



## 学校教育目標

# 自分から 自分で 自分らしく みんなとともに 学び合う子どもの育成

### めざす子ども像

- 健やかな身体をつくる子ども
- 他者を尊重し、かかわり合いながら学ぶ子ども

- 自分の思いをのびのびと表現する子ども
- 自分のできることを発揮する子ども

### めざす学校像

- 子どもにとって安全・安心で生き生きと活動できる学校
- 保護者からも地域からも信頼される学校
- 子どもたちが楽しく学ぶ学校
- 笑顔いっぱいの学校

支援部基本方針 誰もが大切にされる共生社会の形成に向けた、総合育成支援教育の推進

【重点目標】一人ひとりの学びの充実に向けた校内支援・育支援センターを中心とした地域支援  
・多様性に対応できる専門性の向上

地域と協働し、ともに歩む学校

### めざす教職員像

- 子どもの命と人権を守り、子どもと保護者に寄り添う教職員
- 他者を認め、思いを共有しながら支え合う教職員
- 組織の中で自らの職責を果たし学校力を高める教職員

### 小学部教育目標

自分の身近な「ひと・こと・もの」に関心をもち、自分から働きかける子どもの育成

#### 【重点目標】

- ・指導者や友達と一緒に様々な経験を積み重ねる中で、自分から好きなことややってみたいを見つけ、興味関心を広げる
- ・自分なりの方法で、自分の思いを周りの人人に伝える
- ・相手からのかかわりを受け入れたり、自分から働きかけたりして、指導者や友達とともに活動する

### 中学部教育目標

集団や他者との関係の中で自己を発揮し、自ら選び、自ら活動し、学び合う子どもの育成

#### 【重点目標】

- ・友達や指導者と一緒に多くの経験を重ねる中で、自分のできることを増やし、いろいろな場で力を発揮する
- ・伝えたい、やってみたいという「～したい」の気持ちを持ち、主体的に活動に参加する
- ・家庭や地域で共に生きる生活者として、積極的に地域資源を活用する

### 高等部教育目標

自分から選択・決定し、地域社会の中で、自分のできることを発揮する子どもの育成

#### 【重点目標】

- ・卒業後の暮らしを見据えて、「こうしたい」「こうありたい」という自分の思いを発信する
- ・周囲の環境に応じて、自分のやりたいことを決め、役割を果たす
- ・地域・社会への関心を持ち、様々な資源を活用し、多様な人と関わり合う

