



開建高校の学びは、「**Learning by Doing** : 自らなすことによって学ぶ」

見て、聞いて、感じて発見・実感を得る学び

好きなこと、得意なことをとことん伸ばし、自分らしさを追求しよう！

「やってみたいをやってみる」ことで、自分の可能性や良さを知り、それらを活かしてより良い未来を協創しよう！

## 「学びを楽しむ」しかけ

～学んでいること、考えていることが楽しい～

### ○学びの3原則

- 問いから始まる学び
- 対話・協働の学び
- 個に応じた学び

### ○教育活動の3本の柱

- 自分自身について知る
- 個性を活かして協働し、挑戦する
- 自由な発想で、未来を創る

私のやってみたい

教科の学び

京都をフィールドにした探究活動

## 「自己の成長を実感する」しかけ

～わかった！できた！が開建高校で増えた！～

開建高校は「できない」ことに挑戦し、「できる」ようになることで、自らの可能性や良さを見出し、自分の人生や社会そのものを豊かにしていきます。自分が「できない」ことを理解し、それを目標に設定した主体的な学びを実践します。

開建高校が求める人物

多様な人たちと関わり学びを深めたい  
知識やスキルを身につけ、他者と協創したい  
より良い未来を創っていききたい

私だから取り組む  
価値のある  
「やってみたい」

挑戦力

学び続ける力

対話力

貢献志

思いやる心

協働力

どんな私を  
目指しますか？

やりたいこと、すべきことを  
やっぺいこう

## 「学びの空間と人」のしかけ

～教室はL-pod、クラスメイトは80人!?～  
普通教室の4倍の大きさがあるL-pod教室を学びの空間として、複数の教員が80人の生徒に様々な授業手法や形態で学びを展開し、成長を促していきます。

開建高校の教職員は、自らを変え、未来の社会を形成していく協創者を目指す生徒たちのガイドとして、ともに学び、ともに考え、ともに歩みます。

やってみたい！を  
やっぺいよう

やってみたい！を  
みつけよう

学校行事・日常

自分たちの  
プロジェクトを  
企画・運営

やってみたいを探そう

他者のやってみたい  
(プロジェクトや  
研修旅行など)

## 「地域・社会で学ぶ」しかけ

～京都全体が開建生の学びのフィールド～  
教室から飛び出し、複雑かつ多様でリアルな地域社会で、自らの行動に責任を持ち、より良い未来を目指して、自分たちのプロジェクトを進めることで、確かな自信をもって行動に移す姿勢を身につけます。