

京都市立東総合支援学校

令和5年度 前期学校評価について

令和5年12月1日

<保護者アンケート結果>

実現度の「よくできている」と「だいたいでできている」の回答を合わせた割合(%)を表示し、学部別に掲載しています。実現度の高い(90%以上)項目と、低い(60%以下)項目に着色をしました。

| | | | 実現度 | | |
|-----------------------------|---|------------|-------|-------|-----|
| <項目> | | ◎学校経営の重点項目 | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
| 「いのち」安心安全な学習環境 | | | | | |
| 1 | 学校は、子どもの健康観察を丁寧に行い、健康に留意して学校生活を送れるようにしている | 100% | 100% | 88.6% | |
| 2 | 学校は、健康維持や体力づくりに関する取組を十分に行なっている | 94.9% | 95.0% | 93.2% | |
| 3 | 学校は、教材や備品の整理整頓、安全・事故防止に配慮している | 87.2 | 90.0% | 95.5 | |
| 4 | 学校は、避難訓練等を通して安全教育や防災に向けた取組を行なっている | 87.2 | 70.0% | 86.4 | |
| 「よりそい」人権教育の推進 | | | | | |
| 5 | 学校は、子どもが生き生きと主体的に取り組む行事や授業を行なっている | 89.7 | 100% | 90.9 | |
| 6 | 子どもに人権を尊重した言葉づかいや態度で接している | 84.6 | 100% | 86.4 | |
| 7 | 子どもは、友達や周囲の人を大切にしようとする気持ちをもって過ごしている | 48.7 | 80.0% | 77.3 | |
| 8 | 子どもは、自分なりの方法で挨拶をしている | 82.1 | 80.0% | 72.7 | |
| | | | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
| 「つとめ」学ぶことの意義 | | | | | |
| 9 | 学校は教育目標や方針を伝えてくれている | 94.7 | 100% | 81.8 | |
| 10 | 「個別の包括支援プラン」には、保護者や本人の願いが反映されている | 97.4 | 100% | 90.9 | |
| 11 | 学校は、子どもが理解しやすいように授業を行い、教材等を工夫している | 94.7 | 95.0% | 81.8 | |
| 12 | 学校は、ICT機器を使って子どもが意欲的に学べるように取り組んでいる | 71.8 | 80.0% | 61.4 | |
| 「ひろがり」社会に開かれた教育課程の実現 | | | | | |
| 13 | 子どもは、学校の決まりや約束を守って学校生活を送っている | 71.8 | 85.0% | 84.1 | |
| 14 | 学校は、学年や学校だより、学校ホームページを通して学校の様子を伝えている | 94.9% | 95.0% | 93.2% | |
| 15 | 学校は、外部機関や地域との連携を大切にしている | 69.2 | 80.0% | 90.9 | |
| 「つながり」場を超える学習 | | | | | |
| 16 | 学校では、園や小・中(学部)学校や学部間の引継が確実に行われ、支援が継続されている | 79.5 | 90.0% | 65.9 | |
| 17 | 交流及び共同学習では、子どもは楽しんで活動している | 74.4 | 75.0% | 70.5 | |
| 18 | 学校は、子どもの社会参加の実現に向けた学習や支援を行なっている | 66.7 | 95.0% | 84.1 | |
| 19 | 地域資源を活用した学習を通して、地域で生きる力をつけている | 35.9 | 55.0% | 56.8 | |

<児童生徒アンケート結果>

児童生徒アンケートは、一人で又は指導者の支援を受けて回答したもので、実現度は保護者同様、否定的回答は、「あまりできていない」と「できていない」を合わせた割合(%)を表示しています。実現度の高い(90%以上)項目と、低い(60%以下)項目に着色をしました。

