

2026年度 7月 学校評価アンケートについて

開建高等学校

保護者・生徒の皆様には、お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。いただいたご意見やご回答をもとに、本校の教育活動を振り返り、今後の改善につなげてまいります。アンケート結果の概要と今後の取組についてご報告いたします。

【生徒用について】

20項目中ほとんどの項目で、「強くそう思う」「そう思う」の合計が90%前後に達しており、学校の教育活動や学校環境を概ね高く評価いただけていると感じております。特に、学校行事(設問13)や部活動(設問12)の肯定率が極めて高く、生徒が主体的に活動できていると感じていることが分かります。また、授業改善に関わる項目(特に設問1・2・4・5・7)について、多くが90%を超える高い肯定率となっており、我々教職員の日々の授業改善の取組の成果を実感できる結果となりました。ただし、心の内面や困りごとについて相談しやすい雰囲気があるかという問い(設問17)については、肯定率は決して低くないものの、否定的回答が約15%前後あり、一部の生徒は相談先や相談環境に不安を感じていることが示唆されます。さらに、生活習慣・遅刻指導(設問11)は全項目の中で最も評価が低く、特に2・3年生では、学校美化・衛生(設問16)がそれに続く低評価となっており、生活習慣に関する学校全体の方針共有が課題と考えられます。

■設問11「開建高校では、生徒が基本的な生活習慣を身につけられるように、遅刻等に関する指導がしっかりと行われている。」

→ 遅刻指導に関しては、毎朝8時30分～8時45分の間に担任団と学校生活部が昇降口に立ち、遅刻生徒を把握し、指導しています。今後も、常に遅刻生徒を把握して、状況に応じて指導してまいります。また、基本的な生活習慣の中でも、特に身だしなみ等の指導に関しては自由記述欄にも指摘がありました。このアンケートの結果を、生徒のクラス代表者会議で共有し、生徒同士でも遅刻がクラスにどのような影響を及ぼすのか、また、状況に応じた適切な身だしなみや振る舞いについても生徒たちがしっかりと考え、自らが主体となって改善に向かえるよう指導してまいります。

■設問16「清掃活動など、学校美化・衛生に関する取り組みがしっかりと行われている。」

→ 昨年度に引き続き、最も低い評価項目の1つとなりました。ただし、2・3年生での否定的回答が20%前後であるのに対して、1年生では5%未満に留まっており、各クラスの環境向上委員とアンケートの結果を共有するとともに、各学年での取組を学校全体でも共有し、清掃に意識が行くような取り組み実践をしてまいります。

