

令和4年度 東山総合支援学校 学校評価アンケート(前期)

全 教 職 員	重要度				実現度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1 生徒や保護者に短期目標や評価について、伝えている	82.0%	16.0%	2.0%	0.0%	26.0%	60.0%	10.0%	4.0%
2 生徒が自己目標に向かって学習に取り組めるよう指導している	88.0%	10.0%	2.0%	0.0%	38.0%	48.0%	8.0%	6.0%
3 生徒が満足感や達成感をもち、地域コミュニケーションの学習に取り組めるよう指導している	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%	38.0%	56.0%	4.0%	2.0%
4 生徒が満足感や達成感をもち、共通教科の学習に取り組めるよう指導している	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	24.0%	64.0%	8.0%	4.0%
5 生徒が満足感や達成感をもち、職場等実習に取り組めるよう指導している	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	44.0%	50.0%	4.0%	2.0%
6 生徒が一生懸命に取り組める活動を用意している	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%	34.0%	60.0%	4.0%	2.0%
7 生徒の良さを積極的に見つけ、認め、伝えている	88.0%	10.0%	2.0%	0.0%	52.0%	38.0%	8.0%	2.0%
8 働く意欲や、働くために必要な姿勢・態度を育てている	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%
9 教員は個別の包括支援プランに基づいて計画的な指導や支援を行っている	74.0%	24.0%	2.0%	0.0%	18.0%	64.0%	16.0%	2.0%
0 生徒の努力や達成度について評価し、個別の包括支援プランの作成や指導法の改良に活かしている	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%	26.0%	46.0%	26.0%	2.0%
1 生徒が友達や仲間を大切にし、互いに協力しようとすると態度が養えている	84.0%	14.0%	2.0%	0.0%	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%
2 生徒が誰かの役に立ちたいという思いを促す学習を用意している	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%
3 生徒のことを理解できている	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	26.0%	64.0%	10.0%	0.0%
4 生徒が自分から積極的に挨拶しようとすると態度が養えている	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	26.0%	48.0%	26.0%	0.0%
5 生徒が好ましい食生活を送れるよう指導している	70.0%	24.0%	6.0%	0.0%	18.0%	48.0%	26.0%	8.0%
6 生徒に衛生に関する指導や支援を行っている	78.0%	18.0%	4.0%	0.0%	24.0%	56.0%	18.0%	2.0%
7 生徒に学校のきまりや約束を守る大切さについて指導している	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	36.0%	52.0%	12.0%	0.0%
8 生徒は学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている	74.0%	24.0%	2.0%	0.0%	24.0%	74.0%	2.0%	0.0%
9 生徒に家庭内で決まった役割を担うように促している	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	26.0%	42.0%	32.0%	0.0%
0 企業との連携・協働による学習環境が設定できている(職場実習など)	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	42.0%	52.0%	6.0%	0.0%
1 地域との連携・協働による学習環境が設定できている	74.0%	16.0%	10.0%	0.0%	46.0%	46.0%	8.0%	0.0%
2 生徒や保護者からの個別相談に対応している	80.0%	16.0%	4.0%	0.0%	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%
3 生徒、保護者、地域、企業等に本校の教育の趣旨や目的を理解できるように伝えている	76.0%	20.0%	4.0%	0.0%	34.0%	60.0%	6.0%	0.0%
4 全教職員が学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている	90.0%	8.0%	2.0%	0.0%	48.0%	48.0%	4.0%	0.0%
5 生徒、保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している	82.0%	16.0%	2.0%	0.0%	38.0%	50.0%	12.0%	0.0%

全生徒	重要度				実現度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
今、現在の自分の目標がわかつている	69.2%	26.0%	3.8%	1.0%	34.6%	48.1%	14.4%	2.9%
目標にむかって学習に取り組んでいる	70.9%	26.2%	2.9%	0.0%	43.7%	43.7%	10.7%	1.9%
地域コミュニケーションの授業で「できた」「うれしかった」ことがある	74.0%	17.3%	4.8%	3.8%	60.4%	32.7%	3.0%	4.0%
共通教科の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	61.5%	29.8%	4.8%	3.8%	46.6%	40.8%	9.7%	2.9%
職場での実習で「できた」「うれしかった」ことがある	79.4%	14.7%	2.9%	2.9%	61.8%	30.4%	2.9%	4.9%
一生懸命に学習に取り組んでいる	71.8%	20.4%	7.8%	0.0%	52.4%	36.9%	8.7%	1.9%
自分の良さがよくわかっている	62.5%	26.9%	8.7%	1.9%	37.3%	36.3%	20.6%	5.9%
働くことに必要な意欲・姿勢・態度が身についてきた	67.3%	28.8%	3.8%	0.0%	42.3%	44.2%	11.5%	1.9%
先生は何のために勉強するのかをわかりやすく教えてくれる	76.0%	21.2%	2.9%	0.0%	64.4%	29.8%	4.8%	1.0%
先生は学習の成果について、伝えてくれる	70.2%	25.0%	4.8%	0.0%	60.6%	35.6%	3.8%	0.0%
友達や仲間に大切にし、互いに協力している	79.8%	16.3%	3.8%	0.0%	65.4%	30.8%	1.9%	1.9%
自分は誰かの役に立っていると思う(ありがとうと言われた、手伝って感謝された、など)	66.3%	24.0%	8.7%	1.0%	49.0%	37.5%	6.7%	6.7%
自分のことを理解してくれる人がいる	71.2%	21.2%	6.7%	1.0%	60.6%	25.0%	8.7%	5.8%
自分からすすんで挨拶をしている	73.3%	22.8%	1.0%	3.0%	49.5%	36.9%	9.7%	3.9%
朝ご飯をきちんと食べている	78.8%	12.5%	3.8%	4.8%	67.3%	13.5%	8.7%	10.6%
清潔にしている(例えば、入浴・着替え・歯磨きなど)	89.4%	9.6%	1.0%	0.0%	78.8%	20.2%	0.0%	1.0%
(学校や家庭での)きまりや約束を守ることは大切である	78.8%	15.4%	4.8%	1.0%	63.1%	32.0%	2.9%	1.9%
(学校や家庭での)きまりや約束を守っている	77.7%	18.4%	2.9%	1.0%	55.3%	38.8%	4.9%	1.0%
家庭で決まった役割(例えば、お手伝い)があり、実行している	71.2%	24.0%	1.9%	2.9%	52.4%	32.0%	9.7%	5.8%
企業の協力や理解があり、職場実習などができるていることに感謝している	82.7%	15.4%	1.0%	1.0%	68.3%	27.9%	2.9%	1.0%
地域の協力や理解があり、地域との活動ができていることに感謝している	75.7%	21.4%	2.9%	0.0%	65.0%	29.1%	3.9%	1.9%

