



京都市立北総合支援学校本校・中央分校

令和6年度 研究発表会 <第一次案内>

<研究テーマ>二年次

子どもの学びを出発点とした地域と協働する学校づくり ～共生社会の形成に向けた子ども・学校・地域社会のウェルビーイングの輪～



<内容>北総合支援学校は、総合制の支援学校として開校21周年を迎えました。今年度から、祇園祭の太子山や染物文化などの歴史がある格致小学校跡地に、中央分校が開校しました。誰もが豊かに生活できる共生社会の形成に向け、子どもの学びを出発点として、教職員・学校・地域社会へとウェルビーイングの輪を広げることを目指しています。

研究二年次の今年度は、子どものウェルビーイングに向けた地域と協働する授業づくりと、教職員のウェルビーイングに向けた働き方改革を進めます。全教員が対象授業や実践テーマを設定し、授業改善と学校改善に取り組んでいます。

★本取組は昨年度、独立行政法人教職員支援機構主催の第7回NITS大賞にて準大賞をいただきました！

1 日時

令和7年1月24日（金）10:00～17:00【受付9:40】



- 北総合支援学校本校と中央分校にて、現地集合形式で開催いたします。
- 今年度につきましては、オンデマンド配信等は実施しません。

2 会場

北総合支援学校 本校 (〒602-0074 京都市上京区堀川通寺之内上ル2丁目下天神町650-1)
北総合支援学校 中央分校 (〒600-8469 京都市下京区油小路通仏光寺下ル太子山町602-1)

3 参加申し込み方法

- ① 専用申込フォーム（本校・中央分校ホームページまたは右上のQRコードからリンク取得）に必要事項を入力し、送信してください。
【令和6年12月20日（金）〆切】
- ② フォームでは、参加を希望される会場（本校または中央分校）を選択してください。
- ③ 申込が確認できましたら「参加申込確認メール」を送信させていただきます（一週間をめどに送信）。
- ④ 発表会の内容詳細につきましては、二次案内にてお知らせします（11月頃を予定）。

4 内容 ※本校会場・中央分校会場から、お好きな会場を選択してご参加いただけます

9:40	10:00	10:20	11:30	13:00	13:40	13:50	15:10	15:20	16:50	17:00
受付	全体説明 学校紹介	公開授業	昼食	校長挨拶 全体研究報告	移動	実践報告 本校会場:分科会2グループ 分校会場:分科会1グループ	休憩	講演 島根県立大学 教授 西村健一 氏	終了	

◇ 講演 (いずれかの会場は、リモートでの配信となります)

講師 島根県立大学 人間文化学部 教授 西村 健一 氏

「新時代を生きる力を育む

特別支援教育におけるウェルビーイングとは」

●本校会場 (最寄り駅:市バス天神公園前、地下鉄鞍馬口駅)

◇ 公開授業 「子どものウェルビーイングに向けた授業実践」

【小学部低学年】「学年ライフスタディ」 【小学部高学年】「ライフスタディ家庭生活・地域生活」

【中学部】「総合的な学習の時間」 【高等部】「ワークスタディ」

※京都市では、個別の包括支援プランの目標に基づき、各教科等を合わせた指導形態で授業を行なっております。

ライフスタディ…遊びの指導や生活単元学習、教科指導など ワークスタディ…働くことの学習、生活単元学習や作業学習など

◇ 実践報告 分科会

第1分科会

小学部の取組「ひと・もの・ことへの興味関心の広がりと、地域や社会への参加拡大に向けた実践」

中学部の取組「生徒の『伝えたい!』『やってみたい!』を広げる地域資源の活用」

第2分科会

高等部の取組「地域に飛び出せ!僕の私の well-being～地域協働の授業づくり点と点が線になる～」

支援部の取組「子ども・先生のやりたいが叶う学校づくり～リフレーミングで進める業務改善～」

●中央分校会場 (最寄り駅:阪急烏丸駅、地下鉄四条駅)

◇ 公開授業 「子どものウェルビーイングに向けた授業実践」

【小学部低学年】「学年ライフスタディ」 【小学部高学年】「ライフスタディ地域生活」

【中学部】「ワークスタディ」 【高等部】「ライフスタディ地域・社会生活」

※京都市では、個別の包括支援プランの目標に基づき、各教科等を合わせた指導形態で授業を行なっております。

ライフスタディ…遊びの指導や生活単元学習、教科指導など ワークスタディ…働くことの学習、生活単元学習や作業学習など

◇ 実践報告 分科会

第3分科会

※全教員が自身のテーマに合わせたチームに属し、一人一実践に取り組んでいます。

「子どものウェルビーイングに向けた地域と協働する授業づくり」チームの取組

「教職員のウェルビーイングに向けた働き方改革」チームの取組