【保護者用について】

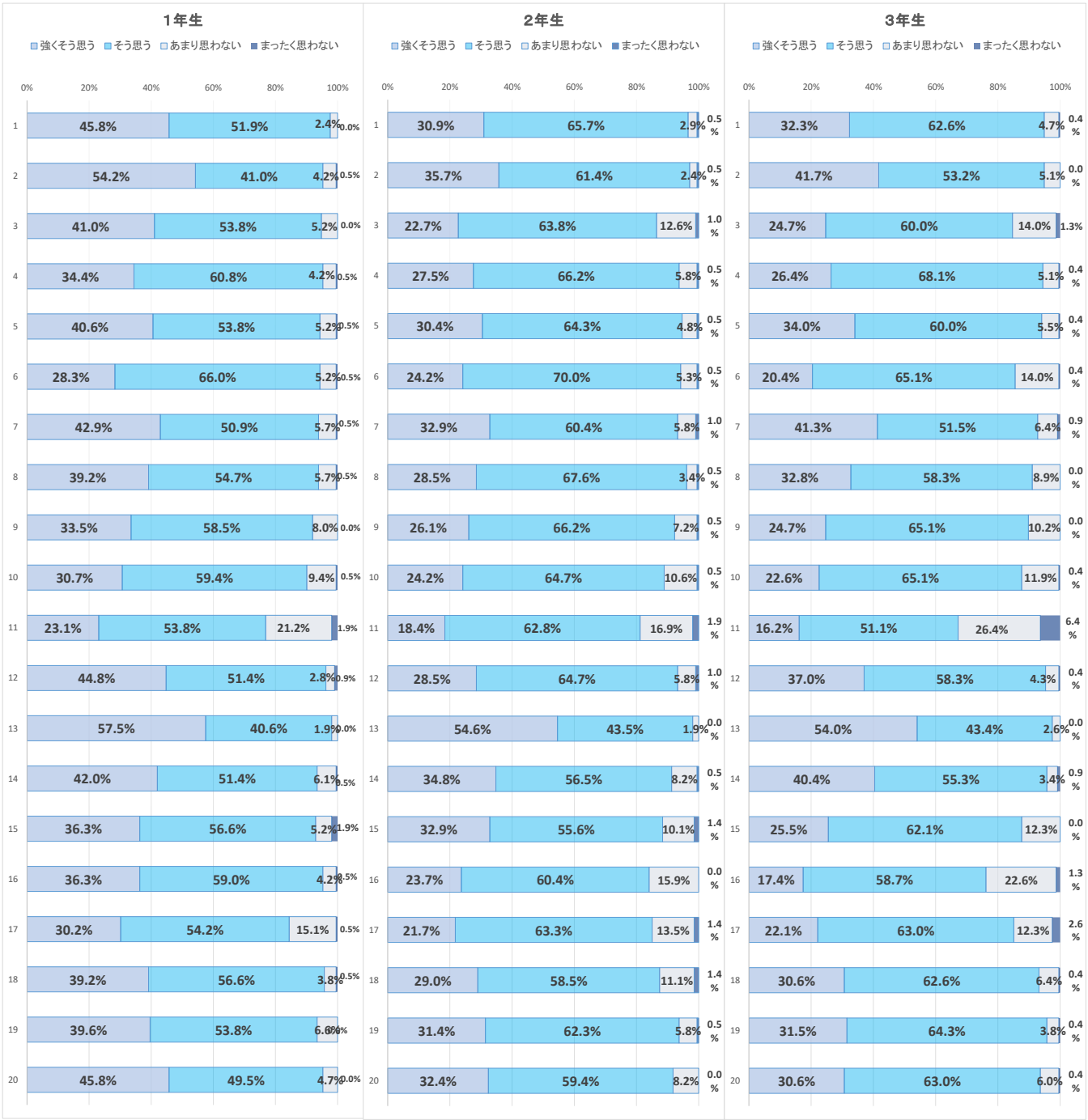
評価は概ね良好で、多くの項目において「強くそう思う」「そう思う」の肯定的回答が80%前後を占めています。特に、設問1・4・7・12については評価も高く、本校の教育目標・方針に基づいた探究活動や主体的学習に力点を置いた教育活動についてご理解いただき心より感謝申し上げます。一方で、生徒の進路に向けた計画的な学習(設問14)については、すべての学年で「あまり思わない」「まったく思わない」の否定的な回答の合計が20%を超えています。また、1・3年生では設問2について、2年生では設問5についても否定的な回答が20%を超えていました。学年団とも共有し、出席状況や学習状況についてのご家庭との共有及び学習についての指導の充実に努めてまいります。

■設問14「生徒は、進路実現に向けて目標を決めて計画的に学習することができている」

→ 本校ではかねてより、進路ガイダンスやキャリアウィークなどを通じて、教科の習得だけにとどまらない長期的視野を持ったキャリア意識の醸成に努めてまいりました。しかし、アンケート結果からもわかるように、その取組や成果等についてご理解いただくための努力がまだまだ不足していたと感じています。今後も、生徒たちが進路目標を定め、具体的な行動がとれるよう、またそういった生徒一人ひとりの成長を保護者のみなさまにも実感いただけるよう取り組んでまいります。