	全保護者	重要度				実現度			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1	短期目標や評価について、学校は保護者に伝えている	69.3%	27.7%	3.0%	0.0%	58.4%	38.6%	3.0%	0.0%
2	子どもは目標に向かって学習に取り組んでいる	86.1%	12.9%	1.0%	0.0%	39.6%	54.5%	5.0%	1.0%
3	子どもは地域コミュニケーションの授業に、満足感や達成感を感じている	74.3%	23.8%	2.0%	0.0%	38.6%	55.4%	5.9%	0.0%
4	子どもは共通教科の授業に、満足感や達成感を感じている	66.3%	31.7%	1.0%	1.0%	28.7%	61.4%	7.9%	2.0%
5	子どもは職場等の実習に、満足感や達成感を感じている	84.2%	13.9%	2.0%	0.0%	45.5%	42.6%	8.9%	3.0%
6	子どもが一生懸命に学習に取り組むような励ましをしている	79.2%	19.8%	1.0%	0.0%	34.7%	54.5%	10.9%	0.0%
7	子ども本人に自身のよさを伝えている	88.1%	11.9%	0.0%	0.0%	34.7%	50.5%	14.9%	0.0%
8	子どもに働く意欲や働くために必要な姿勢や態度について話すよう心がけている	85.1%	14.9%	0.0%	0.0%	34.7%	52.5%	12.9%	0.0%
9	子どもの目標や学習計画に基づく計画的な指導や支援を把握している	73.3%	24.8%	2.0%	0.0%	32.7%	54.5%	11.9%	1.0%
10	子どもが頑張っている姿をほめている	91.1%	8.9%	0.0%	0.0%	56.4%	34.7%	8.9%	0.0%
11	子どもには友達や仲間を大切にし、互いに協力するよう話している	84.2%	14.9%	1.0%	0.0%	41.6%	51.5%	6.9%	0.0%
12	家の役割に対して、子どもにありがとうと伝えている	83.2%	14.9%	2.0%	0.0%	51.5%	38.6%	8.9%	1.0%
13	子どものことを理解できている	85.1%	14.9%	0.0%	0.0%	19.8%	69.3%	9.9%	1.0%
14	家庭・施設では自分から進んで挨拶するように伝えている	91.1%	7.9%	1.0%	0.0%	45.5%	42.6%	11.9%	0.0%
15	子どもに朝ご飯をきちんと食べるよう促している	87.1%	10.9%	2.0%	0.0%	64.4%	24.8%	7.9%	3.0%
16	子どもには日常的に清潔にするように促している	87.1%	12.9%	0.0%	0.0%	40.6%	51.5%	7.9%	0.0%
17	子どもは、学校や家庭での決まりや約束を守ることは大切なことと思っている	88.1%	11.9%	0.0%	0.0%	41.6%	53.5%	5.0%	0.0%
18	子どもに学校や家庭のきまりや約束を守るように働きかけている	83.2%	16.8%	0.0%	0.0%	44.6%	48.5%	6.9%	0.0%
19	家庭での役割を決め、子どもが責任を持って果たせるようにしている	80.0%	17.0%	3.0%	0.0%	39.6%	41.6%	17.8%	1.0%
20	企業との連携・協働による職場実習等で、最後まで取り組めるように励ましている	88.1%	11.9%	0.0%	0.0%	56.4%	39.6%	3.0%	1.0%
21	地域との連携・協働による地域コミュニケーションや地域行事などで、最後まで取り組めるように励ましている	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	40.6%	51.5%	6.9%	1.0%
22	個別相談など学校に気軽に相談できる	83.2%	15.8%	1.0%	0.0%	37.6%	46.5%	15.8%	0.0%
23	保護者として学校の教育の趣旨や目的を理解している	78.0%	21.0%	1.0%	0.0%	38.6%	48.5%	11.9%	1.0%