

平成30年度

学校経営計画

総合支援学校

障害種別による【場】の枠を超える

総合育成支援教育相談センター

学校という【場】の教育を超える

地域支援ネットワーク

小学校・中学校・高等学校等
という学校の【場】を超える

センター機能と地域支援システムとの融合

総合支援学校総体がセンター機能

ライフスタイルやライフステージの
変化に応じた継続的なサービスの提供

個別の包括支援プランの活用

総合支援学校

【マネジメント部門】
学校経営システムの充実
専門性の向上

【ティーチング部門】
指導実践の充実
専門性の向上

育支援センター

【コーディネート部門】
地域支援システムの充実
ネットワークの構築
(行政的機能の付加)

学校サポートチーム

【サポート部門】

校内実践・地域支援・機関連携の充実
専門性の向上

地域社会の中で、
豊かに、自分らしく生きる

～地域にねざした
文化と伝統の創造～

ライフスタイルやライフステージの変化に応じたサービスの提供

障害のある人々＝「生活者」（障害のある市民）

制約の少ない環境を設定し，年齢相応の充実した生活を目指す

卒業後

大学等

高等学校

中学校

小学校

就学前施設

総合支援学校
育支援センター

障害児施設

福祉機関

就労機関

研究機関

生活関連機関

医療機関



本人・保護者

就学前

ギャラクシー・ネットワーク・デザイン

総合支援学校のセンター機能

子どもの「生きる力」と
保護者への生涯にわたる支援