2026年度 7月 学校評価アンケート 集計結果【生徒用】

	1年生								2年生								3年生							
	思強 うく そう	そう 思う		わあ なま いり 思		思ま わっ たな いた く			思強 うく そう	そう 思う		わあ なま いり 思		思ま わっ たな いた く			思強 うく そう	そう 思う		わあ なま いり 思		思ま わっ たな いた く		
開建高校では、生徒が「自ら学び自ら考える力」を育むことができる授業が行われている。	97	45.8%	110	51.9%	5	2.4%	0	0.0%	64	30.9%	136	65.7%	6	2.9%	1	0.5%	76	32.3%	147	62.6%	11	4.7%	1	0.4%
開建高校の授業は、生徒が主体的・対話的な活動によって考えを深めることができるような工夫がされている。	115	54.2%	87	41.0%	9	4.2%	1	0.5%	74	35.7%	127	61.4%	5	2.4%	1	0.5%	98	41.7%	125	53.2%	12	5.1%	0	0.0%
開建高校の授業では、ICT機器が効果的に使用されている。	87	41.0%	114	53.8%	11	5.2%	0	0.0%	47	22.7%	132	63.8%	26	12.8%	2	1.0%	58	24.7%	141	60.0%	33	14.0%	3	1.3%
開建高校の授業で、先生は、生徒からの質問や意見に対し適切に対応している。	73	34.4%	129	60.8%	9	4.2%	1	0.5%	57	27.5%	137	66.2%	12	5.8%	1	0.5%	62	26.4%	160	68.1%	12	5.1%	1	0.4%
開建高校の教育活動は、生徒が興味や関心を広げることができるように設定されている。	86	40.6%	114	53.8%	11	5.2%	1	0.5%	63	30.4%	133	64.3%	10	4.8%	1	0.5%	80	34.0%	141	60.0%	13	5.5%	1	0.4%
開建高校の図書館には、教養を深めたり授業等で活用したりできる図書が充実しており、利用しやすいように整備されている。	60	28.3%	140	66.0%	11	5.2%	1	0.5%	50	24.2%	145	70.0%	11	5.3%	1	0.5%	48	20.4%	153	65.1%	33	14.0%	1	0.4%
開建高校の「総合的な探究の時間」では、「協創者」を目指し、様々な人と関わり、やってみたいことに挑戦できる。	91	42.9%	108	50.9%	12	5.7%	1	0.5%	68	32.9%	125	60.4%	12	5.8%	2	1.0%	97	41.3%	121	51.5%	15	6.4%	2	0.9%
開建高校では、地域の企業や大学、様々な機関と連携した活動を通じた学びが充実している。	83	39.2%	116	54.7%	12	5.7%	1	0.5%	59	28.5%	140	67.6%	7	3.4%	1	0.5%	77	32.8%	137	58.3%	21	8.9%	0	0.0%
開建高校では、自分の可能性を伸ばし自己実現を達成できるような進路指導が行われている。	71	33.5%	124	58.5%	17	8.0%	0	0.0%	54	26.1%	137	66.2%	15	7.2%	1	0.5%	58	24.7%	153	65.1%	24	10.2%	0	0.0%
開建高校では、進路ガイダンス等、進路情報の提供や指導が充実している。	65	30.7%	126	59.4%	20	9.4%	1	0.5%	50	24.2%	134	64.7%	22	10.6%	1	0.5%	53	22.6%	153	65.1%	28	11.9%	1	0.4%
