

令和5年度 鳴滝総合支援学校 学校評価アンケート(前期) 集計結果

生徒		実現度				
		よく出 来ている	大体出 来ている		あまり 出来て いない	出来て いない
1	将来の夢や希望を描けている	36.4%	39.4%	75.8%	18.2%	6.1%
2	共通教科で「わかった」「できた」と思うことがある	30.3%	56.1%	86.4%	13.6%	0.0%
3	専門教科で「わかった」「できた」と思うことがある	43.3%	47.8%	91.0%	7.5%	1.5%
4	職場実習で「できた」「やりきった」と思うことがある	52.2%	41.8%	94.0%	4.5%	1.5%
5	企業の協力により、職場等実習ができていることがわ かっている	65.7%	28.4%	94.0%	4.5%	1.5%
6	地域の協力により、校外演習ができていることがわ かっている	62.7%	32.8%	95.5%	3.0%	1.5%
7	いろいろな知識や技能が身についてきていると思う	43.3%	52.2%	95.5%	4.5%	0.0%
8	先生は、なんのために勉強するのかをはっきり教えて くれる	61.2%	34.3%	95.5%	3.0%	1.5%
9	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる	62.7%	26.9%	89.6%	6.0%	4.5%
10	先生は、学習の成果について、伝えてくれる	53.7%	37.3%	91.0%	4.5%	4.5%
11	学習の成果を知って次の目標をたてている	38.8%	41.8%	80.6%	13.4%	6.0%

12	卒業後の進路や生活について、先生たちに相談できて いる	47.8%	28.4%	76.1%	14.9%	9.0%
13	卒業後の進路や生活について、保護者に相談できて いる	36.9%	27.7%	64.6%	23.1%	12.3%

14	自分からあいさつをしたり、ていねいな言葉づかいで 話すことができています	46.3%	41.8%	88.1%	11.9%	0.0%
15	病気や健康に気をつけながら、学校へ通っている	49.3%	38.8%	88.1%	9.0%	3.0%
16	学校のきまりや約束を守っている	67.2%	23.9%	91.0%	7.5%	1.5%
17	ともだちへのおもいやりをもち、お互いに協力している	56.7%	37.3%	94.0%	3.0%	3.0%
18	学校や家庭で自分に任された役割があり、実行してい る	41.8%	44.8%	86.6%	10.4%	3.0%
19	自分の長所がよくわかっている	41.8%	37.3%	79.1%	13.4%	7.5%
20	自分は大切な存在だ、誰かに必要とされていると感じ ている	39.4%	43.9%	83.3%	10.6%	6.1%

87.0%

保護者		実現度				
		よく出 来ている	大体出 来ている		あまり 出来て いない	出来て いない
1	子どもは、将来の夢や希望を描けている	8.8%	61.4%	70.2%	26.3%	3.5%
2	子どもは、共通教科で満足感や達成感をもっている	10.5%	63.2%	73.7%	19.3%	7.0%
3	子どもは、専門教科で満足感や達成感をもっている	29.8%	57.9%	87.7%	8.8%	3.5%
4	子どもは、職場等実習で満足感や達成感をもっている	29.8%	57.9%	87.7%	3.5%	8.8%
5	企業のご協力により実習ができていることを理解して いる	45.6%	43.9%	89.5%	7.0%	3.5%
6	地域のご協力により演習ができていることを理解して いる	33.3%	49.1%	82.5%	14.0%	3.5%
7	子どもは、学校や保護者が必要と考える「生きる力」を 身につけてきている	7.0%	75.4%	82.5%	15.8%	1.8%
8	子どもの目標や学習計画に基づいて、計画的に指導 や支援がされている	43.9%	47.4%	91.2%	7.0%	1.8%
9	子どもが理解しやすいように、授業や教材に工夫がみられる	38.6%	54.4%	93.0%	7.0%	0.0%
10	子どもの努力や達成度について、適切に評価されている	43.9%	52.6%	96.5%	3.5%	0.0%
11	子どもが次の目標を持てるように評価されている	43.9%	52.6%	96.5%	3.5%	0.0%
12	短期目標や評価について、学校は保護者に適切に伝えている	49.1%	47.4%	96.5%	3.5%	0.0%
13	子どもと卒業後の進路や生活について日頃から話をし て共有している	15.8%	54.4%	70.2%	28.1%	1.8%