| | | | 実現度 | | |
|------------------------------|---|------------|------|------|-------|
| <項目> | | ◎学校経営の重点項目 | 肯定的 | 否定的 | わからない |
| 「いのち」 安心安全な学習環境 | | | | | |
| 1 | 規則正しい生活を送っている | | 84.3 | 11.4 | 4.3 |
| 2 | 毎日からだを動かして、健康な体力づくりに取り組んでいる | | 80.0 | 14.3 | 5.7 |
| 3 | 学習で使う物や自分の荷物を決められた場所に片づけている | | 85.7 | 8.6 | 5.7 |
| 4 | 先生の話や放送を聞いて避難訓練等を行い、安全に過ごせるように学んでいる | | 90.0 | 2.9 | 7.1 |
| 「よりそい」 人権教育の推進 | | | | | |
| 5 | 学校での学習や活動は楽しい | | 91.4 | 1.4 | 7.2 |
| 6 | 先生は丁寧な言葉づかいで教えてくれる | | 87.1 | 4.3 | 8.6 |
| 7 | 友たちを大切に思い、仲良くしている | | 88.6 | 5.7 | 5.7 |
| 8 | あいさつやていねいな言葉づかいをしている | | 85.8 | 7.1 | 7.1 |
| 「つとめ」 学ぶことの意義 | | | | | |
| 9 | 先生は学習ごとのねらいを教えてくれる | | 82.9 | 1.4 | 15.7 |
| 10 | 先生は、分かりやすく教えてくれる | | 92.9 | 0.0 | 7.1 |
| 11 | ICT機器を使って楽しく学習をしている | | 84.3 | 4.3 | 11.4 |
| 「ひろがり」 社会に開かれた教育課程の実現 | | | | | |
| 12 | 学校の決まりや約束を守っている | | 89.9 | 4.3 | 5.8 |
| 13 | 学年や学校だより、学校ホームページを見ている | | 48.6 | 40.0 | 11.4 |
| 「つながり」 場を超える学習 | | | | | |
| 14 | 学校、学部、学年や先生が変わっても自分のことを同じように知ってくれている | | 74.3 | 0.0 | 25.7 |
| 15 | 交流や地域の場で、楽しく学習することができる | | 72.8 | 2.9 | 24.3 |
| 16 | 卒業後の生活について先生から話を聞いたり、自分で考えたりして進路学習をしている | | 71.4 | 7.2 | 21.4 |

<教職員アンケート結果>

未記入は回答に含まれません。

| | | | 実現度 | |
|------------------------|--|------------|-------|------|
| <項目> | | ◎学校経営の重点項目 | 肯定的 | 否定的 |
| 「いのち」 安心安全な学習環境 | | | | |
| 1 | 子どもの健康観察を丁寧に行い、健康に留意して学校生活を送れるよう注意している | | 99.2% | 0.0% |
| 2 | 健康維持や体力づくりに関する学習を行なっている | | 93.4% | 3.3% |
| 3 | 教材や備品の整理整頓、安全・事故防止に配慮している | | 95.9% | 3.3% |

| | | | |
|----------------------|------------------------------------|-------|------|
| 4 | 避難訓練等を通して安全教育や防災に向けた学習を行なっている | 88.4% | 6.6 |
| 「よりそい」人権教育の推進 | | | |
| 5 | 子どもが生き生きと主体的に取り組む行事や授業を行なっている | 95.0 | 2.5 |
| 6 | 子どもに人権を尊重した言葉づかいや態度で指導・支援をしている | 95.8 | 4.1 |
| 7 | 友達や周囲の人を大切にしようとする取り組みをしている | 95.9 | 0.8 |
| 8 | 児童生徒が自分なりの方法で挨拶できるよう指導している | 92.6 | 4.1 |
| 「つとめ」学ぶことの意義 | | | |
| 9 | 保護者には教育目標や方針をわかりやすく伝えている | 74.4 | 14.0 |
| 10 | 「個別の包括支援プラン」に、保護者や本人の願いを反映している | 81.0 | 3.3 |
| 11 | 子どもが理解しやすい教材等を工夫し、授業設定をしている | 90.9 | 3.3 |
| 12 | 子どもが意欲的に学べるようにICT機器を取り入れている | 85.1 | 9.9 |
| 「ひろがり」社会に開かれた教育課程の実現 | | | |
| 13 | 社会のルールや生活のマナーが守れるよう指導している | 94.2 | 1.7 |
| 14 | 児童生徒の様子を学年や学校だより、学校ホームページを通して伝えている | 77.7 | 14.9 |
| 15 | 外部機関や地域と連携を考えて取り組みや、授業を計画している | 70.8 | 24.0 |
| 「つながり」場を超える学習 | | | |
| 16 | 園や小・中（学部）学校や学部間の引継は確実に行い、支援を継承している | 76.9 | 8.3 |
| 17 | 交流及び共同学習に、児童生徒が向かえるよう指導・支援をしている | 76.9 | 10.7 |
| 18 | 子どもの社会参加の実現に向けた学習や支援を行なっている | 88.4 | 8.3 |
| 19 | 地域資源を活用した学習を計画し、地域で生きる力をつける学習をしている | 68.6 | 22.3 |