開建高校では、生徒が基本的な生活習慣を身につけられるように、遅刻等に関する指導がしっかりと行われている。	49	23.1%	114	53.8%	45	21.2%	4	1.9%	38	18.4%	130	62.8%	35	16.9%	4	1.9%	38	16.2%	120	51.1%	62	26.4%	15	6.4%
部活動は、生徒自らが主体的に参加し取り組むことができる。	95	44.8%	109	51.4%	6	2.8%	2	0.9%	59	28.5%	134	64.7%	12	5.8%	2	1.0%	87	37.0%	137	58.3%	10	4.3%	1	0.4%
文化祭、体育祭などの学校行事は、生徒自らが主体的に参加し取り組むことができる。	122	57.5%	86	40.6%	4	1.9%	0	0.0%	113	54.6%	90	43.5%	4	1.9%	0	0.0%	127	54.0%	102	43.4%	6	2.6%	0	0.0%
ボランティアやコンテストなど様々な活動の募集や、周知が行われている。	89	42.0%	109	51.4%	13	6.1%	1	0.5%	72	34.8%	117	56.5%	17	8.2%	1	0.5%	95	40.4%	130	55.3%	8	3.4%	2	0.9%
学校生活全体を通して、相手を思いやる心を育む教育が行われている。	77	36.3%	120	56.6%	11	5.2%	4	1.9%	68	32.9%	115	55.6%	21	10.1%	3	1.4%	60	25.5%	146	62.1%	29	12.3%	0	0.0%
清掃活動など、学校美化・衛生に関する取り組みがしっかりと行われている。	77	36.3%	125	59.0%	9	4.2%	1	0.5%	49	23.7%	125	60.4%	33	15.9%	0	0.0%	41	17.4%	138	58.7%	53	22.6%	3	1.3%
開建高校では心の内面や、困っている事について、相談しやすい雰囲気がある。	64	30.2%	115	54.2%	32	15.1%	1	0.5%	45	21.7%	131	63.3%	28	13.5%	3	1.4%	52	22.1%	148	63.0%	29	12.3%	6	2.6%
開建高校には、自己を尊重したり多様な個性を持つ他者を尊重したり、生徒同士が共に支え合うことを大切にする雰囲気がある。	83	39.2%	120	56.6%	8	3.8%	1	0.5%	60	29.0%	121	58.5%	23	11.1%	3	1.4%	72	30.6%	147	62.6%	15	6.4%	1	0.4%
開建高校には、よかったことやできるようになったことを認めてもらえる雰囲気がある。	84	39.6%	114	53.8%	14	6.6%	0	0.0%	65	31.4%	129	62.3%	12	5.8%	1	0.5%	74	31.5%	151	64.3%	9	3.8%	1	0.4%
学校の施設・設備はよく管理されており、定期的に補修や改善が行われている。	97	45.8%	105	49.5%	10	4.7%	0	0.0%	67	32.4%	123	59.4%	17	8.2%	0	0.0%	72	30.6%	148	63.0%	14	6.0%	1	0.4%
	生徒数				240				生徒数				236				生徒数				236			
	回答数				212				回答数				207				回答数				235			
	回答率				88.3%				回答率				87.7%				回答率				99.6%			