14	個別の相談について、学校は保護者に適切に対応して いる	42.1%	57.9%	100.0%	0.0%	0.0%
15	保護者として、本校の教育の趣旨や目的を理解している	29.8%	64.9%	94.7%	5.3%	0.0%
16	子どもは、自分から挨拶をしたり、場に応じた言葉遣い で話すことができています	19.3%	64.9%	84.2%	14.0%	1.8%
17	子どもは、健康な生活を送ることを意識して、自分なり の維持管理に取り組んでいる	17.5%	54.4%	71.9%	26.3%	1.8%
18	子どもは、学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている	35.1%	52.6%	87.7%	7.0%	5.3%
19	子どもは、友だちに対して思いやりを持ち、お互いに協 力している	28.1%	63.2%	91.2%	5.3%	3.5%
20	子どもは、家庭で任された役割があり、実行している	22.8%	52.6%	75.4%	21.1%	3.5%
21	子どもは自分の長所に気づいている	1.8%	75.4%	77.2%	21.1%	1.8%
22	子どもの自己肯定感が高まってきている	7.0%	71.9%	78.9%	19.3%	1.8%

85.4%

教職員		実現度				
		よく出 来ている	大体出 来ている		あまり 出来て いない	出来て いない
1	児童生徒は、将来の夢や希望を描けている	14.3%	71.4%	85.7%	14.3%	0.0%
2	児童生徒は、「共通教科」で満足感や達成感をもつて いる	20.0%	65.7%	85.7%	14.3%	0.0%
3	児童生徒は、「専門教科」で満足感や達成感をもつて いる	14.3%	71.4%	85.7%	8.6%	5.7%
4	児童生徒は、「職場等実習」で満足感や達成感をもつ ている	48.6%	42.9%	91.4%	5.7%	2.9%
5	児童生徒は、企業のご協力により実習ができているこ とを理解している	22.9%	62.9%	85.7%	11.4%	2.9%
6	児童生徒は、地域のご協力により演習ができているこ とを理解している	25.7%	57.1%	82.9%	14.3%	2.9%
7	児童生徒は、個別の包括支援プランに沿った「生きる 力」を身につけてきている	14.3%	77.1%	91.4%	8.6%	0.0%
8	個別の包括支援プランに基づいて計画的な指導を行なっている	14.3%	74.3%	88.6%	11.4%	0.0%
9	学習効果を上げるため、指導法の改善に取り組んでい る	22.9%	71.4%	94.3%	5.7%	0.0%
10	児童生徒の努力や達成度について適切に評価し、個 別の包括支援プランの作成や指導法の改善にかし ている	37.1%	45.7%	82.9%	17.1%	0.0%
11	児童生徒が次の目標を持てるような評価をし、児童生 徒に伝えている	28.6%	65.7%	94.3%	5.7%	0.0%
12	個別の包括支援プランを基に、短期目標や評価を保 護者に適切に伝えている	22.9%	68.6%	91.4%	8.6%	0.0%
13	児童生徒や保護者と卒業後の進路や生活について話 をして共有できている	22.9%	68.6%	91.4%	8.6%	0.0%

14	保護者からの個別の相談に適切に対応している	42.9%	51.4%	94.3%	5.7%	0.0%
15	保護者は、本校の教育の趣旨や目的を理解している	14.3%	77.1%	91.4%	8.6%	0.0%
16	児童生徒は、自分から挨拶をしたり、場に応じた言葉 遣いで話すことができています	17.1%	74.3%	91.4%	8.6%	0.0%
17	児童生徒は、健康な生活を送ることを意識して、自分 なりの維持管理に取り組んでいる	11.4%	68.6%	80.0%	20.0%	0.0%
18	児童生徒は、学校の決まりや約束を守って学校生活を送っている	17.1%	80.0%	97.1%	2.9%	0.0%
19	児童生徒は、友だちに対して思いやりを持ち、お互い に協力している	25.7%	71.4%	97.1%	2.9%	0.0%
20	児童生徒は、学校で任された役割があり、実行している	28.6%	68.6%	97.1%	2.9%	0.0%
21	児童生徒が自己理解を深められるような取組をしている	31.4%	65.7%	97.1%	2.9%	0.0%
22	児童生徒の自己肯定感が高められるように意識して 指導にあたっている	31.4%	65.7%	97.1%	2.9%	0.0%
23	教職員間での報告・連絡・相談を常に意識し、情報の 共有に努めている	34.3%	57.1%	91.4%	5.7%	2.9%
24	全教職員が「学校いじめの防止等基本方針」の内容を理 解し、組織的対応に努めている	31.4%	60.0%	91.4%	8.6%	0.0%
25	児童生徒や保護者の訴え(アンケート結果含む)や相 談内容を共有している	34.3%	57.1%	91.4%	8.6%	0.0%

90.7%