



学校教育目標

自分から 自分で 自分らしく みんなとともに 学び合う子どもの育成

めざす子ども像

- 健やかな身体をつくる子ども
- 他者を尊重し、かかわり合いながら学ぶ子ども
- 自分の思いをのびのびと表現する子ども
- 自分のできることを発揮する子ども

めざす学校像

- 子どもにとって安全・安心で生き生きと活動できる学校
- 保護者からも地域からも信頼される学校
- 子どもたちが楽しく学ぶ学校
- 笑顔いっぱいの学校

支援部基本方針 誰もが大切にされる共生社会の形成に向けた総合育成支援教育の推進

【重点目標】一人ひとりの学びの充実に向けた校内支援・育支援センターを中心とした地域支援  
・多様性に対応できる専門性の向上

地域と協働し、ともに歩む学校

めざす教職員像

- 子どもの命と人権を守り、子どもと保護者に寄り添う教職員
- 他者を認め、思いを共有しながら支え合う教職員
- 組織の中で自らの職責を果たし学校力を高める教職員

小学部教育目標

自分の身近な「ひと・こと・もの」に関心を持ち、自分から働きかける子どもの育成

【重点目標】

- ・指導者や友達と一緒に様々な経験を積み重ねる中で、自分から好きなことややってみたいことを見つけ、興味関心を広げる
- ・自分なりの方法で、自分の思いを周りの人に伝える
- ・相手からのかわりを受け入れたり、自分から働きかけたりして、指導者や友達とともに活動する

中学部教育目標

集団や他者との関係の中で自己を発揮し、自ら選び、自ら活動し、学び合う子どもの育成

【重点目標】

- ・友達や指導者と一緒に多くの経験を重ねる中で、自分のできることを増やし、いろいろな場で力を発揮する
- ・伝えたい、やってみたいという「～したい」の気持ちを持ち、主体的に活動に参加する
- ・家庭や地域で共に生きる生活者として、積極的に地域資源を活用する

高等部教育目標

自分から選択・決定し、地域社会の中で、自分のできることを発揮する子どもの育成

【重点目標】

- ・卒業後の暮らしを見据えて、「こうしたい」「こうありたい」という自分の思いを発信する
- ・周囲の環境に応じて、自分のやりたいことを決め、役割を果たす
- ・地域・社会への関心を持ち、様々な資源を活用し、多様な人と関わり合う

