.1%	84.6%	15.4%	0.0%

教職員		実現度				
		よく出 来ている	大体出 来ている		あまり 出来て いない	出来て いない
1	児童生徒は、将来の夢や希望を描けている	21.4%	66.7%	88.1%	11.9%	0.0%
2	児童生徒は、「共通教科」で満足感や達成感をもってい る	16.7%	76.2%	92.9%	4.8%	2.4%
3	児童生徒は、「専門教科」で満足感や達成感をもってい る	19.0%	69.0%	88.1%	9.5%	2.4%
4	児童生徒は、「職場等実習」で満足感や達成感をもっ ている	28.6%	66.7%	95.2%	4.8%	0.0%
5	児童生徒は、企業のご協力により実習ができていること を理解している	31.0%	52.4%	83.3%	14.3%	2.4%
6	児童生徒は、地域のご協力により演習ができていること を理解している	31.0%	57.1%	88.1%	11.9%	0.0%
7	児童生徒は、個別の包括支援プランに沿った「生きる 力」を身につけてきている	19.0%	66.7%	85.7%	14.3%	0.0%
8	個別の包括支援プランに基づいて計画的な指導を行なっ ている	16.7%	69.0%	85.7%	14.3%	0.0%
9	学習効果を上げるため、指導法の改善に取り組んでい る	28.6%	69.0%	97.6%	2.4%	0.0%
10	児童生徒の努力や達成度について適切に評価し、個別 の包括支援プランの作成や指導法の改善にいかし ている	23.8%	61.9%	85.7%	14.3%	0.0%
11	児童生徒が次の目標を持てるような評価をし、児童生 徒に伝えている	23.8%	71.4%	95.2%	4.8%	0.0%
12	個別の包括支援プランを基に、短期目標や評価を保 護者に適切に伝えている	35.7%	50.0%	85.7%	14.3%	0.0%
13	児童生徒や保護者と卒業後の進路や生活について話 をして共有できている	23.8%	59.5%	83.3%	14.3%	2.4%

14	保護者からの個別の相談に適切に対応している	42.9%	52.4%	95.2%	4.8%	0.0%
15	保護者は、本校の教育の趣旨や目的を理解している	16.7%	66.7%	83.3%	14.3%	2.4%
16	児童生徒は、自分から挨拶をしたり、場に応じた言葉 遣いで話すことができている	16.7%	66.7%	83.3%	16.7%	0.0%
17	児童生徒は、健康な生活を送ることを意識して、自分 なりの維持管理に取り組んでいる	9.5%	59.5%	69.0%	28.6%	2.4%
18	児童生徒は、学校のきまりや約束を守って学校生活を 送っている	19.0%	69.0%	88.1%	9.5%	2.4%
19	児童生徒は、友だちに対して思いやりを持ち、お互い に協力している	23.8%	73.8%	97.6%	2.4%	0.0%
20	児童生徒は、学校で任された役割があり、実行している	28.6%	64.3%	92.9%	7.1%	0.0%
21	児童生徒が自己理解を深められるような取組をしている	19.0%	71.4%	90.5%	9.5%	0.0%
22	児童生徒の自己肯定感が高められるように意識して 指導にあたっている	26.2%	73.8%	100.0%	0.0%	0.0%
23	教職員間での報告・連絡・相談を常に意識し、情報の 共有に努めている	35.7%	50.0%	85.7%	7.1%	7.1%
24	全教職員が「学校いじめの防止等基本方針」の内容を理 解し、組織的対応に努めている	33.3%	52.4%	85.7%	9.5%	4.8%
25	児童生徒や保護者の訴え(アンケート結果含む)や相 談内容を共有している	35.7%	52.4%	88.1%	4.8%	7.1%