2026年度 7月 学校評価アンケート 集計結果【保護者用】

	1年生										2年生										3年生									
	思強 うく そう	そう 思う		わあ なま いり 思	思ま わつ な た い く	い わ か ら な		思強 うく そう	そう 思う		わあ なま いり 思	思ま わつ な た い く	い わ か ら な		思強 うく そう	そう 思う		わあ なま いり 思	思ま わつ な た い く	い わ か ら な										
学校は、生徒に教育目標や教育方針について、わかりやすく伝えている。	17	12.1%	107	76.4%	4	2.9%	2	1.4%	10	7.1%	15	12.1%	87	70.2%	10	8.1%	2	1.6%	10	8.1%	10	8.3%	93	77.5%	6	5.0%	1	0.8%	10	8.3%
学校は、生徒の出席状況や学習状況などについて、家庭に適切にわかりやすく伝えている。	7	5.0%	78	55.7%	26	18.6%	5	3.6%	24	17.1%	12	9.7%	81	65.3%	22	17.7%	2	1.6%	7	5.6%	10	8.3%	79	65.8%	21	17.5%	3	2.5%	7	5.8%
学校は、生徒の健康診断や保健指導について、家庭に適切な情報提供を行っている。	9	6.4%	95	67.9%	19	13.6%	3	2.1%	14	10.0%	11	8.0%	96	77.4%	9	7.3%	3	2.4%	5	4.0%	11	9.2%	94	78.3%	9	7.5%	0	0.0%	6	5.0%
学校は、生徒が自ら考え、自ら学ぶよう、指導を行っている。	39	27.9%	86	61.4%	3	2.1%	1	0.7%	11	7.9%	25	20.2%	75	60.5%	13	10.5%	2	1.6%	9	7.3%	29	24.2%	80	66.7%	4	3.3%	1	0.8%	6	5.0%
学校は、学力を向上させるために、十分な取り組みを行っている。	14	10.0%	79	56.4%	18	12.9%	4	2.9%	25	17.9%	11	8.9%	65	52.4%	28	22.8%	6	4.8%	14	11.3%	12	10.0%	79	65.8%	16	13.3%	0	0.0%	13	10.8%
学校は、生徒が基本的な生活習慣を身につけられるように、遅刻等に関する指導を行っている。	7	5.0%	95	67.9%	4	2.9%	2	1.4%	32	22.9%	12	9.7%	78	62.9%	11	8.9%	3	2.4%	20	16.1%	9	7.5%	77	64.2%	16	13.3%	2	1.7%	16	13.3%
学校は、学校行事に生徒自らが主体的に取り組むことができるように指導を行っている。	41	29.3%	88	62.9%	1	0.7%	1	0.7%	9	6.4%	31	25.0%	79	63.7%	6	4.8%	0	0.0%	8	6.5%	36	30.0%	76	63.3%	4	3.3%	0	0.0%	4	3.3%
学校は、学習と、部活動やボランティア活動、その他様々な課外活動との両立を図ることができるように指導を行っている。	15	10.7%	95	67.9%	8	5.7%	2	1.4%	20	14.3%	15	12.1%	74	59.7%	17	13.7%	2	1.6%	16	12.9%	21	17.5%	71	59.2%	12	10.0%	1	0.8%	15	12.5%
学校は、いじめ防止等の人に対する思いやりの心を高めることができるように指導を行っている。	7	5.0%	81	57.9%	9	6.4%	4	2.9%	39	27.9%	9	7.3%	66	53.2%	14	11.3%	0	0.0%	35	28.2%	7	5.8%	76	63.3%	9	7.5%	2	1.7%	26	21.7%
学校は、生徒に進路ガイダンス等で適切な進路情報を伝えている。	9	6.4%	86	61.4%	8	5.7%	1	0.7%	36	25.7%	13	10.5%	82	66.1%	15	12.1%	3	2.4%	11	8.9%	15	12.5%	77	64.2%	13	10.8%	0	0.0%	15	12.5%
学校は、学習用端末などのICT機器を生徒に積極的に活用させている。	25	17.9%	100	71.4%	0	0.0%	1	0.7%	14	10.0%	21	16.9%	80	64.5%	6	4.8%	0	0.0%	17	13.7%	27	22.5%	79	65.8%	2	1.7%	1	0.8%	11	9.2%
生徒は、いきいきとした学校生活を送っている。	58	41.4%	75	53.6%	4	2.9%	2	1.4%	1	0.7%	37	29.8%	71	57.3%	10	8.1%	1	0.8%	5	4.0%	43	35.8%	65	54.2%	8	6.7%	1	0.8%	3	2.5%
生徒は、授業などの学習活動について満足している。	21	15.0%	91	65.0%	11	7.9%	1	0.7%	16	11.4%	12	9.7%	72	58.1%	21	16.9%	3	2.4%	16	12.9%	14	11.7%	75	62.5%	16	13.3%	2	1.7%	13	10.8%
生徒は、進路実現に向けて目標を決めて計画的に学習することができている。	7	5.0%	51	36.4%	50	35.7%	#	9.3%	19	13.8%	6	4.8%	46	37.1%	43	34.7%	13	10.5%	16	12.9%	14	11.7%	66	55.0%	27	22.5%	7	5.8%	6	5.0%
生徒は、部活動やボランティア活動、その他様々な課外活動について満足している。	22	15.7%	93	66.4%	8	5.7%	5	3.6%	12	8.6%	17	13.7%	73	58.9%	16	12.9%	5	4.0%	13	10.5%	21	17.5%	64	53.3%	22	18.3%	2	1.7%	11	9.2%
学校の施設・設備は使いやすく管理・整備されており、改善・充実に努めている。	53	37.9%	81	57.9%	1	0.7%	1	0.7%	4	2.9%	20	16.1%	94	75.8%	4	3.2%	1	0.8%	5	4.0%	33	27.5%	73	60.8%	4	3.3%	1	0.8%	9	7.5%
	生徒数					240					生徒数					236					生徒数					236				
	回答数					140					回答数					124					回答数					120				
	回答率					58.3%					回答率					52.5%					回答率					50.8%				

